



Laagri Kool

LAAGRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

13. mai 2021 nr 64

Algus: kell 18.02, lõpp kell 20.57

Koosoleku juhataja: Tormi Tabor

Koosoleku protokollija: Pille Soolo

Võtsid osa: Keiju Marmor (Möldre maja I kooliastme esindaja), Piret Jesse (6.klasside esindaja), Diana Bondartšuk (7. klasside esindaja), Merylyn Kongo (8. klasside esindaja), Laire Piik (9. klasside esindaja), Aivi Pärimalu (õpetajate esindaja), Jaana Randla (õpetajate esindaja), Kersti Schamardin (õpetajate esindaja), Tõnu Poogen (õpetajate esindaja), Aliise Litvinov (õpilaste esindaja), Sander Paap (õpilaste esindaja), Tõnis Ilp (OÜ LHSK esindaja), Ken-Erik Aus (vilistlaste esindaja)
Toomas Artma (kooli direktor)

Microsoft Teams vahendusel osalesid: Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja), Taigur Tooming (kooli toetava asutuse esindaja)

Puudus: Asko Kase (1. klasside esindaja)

Päevakord:

1. Koolivaheajad ja õppeperioodid 2021-2024
2. Arvamuse andmine 2021/2022. õa alustamisega seotud tegevuste ajakavale
 - a Õpikute laenutamine
 - b Koolivormi müük
 - c Koolitarvete sh kilekaante müük
 - d Üldkoosolek ja klasside koosolek
3. Muudatused Laagri Kooli vastuvõtukorras
4. Kokkuvõtte Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) järelevalve õiendist
5. Laagri Kooli õppekava muutmine
6. Liitumisest Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga
7. Ettepanekud igapäevase koolielu parandamiseks
8. Koolitoit (8.b õpilase uurimustöö tulemuste tutvustamine)
9. Distantõppe ülevaade, uue õppeaasta plaanid seoses viirusega
10. Täiendavad küsimused lapsevanemate poolt

1. Koolivaheajad ja õppeperioodid 2021-2024

Kuulati

T. Artma andis ülevaate Laagri Kooli järgmise kolme õppeaasta koolivaheajadest ja õppeperioodidest. 2021/2022. õa vaheajades on tehtud mõned muudatused võrreldes Riigi Teatajas olevate vaheajadega. Laagri Koolis ei ole 25. veebruar 2022. a ja 13. juuni 2022. a koolipäevad, need koolipäevad tehakse ette 6.-7. jaanuaril 2022. aastal. Muudatused kiideti hoolekogu liikmete poolt heaks.

2. Arvamuse andmine 2021/2022. õa alustamisega seotud tegevuste ajakavale

Kuulati

T. Artma

- a) Õpikute laenutamine toimub samamoodi nagu eelmisel aastal. Raamatukogu komplekteerib õpikud ja töövihikud õpilaste koduklassidesse, õpilased saavad need koduklassist septembris kätte.
- b) Koolivormi müük toimub 25.-27. augustil Laagri Kooli peamajas.
- c) Koolitarvete sh kilekaante müük toimub 25.-27. augustil Laagri Kooli peamajas.
- d) Üldkoosolek ja klasside koosolekud on planeeritud 30. augustiks. Üldkoosolek toimub läbi videosilla koduklassis, millele järgneb klassikoosolek. Erandina on planeeritud 1. klasside koosolek Möldre maja ja peamaja aulasse. 1. klasside koosolekul valitakse uus hoolekogu liige, kes oleks peamaja 1. klasside esindaja.

Tulenevalt eelmise aasta kogemusest, kus osadel klassidel jäi üldkoosolek läbi videosilla kuulmata ja hoolekogu liikmed valimata, tegi T. Tabor ettepaneku läbi mõelda üldkoosoleku korraldus ja teavitada lapsevanemaid hoolekogu liikmete valimisest.

T. Tabor tundis huvi, kas koolil on plaanis kasutatud kooliriide jaotamine.

T. Artma vastas, et kasutatud kooliriided lähevad riidestangele, millelt soovijad saavad kooliriideid võtta. Kooliriide õuemüüki (suvealguse festivalil) sellel aastal ei toimu.

2021/2022. õa alustamisega seotud ajakava kiideti hoolekogu liikmete poolt heaks.

