



Laagri Kool

LAAGRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

15.12.2022 nr 68

Algus: kell 18.00, lõpp kell 21.31.

Koosoleku juhataja: Tormi Tabor

Koosoleku protokollija: Vilja Trei

Võtsid osa: Mai Kartau (Möldre maja II kooliastme esindaja), Hedi Nurme-McDonald (peamaja 1. klasside esindaja), Kersti Parts (peamaja 2. klasside lapsevanemate esindaja), Kati Eier (peamaja 4. klasside lapsevanemate esindaja), Ulla Uustani (peamaja 6. klasside esindaja), Tormi Tabor (peamaja 7. klasside lapsevanemate esindaja), Piret Jesse (peamaja 8. klasside lapsevanemate esindaja), Diana Bondartšuk (peamaja 9. klasside lapsevanemate esindaja), Aivi Pärimalu (õpetajate esindaja), Kersti Schamardin (õpetajate esindaja), Tõnu Poogen (õpetajate esindaja), Robert Binsol (õpilaste esindaja), Triin Lisell Aasmaa (õpilaste esindaja), Tõnis Ilp (OÜ LHSK esindaja), Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja), Taigur Tooming (kooli toetava asutuse esindaja).

Puudusid: Keiju Marmor (Möldre maja I kooliastme esindaja), Jaana Randla (õpetajate esindaja), Ken-Erik Aus (vilistlaste esindaja).

Külalised: Toomas Artma (kooli direktor), Indrek Pikk (valla teedespetsialist).

Päevakord:

1. Hoolekogu uute liikmete tervitamine
2. Kooli 2021/2022. õa õppetöö kokkuvõte (K.Schamardin)
3. KiVa 2021/2022. õa kokkuvõte (KiVa tiimi esindaja)
4. Arvamuse andmine Laagri Kooli arengukavale (T. Artma)
5. Arvamuse andmine Laagri Kooli õppekava muudatustele (K.Schamardin)
6. Kooli peamaja parkla ja selle liikluskorraldusest (I. Pikk)
7. Koolielu puudutavad teemad
 - 7.1. Känguru võistlus
 - 7.2. Toitlustusest
 - 7.3. Koolibuss
 - 7.4. Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikust

1 Hoolekogu uute liikmete tervitamine

T.Tabor palus kõigil kohal viibinud liikmetel ennast tutvustada.

Uued liikmed on Hedi Nurme-McDonald (peamaja 1. klasside esindaja) ja Ulla Uustani (peamaja 6. klasside esindaja).

2 Kooli 2021/2022. õa õppetöö kokkuvõte (K.Schamardin).

T.Artma poolt oli eelnevalt tutvumiseks saadetud kirjalik ülevaade 2021/2022 õppeaastast. Kogu kokkuvõtet kohapeal läbi ei vaadata, hoolekogu liikmed said kokkuvõttega tutvuda enne koosoleku toimumist. Liikmetele anti võimalus esitada küsimusi päevakorra lõpus.

P.Jesse palus välja tuua lühidalt selle, mis on kooli enda jaoks kõige olulisem ära märkida.

K.Schamardin tõi välja mõned olulisemad numbrid eelmise (2021/2022. õa) ja üle eelmise (2020/2021. õa) õppeaastate kohta. Õppenõukogu koosolekuid oli eelmisel õppeaastal kahe võrra rohkem (8), mille põhjuseks on õpilaste koduõppele vormistamine. Uusi õpetajaid tuli kooli kolme võrra vähem (11). Õpetajatele mõeldud ühiskoolitusi oli eelmisel õppeaastal kolme võrra rohkem (8). Õpetajate individuaalseid koolitusi oli eelmisel õppeaastal kolme võrra vähem (41). Õpilaste puudumised olid eelmisel õppeaastal tõusutrendis, selle põhjustas suure tõenäosusega covid ja kooli seisukoht, et haigusnähtudega õpilane jääb koju. Õpilaste hilinemised on pigem vähenenud, va III kooliaste. Kahe eelmise õppeaasta õppeedukuse protsendid on sisuliselt samad. Kokkuvõtvat võib öelda, et Laagri Kool on heal tasemel.

