



Inglise keel

Võõrkeelena õpetatakse Laagri koolis inglise keelt. Võõrkeele õpe algab 5. klassist

Õpetuse eesmärgid

Inglise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

1. õpib kuulama ja mõistma lihtsat igapäevast inglisekeelset kõnet; osaleb vestluses;
2. omandab inglise keele häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
3. omandab sõnavara, mis on vajalik elus toimetulekuks;
4. realiseerib oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
5. tõlgendab igapäevast lihtsat verbaalset teavet (reklaam, kuulutused jne);
6. täidab lihtsamaid tarbekirja blankette, individuaalset ankeeti;
7. kasutab vajaduse korral sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
8. omandab elementaarsed keeleüksused ja kasutab neid kõnes.

Õppetöö rõhuasetused 5. klassis

Võõrkeeleõpetus 5. klassis on eelkõige propedeutilise suunitlusega: õpilasi valmistatakse ette keeleoskuse omandamiseks. Oluline on, et õpilased saaksid elementaarsed teadmised võõrkeele eripärast, et nad hakkaksid tajuma võõrkeelele omast kõla, intonatsiooni.

Keeleõpetuse eesmärk on õpetada kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades. Seepärast on õpetaja ülesandeks luua klassis võimalikult loomulik keelekeskkond. Sellele aitavad kaasa erinevad õppemeetodid, mille käigus kujundatakse suhtlus- ja käitumisoskusi.

5. klassis on esmatähtis kuulamisoskuse ja kuuldust arusaamise oskuse arendamine. Õpilasi õpetatakse aktiivselt kuulama, eristama üksikuid sõnu, väljendeid, lauseid, aga ka hääletooni ja intonatsiooni. Kuulamisoskuse kujundamine on vahetult seotud matkimise ja järelekordamisega ning artikulatsiooniaparaadi arendamisega. Oluline on õpetada märkama ka kõneleja miimikat ja žeste, sest need toetavad kõne mõistmist. Õpilane omandab oskuse reageerida initsiatiivsele repliigile (küsimus, teade, korraldus).

Keeleõppes kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: keeleüksused, mida laps hakkab lugema ja kirjutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes. Kompleksselt arendatakse kõiki osaoskusi.

**Taotletavad õpitulemused 5. klassi lõpuks osaoskuseti**

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.1	A1.1	A1.1	A1.1

5. klass	
Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Kõnearendus- ja lugemisteemad <ul style="list-style-type: none">Mina (nimi, sugu, vanus)Perekond (ema, isa, õde, vend)Kool, klassKodu (maja, linnas-maal, tuba, mööbel)	<ul style="list-style-type: none">tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid suulises kõnes ja kirjalikes lühikestes tekstides, saab aru nende tähendusest;vastab lühikestele väga lihtsatele küsimustele õpitu ulatuses; oskab esitada väga lühikesi lihtsaid küsimusi;tunneb tähestikku, tunneb ära õpitud sõna kirja pildi;oskab teha ära kirja võõrkeelsetest tekstidest;oskab kirjutada oma isikuandmeid;suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse.
Suhtlusoskused <ul style="list-style-type: none">Tervitamine, hüvastijätmineEnda tutvustaminePalumine, tänamine	<ul style="list-style-type: none">Oskab ennast tutvustadaOskab lihtsamaid keelendeid: tervitada, jätta hüvasti, küsida kaaslase nime, paluda ja tänada
Kuulamisoskused <ul style="list-style-type: none">Üksikute sõnade ja sõnaühendite kuulamineÕpetaja korralduste kuulamineLaulude ja luuletuste kuulamine	Kuulamisel saab aru <ul style="list-style-type: none">Saab aru õpetaja antud lihtsamatest töökorraldustest ja oskab neid täita.Saab aru lihtsamatest temale tuttavateset sõnadest, lausemudelitest.
Kirjutamisoskused <ul style="list-style-type: none">Suurte ja väikeste kirjatähtede kalligraafiliselt õige kirjutamineTähtede omavahelised seosedÄra kirjutamisharjutused	<ul style="list-style-type: none">Oskab õigesti kirjutada lihtsamaid õpitud sõnu
Lugemisoskused <ul style="list-style-type: none">Tähestiku lugemineLausetest ja õpitud sõnadest koosnevate lühitekstide lugemine	<ul style="list-style-type: none">Saab aru lihtsamatest temale tuttavateset sõnadest ja lausetestOskab lugeda õpitud dialooge ja lühitekste
Häälidusoskused <ul style="list-style-type: none">Häälkute korrektne häälamine	