3. Muudatused Laagri Kooli vastuvõtukorras

Vastuvõtukorra eelnõuga oli võimalik kõigil hoolekogu liikmetel enne koosolekut tutvuda.

Kuulati

T. Artma täpsustas, et peamine muudatus vastuvõtukorras on see, et kirjutati lahti ootejärjekorra põhimõtted (kui vaba õppekohta pole pakkuda), mida küll vaikumisi kasutati, kuid vastuvõtukorras puudusid.

Lisaks täpsustati korras seda, et kui lapsevanem on esitanud taotluse lapse kooli vastuvõtuks, siis taotluse kättesaamisest teavitab kool läbi ARNO (Saue haridusteenuste haldamise süsteem) lapsevanemaid. Eraldi teadet kool taotluse kättesaamise kohta ei saada.

Vastuvõtukorra muudatused kiideti hoolekogu liikmete poolt heaks.

4. Kokkuvõtte Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) järelevalve õiendist

Järelevalve õiendiga oli kõigil hoolekogu liikmetel võimalik enne koosolekut tutvuda.

Kuulati

T. Artma andis ülevaate, et 25.-26. jaanuaril 2021. a teostati Laagri Koolis Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt järelevalvet. Järelevalve eesmärk oli välja selgitada, kas kool tegutseb haridusliku erivajadusega õpilaste õpetamise ja toetamise valdkonnas õiguspäraselt. Järelevalve algatamise põhjuseks olid Laagri Kooli eriklassi vanemate pöördumised. 25. jaanuaril toimunud järelevalve käigus vaadeldi dokumente ja viidi läbi vestlusi soovijatega (eelkõige lapsevanematega). 26. jaanuaril vaadeldi tunde ja viidi läbi vestlusi eriklasside õpetajate, tugispetsialistide meeskonnaga ja koolipidaja ning kooli juhtkonnaga.

Järelevalve juhtis tähelepanu sellele, et kõikidele lastele, kellele on otsus erituge saada, tuleb seda pakkuda ning eriklassidesse ei saa suunata õppima õpilasi, kellel puudub selleks alus (Rajaleidja otsus). Tegemist on keerulise olukorraga. Kui lapsevanem ja kool on seisukohal, et laps vajab eriklassi, Rajaleidja (kooliväline nõustamismeeskond) on andnud suulise soovitusel eriklassi suunamiseks, kuid vastav otsus on sisuliselt vormistamata, siis last eriklassi tegelikult suunata ei saa ja tegemist on rikkumisega.

Sama keeruline on olukord lastega, kelle kohta on Rajaleidjalt otsus väikeklassi kohta, kuid vanem keeldub väikeklassi suunamisest.

T. Tabor tundis huvi, kas hakatakse otsuseid tagantjärele tegema?

T. Artma selgitas, et kool suunab ministeeriumi soovitusel õpilased Rajaleidjasse, kus vanem saab teha ettepaneku otsuse ülevaatamiseks.

Lisaks juhtis järelevalve tähelepanu sellele, et eriklassis (liitklassis) ei saa olla ühesugune tunniplaan, kuna üks õpilane on ühes kooliastmes ja teine teises kooliastmes. Tänapäevaks on parandused teostatud. Samuti juhtis järelevalve tähelepanu sellele, et kõik õpilased, kellele on eripedagoogi tugi vajalik, ei saa seda teenust eraldi tunnina. See tuleneb sellest, et Laagri Koolis on mitmes eriklassis õpetajateks eripedagoogi ja logopeedi kvalifikatsiooniga õpetajad, kes pakuvad vastavat tuge ainetundide ajal, et õpilaste normkoorust mitte ületada.

Järelevalve kontrollis õpetajate kvalifikatsioone ja juhtis tähelepanu sellele, et kõik õpetajad ei vasta kvalifikatsioonile. Tegemist ei ole rikkumisega, nad küll ei vasta kvalifikatsioonile, kuid siiski on tööle võetud vastavalt seadusandlusele. Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus lubab vaba ametikoha täitmiseks direktoril sõlmida tähtajalise töölepingu kuni üheks aastaks vähemalt keskharidusega inimesega, kui konkursil ei leita kvalifikatsiooninõuetele vastavat õpetajat.

Järelevalve käigus selgus, et Laagri Kool ei ole Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) kõiki andmeid korrektselt kajastatud, tänapäevaks on parandused tehtud.