Infot õpilaste liikumise kohta me uuendanud ei ole. Gümnaasiumitesse läks edasi kokku 71 õpilast.

T.Tabor päris, kas on olemas statistika, et kui palju Laagri Kooli õpilased soovisid Saue Riigigümnaasiumisse ja kui paljud neist said ning paljud ei saanud?

T.Artma teadis, et Saue Riigigümnaasiumi direktori info kohaselt kandideeris 77 õpilast, kutse sai (vastu võeti) 36 ning õppima asus kooli 32 Laagri Kooli õpilast.

T.Tabor. Ennist mainiti, et asendusi oli palju. Kas kool sai hakkama kooliseselt või tuli ka näiteks ASÕPi kasutada?

K.Schamardin vastas, et eelmisel õppeaastal me ASÕPi ei kasutanud, saime kooliseselt hakkama. Õppenõukogus hinnati õppeaasta hindega hea.

Hoolekogu võttis info teadmiseks.

3 KiVa 2021/2022. õa kokkuvõte (KiVa tiimi esindaja)

A.Pärisalu

Laagri Kool jätkab viiendat hooaega Kiusamisvaba Kooli programmi kasutamist.

Seda tõestab ka see, et erinevalt suurest osast Eestist näitasid meie kevadised õpilasküsitlused kiusamise langust. Reeglina on mõne aasta programmi järel tekkinud koolides programmist väsimus ning kiusamise suurenemine. Meil on seni õnneks läinud hästi.

Eelmisel õppeaastal pöörduti KiVa poole 34 korral, neist 22 olid kiusamisjuhtumid, ülejäänud olid ühekordsed konfliktid või muud teavitused õpilaste reeglite rikkumisest.

Sel õppeaastal oleme näinud olulist pöördumiste tõusu Möldre majast.

KiVa programmiga seoses oleme nii ennetavate tegevuste kui ka kiusamisjuhtumitesse sekkumisega. Jätkunud on KiVa tundide tegemine, korrapidajaõpetajad kannavad KiVa kollaseid veste, toimuvad ühisüritused (spordinädala tegevused, 1. klasside KiVa mängude tunnid, sõbrapäev jne). Toimub sekkumine kiusamisjuhtumitesse ja nendega tegelemine.

Jätkunud on õpetajate ja personali koolitused. Samuti oleme rohkem panustanud vanemate teavitamisele – infokirjas on KiVa osa, oleme kooli kutsunud sihtasutuse vanematele suunatud koolitusi, teinud tiimi

infoõhtuid veebi kaudu. Kahjuks näeme aga, et vanemate huvi KiVa teema vastu on väga vähene. Tegime taas üleskutse, et vanemad tuleksid vahetundides appi korda pidama ja õpilastega mängida läbi viima. Näeme teiste koolide näitel, et sellised tegevused on väga suure positiivse tulemusega.

Kiusamisjuhtumid jõuavad tiimini üldiselt läbi meili või studiumi teavituse ning postkastide.

Lapsevanematele on programmiga seoses jagatud ka juhendav Miniõpik lapsevanematele, mis on kättesaadav ka internetis https://data.kivaprogram.net/ee_lapsevanematele/

Kiusamisvastane tegevus on meeskonnatöö, vajalik on nii õpilaste, õpetajate, KiVa tiimi ja ka vanemate panus.

Programmi tõhusust mõõdetakse iga-aastaste anonüümsete veebipõhiste õpilasküsitlustega. Sel kevadel vastas sellele 783 Laagri Kooli õpilast. Küsitlus näitab Laagri Koolis võrreldes Eesti keskmisega paremaid tulemusi nii kiusamise alla kannatamise kui ka küberkiusamise osas. Murekohtadena näeme üksilduse suuri näitajaid, halvasti ütleliste ja füüsilise kontakti ebameeldivaid kogemusi. See on nähtav eriti III kooliastmes, kus teismeeaga on tundlikkus keha suhtes tehtavate ka seksuaalse sisuga märkuste suhtes suurem. III kooliastme KiVa tundide raames on aga seksuaalse ahistamise ja soo teema sees ning sellega tegeletakse ka erinevate klasside inimeseõpetuse tundides. Oleme aga KiVa tiimis rõõmsad, sest küsitlus näitas, et teadlikkus tiimist ja programmist on suur.