<ul style="list-style-type: none">• Silbi- ja sõnarõhud	
<p>Keeleteadmised</p> <ul style="list-style-type: none">• Nimisõnad (ainsus ja reegliäärane mitmus)• Artikkel (umbmäärane ja määrav)• Arvsõnad (põhiarvsõnad 1-10)• Asesõnad (isikulised, omastavad)• Tegusõnad (be, have 1. ja 3. pöördes)• Tegusõna vormistik (Present Simple)• Eessõnad (on, in)• Lauseõpetus (lihtlause jaatav ja eitav vorm)• Tähestik (tähtede nimetus ja nende häälimine)	



Õppetöö rõhuasetused 6. – 7. klassis

Kujundatakse elementaarseks suhtlemiseks vajalik sõnavara. Õpitakse moodustama ning kasutama grammatiliselt õigeid lauseid õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires. Kujundatakse kõnelemissoovi ja suhtlemisjulgust, arendatakse õpitud sõnade hääldus- ja kirjpildi kokkusobitamist, kujundatakse lugemisoskust.

Kõnelemisoscuse arendamiseks õpetatakse õpilasi kasutama kompensatoorseid strateegiaid (üleküsimine, uuesti alustamine) ja mitteverbaalseid väljendusvahendeid (žestid, miimika, imiteerimine).

Jätkuvalt kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: see, mida laps hakkab lugema ja kirjutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes. Kompleksselt arendatakse kõiki osaoskusi.

Taotletavad õpitulemused 6. – 7. klassis

6. klassi lõpuks õpilane:	7. klassi lõpuks õpilane:
<ol style="list-style-type: none">1. saab aru õpitud sõnadest ja lühikestest lausetest;2. reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;3. mõistab lihtsaid sagedamini esinevaid väljendeid ja sõnu sisaldavaid tekste;4. kasutab õpitud sõnu ja väljendeid oma (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine) vajaduste väljendamiseks;5. suudab kirjutada lühikesi lauseid ja fraase enda ja oma lähima ümbruse kohta.	<ol style="list-style-type: none">1. saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;2. saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mis on seotud igapäevaelu ja vajadustega;3. oskab suuliselt lühidalt tutvustada ennast ja oma lähiümbrust;4. suudab alustada ja lõpetada lühivestlust õpitud teemade piires; osaleda lühidialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires;5. kirjutab lihtsaid lühiteateid igapäevaeluga seotud tegevustes (nt postkaart, kutse);6. oskab näidise järgi lühikesi kirjeldavaid tekste koostada

6.–7. klass	
Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Kõnearendus- ja lugemisteemad <ul style="list-style-type: none">• Mina ise (välimus, riietus).• Minu pere ja lemmikloomad(pereliikmed, lemmikloomad).• Minu kodukoht (loodus, loomad, ilm,aastaajad).• Minu kool ja klass (koolipäev, sõbrad,õpetajad).• Minu päev (igapäevased toimingud, toit,söömine).	<ul style="list-style-type: none">• saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;• saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mis on seotud igapäevaelu ja vajadustega;• oskab suuliselt lühidalt tutvustada ennast ja oma lähiümbrust;• suudab alustada ja lõpetada lühivestlust õpitud teemade piires;• osaleda lühidialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires;



<ul style="list-style-type: none"> • Signaalsõnad (põhiarvud, nädalapäevad, kellaajad, aastaajad, värvid). 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab lihtsaid lühiteateid igapäevaeluga seotud tegevustes (nt postkaart, kutse); • oskab näidise järgi lühikesi kirjeldavaid tekste koostada.
<p>Suhtlusoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervitamine ja hüvastijätt • enda ja teiste esitlemine • tänamine • vabandamine • telefoninumbri ütlemine • millegi ulatamine ja vastuvõtmine • õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks 	
<p>Kuulamisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • rollimängude kuulamine lindilt • õpetaja antud korralduste kuulamine • kaasõpilaste kuulamine • laulude ja luuletuste kuulamine 	<p>Kuulamisel saab aru</p> <ul style="list-style-type: none"> • korraldustest, mida õpetaja tunnis kasutab • lihtsamatest pöördumistest • jõukohastest tekstidest (õpitud sõnavara ja lausemallid, arusaadav sisu)
<p>Kõnelemisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpitud sõnade ja lausemudelite abil • lühijutukese koostamine • oma nime, vanuse ütlemine • luuletuse, laulu peastteadmise • repliikide järjestamine dialoogiks 	<p>Kõnelemisel oskab</p> <ul style="list-style-type: none"> • rääkida endast, oma kodust, perekonnast • rääkida oma klassist • tutvustada ennast ja oma sõpra • ütelda oma aadressi • soovida õnne sünnipäevaks • väljendada enda/teiste vanust, aega (aasta, kuud, nädalapäevad, kellaeg, päevaaeg) • ütelda oma telefoninumbrit • hääldada oma nime
<p>Kirjutamisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpitud sõnade kirjutamine hääldusele • vastava ja mittevastava kirja pildi • puhul • 3-4-lauselise teksti kirjutamine • lünkharjutuste täitmine 	<p>Kirjutamisel oskab</p> <ul style="list-style-type: none"> • eeskujuga järgi kirjutada õnnesoovi • abiga täita lünkharjutust • kirjutada oma aadressi • juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase



<ul style="list-style-type: none"> • lünkadega sõnasse puuduva tähe või silbi kirjutamine. 	
Lugemisoskused <ul style="list-style-type: none"> • õpiku teksti lugemine • käekirjalise teksti lugemine (tahvlilt, töölehel, oma vihikust) • lühiteadete lugemine tahvlilt • luuletuse lugemine 	Lugemisel saab aru <ul style="list-style-type: none"> • tuttava sõnavaraga lühitekstidest • lühikesest tööjuhendist
Keeleteadmised <ul style="list-style-type: none"> • Nimisõnad (ainsus ja mitmus) • Artikkel (umbmäärane ja määrav) • Omadussõnad (omadussõna ühildumine nimisõnaga) • Arvsõnad ja mõõtühikud (kellaaegtäistunnid) • Asesõnad (isikulised- , omastavad- , näitavad asesõnad) • Eessõnad (enamkasutatavad eessõnad in, on, under) • Sõnatuletus (arvsõna tuletusliited -teen ja -ty) • Lauseõpetus (lihtlause, sõnajärg jaatavas-, eitavas- ja küsivas lauses), lühivastused • Inglise tähestik (tähtede nimetused, nende häälimine) • Õigekiri: suur ja väike täht 	

Taotletavad õpitulemused 7. klassi lõpuks osaoskuse ti ja võõrkeele ti

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.2	A1.2	A1.2	A1.2



Õppetöö rõhuasetused 8. – 9. klassis

Kujundatakse ja kinnistatakse võõrkeele alaseid (jätkuvalt integreeritult teiste õppeainete ja huvitegevusega) teadmisi ning oskusi, mis aitavad õpilastel toime tulla edaspidises iseseisvas elus.

Põhiülesandeks jääb endiselt kõnekeele arendamine. Sellest tulenevalt kujundatakse kõnest ja tekstist arusaamist, ergutatakse kõnelemissoovi eluliselt vajalikes situatsioonides, õpetatakse orienteeruma igapäevases võõrkeelses teabes, iseseisvalt sõnaraamatuid, vestlussõnastikke ja teabevahendeid kasutama, lihtsamaid tarbekirja vorme täitma. Jätkuvalt kujundatakse keele kõiki osaoskusi.

Taotletavad õpitulemused 8. – 9. klassis

8. klassi lõpuks õpilane:	Põhikooli lõpetaja:
<ol style="list-style-type: none">1. saab õpitud temaatika piires aru lühidialoogidest ja tekstidest;2. saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest (nt postkaardid, teeviidad, teated, sõnumid) ja leiab neist vajaliku teabe;3. saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest;4. osaleb lihtsates lühikestes igapäevaelulistes suhtlussituatsioonides;5. saab aru olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud);6. kirjeldab suuliselt oma tegevusi igapäevaelulistes situatsioonides. arvutab hulknurga ümbermõõdu mõõtmisel saadud või etteantud andmetega;	<ol style="list-style-type: none">1. on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa(de) kultuurist;2. saab aru lihtsatest dialoogidest, väga lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel, mis on seotud igapäevaeluga;3. loeb sageli kasutatava sõnavaraga lühikesi tekste ja faktilist infot sisaldavaid tekste (nt kuulutused, isiklikud kirjad), leiab tekstis sisalduvat infot;4. tutvustab suuliselt ennast, oma huvisid ja oma pereliikmeid, kirjeldab lähiümbrust ja tegevusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires;5. kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste: erinevat tüüpi sõnumeid, kirjeldusi, minevikus toimunud tegevusi, kirjeldab oma tundeid ja arvamusi.