P. Jesse tundis huvi, kas nüüd EHIS-es olevad numbrid vastavad tegelikkusele.

T. Artma kinnitas, et vastavad tegelikkusele, ministeerium on selle heaks kiitnud.

T. Tabor uuris, kas mõne ettekirjutuse täitmise tähtajaga tekib probleeme.

T. Artma andis teada, et kõik tähtajad on mõistlikud. Kui on näha, et kool ei tule toime, saame ettekirjutuse täitmiseks pikendust küsida.

L. Piik küsis, mis olid vanemate peamised pretensioonid, millega HTM-i poole pöörduti.

T. Artma vastas, et peamised põhjused olid need, et last ei õpeta kvalifikatsiooniga õpetajad ja tööl on tugispetsialist, kes ei vasta kvalifikatsioonile.

P. Jesse arvas, et koolil oleks mõistlik nendega otse suhelda.

T. Artma andis teada, et nende inimestega korduvalt suheldud ja kohtunud.

T. Tabor uuris, kas järelevalve aitas koolil asju paremini või lihtsamalt korraldada.

T. Artma selgitas, et see oli esimene kord, kus HTM kaasas järelevalve protsessi spetsialistid, kes töötavad erivajadustega laste koolis. Seetõttu saime mitmeid sisulisi nõuandeid, kuidas paremini edasi toimetada.

Hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks.

5. Laagri Kooli õppekava muutmine

Laagri Kooli õppekava ja ainekavadega oli hoolekogu liikmetel võimalik tutvuda enne koosolekut.

T. Artma selgitas, et õppekava ning ainekavade muudatuste vajadus tekkis osaliselt HTM-i järelevalve menetlusest, kuid teisest küljest oligi aeg üle vaadata ja teha muudatusi.

Põhiosa, mis õppekavasse lisandus, on HEV teema. Varasemalt oli koolil eraldi dokument, mis reguleeris HEV laste õppetegevust.

Mõned väikesed muudatused viidi sisse ka muudes punktides. Näiteks käitumise ja hoolsuse juures täpsustati, et veebitundides kehtivad käitumisele ja hoolsusele samad reeglid, mis koolis.

Lisati õppekavva distantsõppe korraldus, KiVa info ja LÕK (lihtsustatud õppekava) õppekava.

Koos arutleti distantsõppe korralduse üle.

T. Tabor tegi ettepaneku korraldada küsitlus õpilaste ja vanemate seas, et saada tagasisidet distantsõppe korralduse kohta Laagri Koolis.

T. Artma andis teada, et kool on olnud avatud ettepanekutele, neid on lapsevanemate poolt tehtud ja nende ettepanekutega on arvestanud. Kuid samas ollakse valmis ka eraldi ideekorjet tegema.

L. Piik tegi ettepaneku, et distantsõppe korralduses võiks olla fikseeritud see, et õppetööde esitamine toimuks ühes keskkonnas. Hetkel tekitab õpilastel segadust mitme erineva keskkonna kasutamine.

T. Artma andis teada, et selle poole püüeldakse. Tavaliselt on erinevate keskkondade kasutamise põhjuseks see, et iga kasutatav keskkond on omas valdkonnas kõige parem.

T. Tabor leidis, et hea oleks kui lapsel oleks üks link, mille kaudu tundi minna, õpetaja ise võiks laste juurde liikuda, mitte laps ei peaks õiget linki otsima.

T. Artma selgitas, et nendes tundides, kus terve klass on koos, see nii toimib, õpetaja liigub klassi juurde. Need tunnid, kus on rühmatunnid, liiguvad õpilased õpetaja juurde.

T. Tabor tegi ettepaneku, et distantsõppe korralduses võiks olla kirjas see, mis lahendusi kasutada, kui distantsõppe õpilasel ei toimi.

T. Artma vastas, et see on distantsõppe korralduses kirjas. Konsultatsioonid, järelevastamised, õpiabi, tervishoiuteenus, psühholoogi teenus ja logopeedi teenused on koolis distantsõppe ajal õpilastele kättesaadavad ja oleme neid võimalusi õpilastele pakkunud.

L. Piik leidis, et lisaks õpilase kohusele osaleda konsultatsioonides ja järelevastamistes õpetaja poolt määratud ajal, võiks õpetajal olla kohustus kutsuda laps konsultatsiooni, kui ta märkab, et lapsel on mitmed tegemata tööd ühes aines.