8.– 9. klass	
Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Kõnearendus- ja lugemisteemad <ul style="list-style-type: none">• Mina ise (välimus, iseloom, huvid).• Minu pere ja kodu (linn, küla, maja korter, aed, õu).• Minu kool ja klass (koolipäev, koolitee, õppeained, sõbrad, õpetajad).• Minu harrastused ja vaba aeg (sport, kino, muusika).• Mina ja minu arvamus (meeldib ei meeldi)• Eestlased ja naaberriigid (asukoht, keel, pealinn, raha)• Inglise keelt kõnelevad rahvad (asukoht, pealinn, raha)	<ul style="list-style-type: none">• on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa(de) kultuurist;• saab aru lihtsatest dialoogidest, lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel, mis on seotud igapäevaeluga;• loeb sageli kasutatava sõnavaraga lühikesi tekste ja faktilist infot sisaldavaid tekste (nt kuulutused, isiklikud kirjad), leiab tekstis sisalduvat infot;• tutvustab suuliselt ennast, oma huvisid ja oma pereliikmeid,



<ul style="list-style-type: none"> • Tarbekiri (kirja ja postkaardi kirjutamine) 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab lähiümbrust ja tegevusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires; • kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste: erinevat tüüpi sõnumeid, kirjeldusi, minevikus toimunud tegevusi, • kirjeldab oma tundeid ja arvamusi
<p>Suhtlusoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • nime ja aadressi küsimine • reageerimine telefonikõnedele • oma soovi väljendamine ja kaaslaste soovi küsimine • loa palumine, lubamine ja keeldumine • heakskiidu ja üllatuse väljendamine • millegi ulatamine ja vastuvõtmine • õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks 	
<p>Kuulamisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpetaja ja kaasõpilaste kõne kuulamine/arusaamine, • kuulamisülesannete täitmine • raadio ja teleri kuulamine • laulude ja luuletuste kuulamine 	<p>Kuulamisel saab aru</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnis kasutatavatest tööjuhenditest, pöördumistest • lihtsatest keelenditest, mida õpetaja tunnis kasutab • lihtsamatest tekstidest õpitud sõnavara piires
<p>Kõnelemisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpitud sõnade ja lausemudelite abil lühijutukese koostamine • oma nime, vanuse ütlemine • luuletuse, laulu peasteadmine • repliikide järjestamine dialoogiks 	<p>Kõnelemisel oskab</p> <ul style="list-style-type: none"> • rääkida oma klassist • vastata küsimustele õpitud temaatika piires • kasutada õpitud keelendeid igapäevastes olukordades: tutvustada oma kaaslast • kasutada õigeid fraase ulatades ja vastu võttes, vabandada, küsida luba • väljendada olemasolu/puudumist, • kuuluvust, enda/teiste vanust, aega (aasta, kuud) • nädalapäevad, kellaeg, päevaeg, • omadusi (värvi, hinda) • häälda oma nime • häälda võõrhäälikuid korrektselt • häälda tähti
<p>Kirjutamisoskused</p>	<p>Kirjutamisel oskab</p>



<ul style="list-style-type: none"> • õpitud sõnade kirjutamine hääldusele vastava ja mittevastava kirja pildi puhul • aadressi ja isikuandmeid nõutavate ankeetide täitmine • õnnitluste kirjutamine, kirjale aadressi kirjutamine 	<ul style="list-style-type: none"> • eeskuju järgi kirjutada õnnesoovi • õigesti täita lünkharjutust • õigesti kirjutada õppeotstarbeliste mõistatuste ja ristsõnade lahendamiseks vajalikke sõnu (abivahendeid kasutades)
<p>Lugemisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpiku teksti lugemine • käekirjalise teksti lugemine (tahvlilt, töölehel, oma vihikust) • lühiteadete lugemine • sõnaraamatu kasutamine juhendamisel (ka Interneti kasutamine) • luuletuse lugemine 	<p>Lugemisel saab aru</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksti sisust 3-4 tundmatu sõna olemasolul • lihtsamatest kirjalikest tööjuhenditest
<p>Keeleteadmised</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nimisõnad (ainsus ja mitmus) • Artikkel (umbmäärane ja määrav) • Omadussõnad (võrdlusastmed) • Arvsõnad ja mõõtühikud (järgarvud, kuupäev, aasta, kellaeg). • Eessõnad (enamkasutatavad eessõnad in, on, under) • Sõnatuletus (arvsõna tuletusliited -teen ja -ty) • Lauseõpetus (lihtlauseid), lühivastused • Inglise tähestik (tähtede nimetused, nende häälimine) • Õigekiri: nimisõna mitmuse lõpud; suur ja väike täht 	

Põhikooli lõpuks taotletavad õpitulemused osaoskuse ja keeleli

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.1	A2.1	A2.2	A2.2