L. Piik tegi ettepaneku, et 9. klassidel võiks olla kevadsemestril kommunikatsioonitund, milles õpitakse, kuidas toime tulla intervjuu keskkonnas; kuidas kasutada erinevaid tehnikaid ja võtteid vestlusel ning stressijuhtimist.

S. Paap andis teada, et käesoleval õppeaastal pakuti 9. klasside õpilastele karjäärinõustamist.

T. Artma kinnitas, et koolis toimusid üldloengud kui ka personaalsed karjäärinõustamise tunnid, milles neid teemasid käsitleti.

T. Artma andis teada, et kui kellelgi on küsimusi või ettepanekuid õppekava või ainekavade osas, siis võib hiljem teada anda.

Hoolekogu liikmed kiitsid muudatused heaks.

6. Liitumisest Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga

T. Tabor on teinud koolile ettepaneku liitumaks „Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga“. Võrgustikust leiab palju ideid ja soovitusi, kuidas tuua rohkem liikumist laste, noorte ja ka õpetajate koolipäeva ning kooliteele. Võrgustiku kaudu on võimalik saada ideid, kuid samas ka jagada oma ideid ja kogemusi teiste koolidega.

Toimus arutelu Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga liitumiseks.

Kool kiidab heaks võrgustikuga liitumise.

7. Ettepanekud igapäevase koolielu parandamiseks

Kuulati

M. Kongo tegi ettepaneku, et hinded e-päevikusse peaks jõudma 5 päeva jooksul. Enne kui hinne e-päevikusse ilmub, peaks laps töö kätte saama. Lapsel puudub muidu võimalus ennast kaitsta.

Mõni õpetaja annab töö tagasi kuu aja jooksul, samas järele vastama peab õpilane kahe nädala jooksul.

Mitmed õpilaste ja õpetajate esindajad hoolekogus leidsid, et teises ja kolmandas kooliastmes õpilased eelistavad hinnet teada võimalikult kiiresti ja sellest tulenevalt pannakse hinne välja enne kui on toimunud kontakttund, kus tagasiside antakse.

T. Artma: 5 päeva reegel kehtib juba ja püüame seda järgida.

K. E. Aus: kui on üksikjuhtumid, kui töö ei jõua õpilaseni õigel ajal, siis andke õpetajale tagasisidet.

Toimus arutelu, mille käigus ühtsele seisukohale ei jõutud.

M. Kongo tegi ettepaneku, et koolil võiks olla virtuaalne raamatukogu, kuhu oleks koondatud kõikvõimalik info koolituste ja koolitusmaterjalide kohta.

Toimus arutelu.

T. Artma sõnul on koolituste info ja materjalide kättesaadavus hea ja info liikumine majasiseselt on lahendatud.

M. Kongo tegi ettepaneku luua fond vabatahtlike panustega ja tunnustada iga kuu ühte õpetajat, kes on silma paistnud millegi erilisega.

T. Tabor täpsustas, et õpilaste poolt klasside tasemel toimub õpetajate tunnustamine. Rahaline tunnustus nõuab pangakonto loomist ja raamatupidamist.

T. Artma selgitas, et õpetajatega omavahel on kokku lepitud, et endi hulgast ühe parima välja valimist igal aastal ei tehta. See ei tähenda, et ei saa tunnustada ega tehtu eest tänada õpetajaid.

Sama ettepanek on ka varasemalt hoolekogu päevakorras olnud. Mõte oli hea, kuid keegi ei soovinud vastutust võtta selle konto ja raamatupidamise haldamisel.

M. Kongo küsis, milline on õpetajate nägemus sellest, kuidas igapäeva tööd sujuvamaks muuta ja mida lapsevanemad omalt poolt saaksid teha.

Hoolekogu liikmed A. Pärivalu ja J. Randla, kes on õpetajad, andsid teada, et nemad ootavad lapsevanematelt usaldust.

8. Laagri Kooli toidupakid

Kuulati

M. Kongo selgitas, et kuna Laagri Kooli lapsevanemate FB-i grupis mitmed vanemad ei olnud rahul Laagri Kooli toidupakiga, siis võrdles ta Laagri Kooli ja GAG-i toidupakke. Laagri Kooli pakk oli GAG-i paki kõrval kasin. Kalkuleerides tooteid sain Laagri Kooli paki hinnaks 4.50 ja GAG-i paki hinnaks 7.80 eurot. Tallinn leidis võimaluse õpilastele pakkuda toidupakki kaheksaks päevaks, kuid Laagri Kool on pigem kärpinud ligi kolmandiku koolilõuna hinnast maha.

T. Artma seletas, et kui kalkuleerida 8 päeva GAG-i pakki summat ja 5 päeva Laagri Kooli paki summat, siis päeva hind tuleb mõlemas koolis sama. Toidupaki hind on 4,50 eurot seetõttu, et ülejäänud summa läheb köögi majandamiseks (palgad, kommunaalkulud).

Mitmed hoolekogu liikmed leidsid, et pakkide jaotamine võiks toimuda vajadusepõhiselt.

P. Jesse küsis, mida tehakse nende pakkidega, mida välja ei võeta.

T. Artma vastas, välja võtmata toidupakkide või toiduainete liikumist korraldavad toitlustaja ja Saue vald.

B. Tammjõe-Tulp andis teada, et välja võtmata toit viiakse päevakeskusesse ja abivajajatele.

9. Koolitoit (8.b õpilase uurimustöö tulemuste tutvustamine)

Kuulati

M. Kongo andis ülevaate oma lapse läbi viidud uurimustööst Laagri Kooli söökla toidu kohta. Kuna tema laps on üks nendest, kes ei taha sööklas söömas käia, siis soovitas vanem tal teha uurimustöö sellel teemal, et aru saada, kuidas teised suhtuvad koolitoitu. Küsitluses osales 98 õpilast 5.-7. klassidest. Küsitluse tulemusest selgus, et 2/3 õpilastest käis igapäevaselt sööklas söömas ja 1/3 õpilasi käis kaks-kolm korda nädalas sööklas söömas.

68% lastest leidis, et koolitoit on vähe maitsestatud ja 33% leidis, et toit oli vähe keedetud, mis rikuvad kogu toidu maitse. Uurimustööst selgus, et ükski laps ei leidnud, et koolitoit oleks ebatervislik.

10. Täiendavad küsimused

T. Tabor esitles lastevanematelt infokorje raames saabunud küsimusi, mis jõudsid temani.

Lapsevanem tundis huvi, kas koolil on plaanis lisaklasse juurde luua?

T. Artma vastas, et sügisel avatakse lisaklass (1. klass) Möldre majas. Koolikohti sinna pakutakse ainult Laagri Kooli peamaja ja Möldre maja piirkonna elanikele.

Lapsevanem soovib tõstatada kooli algusaja hilisemaks muutmise teema.

Mitmed hoolekogu liikmed olid seisukohal, et hilisem koolipäeva algus muudaks juba niigi pika päeva veelgi pikemaks.

Lapsevanem soovitas kasutada õpetamisel seoste loomist ja vähem tuupimist nagu õpetaja Kaur Alle.

Lapsevanem tundis huvi, kas hoolekogu koosolekul on võimalik lapsevanemal osaleda?

T. Artma täpsustas, et kord ütleb, et tegemist on kinnise koosolekuga, lisaks hoolekogu liikmetele saavad koosolekul osaleda kutsutud külalised.

D. Bondartšuk tegi ettepaneku, et lapsevanem, kes soovib koosolekul osaleda, võib kandideerida hoolekokku.

Lapsevanem küsis, kas Mõlde maja ujumistunde annaks korraldada nii, et ujumistunde oleks kaks tundi järjest või oleks muu lahendus, kuidas aega efektiivsemalt kasutada.

T. Artma andis teada, et tegemist on esimese aastaga ja kindlasti saab vajadusel ümberkorraldusi teha. Kolmandate klasside puhul on kasutatud lahendust, et peale ujumise tundi õpilased ei lähe Mõldre majja tagasi, vaid jätkavad peamajas male tundi. Järgmisel õppeaastal saab 4. klasside puhul ujumise ja informaatika tunnid planeerida peamajja ühele päevale. Kas ja mis lahendusi leida esimeste klasside puhul, peab õpetajatega täiendavalt arutama.

Koosoleku juhataja lõpetas koosoleku 20.57

(allkirjastatud digitaalselt)

Tormi Tabor
hoolekogu esimees

(allkirjastatud digitaalselt)

Pille Soolo
protokollija