Sellest aastast on laienenud ka KiVa tiim - eelkõige Möldre maja juhtumitega tegelevad Karl-Heinrich Arro ja Eeva Mesi. Eelmise õppeaasta lõppu jäi ka nende koolitamine.

Kiusamisjuhtumitega seoses saab alati suhelda Laagri Kooli KiVa-tiimiga kirjutades meilile kiva@laagrikuoli.ee, Studiumis grupile KiVa Tiim Laagri Koolis. Lisaks on teavitused KiVa-tiimi postkastide juures (Veskitammi tn majas turvaruumi juures ja raamatukogus; Möldre majas infolaua juures). Laagri Kooli KiVa tiimi kuuluvad Marion Maasikas, Aivi Pärivalu, Ly Reiman, Kristiina Jõeste, Tiina Veider, Karl-Heinrich Arro ja Eeva Mesi.

Ootame väga vanemaid kooli õpilaste vahetunde mängudega sisustama ja korda hoidma. Möldre majas on juba paar vanemat huvi tundnud selle tegevuse vastu.

Koolivälise vägivalla- ja kiusamisjuhtumitega saab pöörduda politsei poole. Koolis toimunute puhul julgustame pöörduma kõigi kooli töötajate poole, sest KiVa tiim koolitab lisaks õpetajatele ka teisi koolis töötavaid inimesi, näiteks koristajaid jt, kiusamisteemadega tegelema. Ka hoolekogu liikmeteni jõudnud kiusamisjuhtumite puhul julgustame Kiva poole pöörduma.

T.Tabor päris, kas on ka selliseid KiVa juhtumeid, kus õpetaja pöördub KiVa tiimi poole?

A.Pärivalu vastas, et eelmisel õppeaastal ei ole selliseid juhtumeid olnud.

H.Nurme-McDonald küsis, kuidas käituda, kui temani on jõudnud teated kiusamise juhtumitest.

A.Pärivalu vastas, et kiusamise juhtumite puhul tuleb pöörduda otse KiVa tiimi poole ja seda võimalikult kiiresti.

Hoolekogu võttis info teadmiseks.

4 Arvamuse andmine Laagri Kooli arengukavale (T. Artma)

T.Artma poolt oli eelnevalt tutvumiseks saadetud kirjalik ülevaade Laagri Kooli arengukavast aastateks 2022-2026.

T.Artma lisas, et struktuur on sarnane nagu eelmine periood ja sisu osasse sai lisatud punkte, mida sai läbi arutatud käesoleva aasta kevadel.

Kooli missioon, visioon ja väärtused ei ole muutunud. Arengukava määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

P.Jesse palus täpsustada õpetajate kvalifikatsiooni nõudeid.

T.Artma andis teada, et õpetajate kvalifikatsioonid on protsentuaalselt sarnased eelmisele perioodile. On õpetajaid, kes omandavad kvalifikatsiooni ja neid, kes ei oma ega omanda. Kokkuvõttes me püüame tagada kvaliteetse õppe. Kui me läheme välja ainult kvalifikatsiooni nõuete täitmisele, siis kas me saame tagada kvaliteetse õppe. Koolil ei ole keelatud võtta tööle aastase lepinguga kvalifikatsioonita õpetajaid.

Eesmärk on, et koolil oleks kvalifikatsiooniga õpetajad. Eelnevalt jäi märkimata asenduste juures, et kool leiab asendused õpetajatele, kes õpivad.

Lisaks toetame õpetajatele mõeldud erinevaid programme (Erasmus + jt).

Kooli ressursse kasutatakse optimaalselt kooli eesmärkide saavutamiseks.

Püüame käesoleva arengukava raames viia kooli ja lapsevanema vahel sõlmitava põhihariduse omandamise lepingu digitaalsesse süsteemi, ilmselt ARNOsse. ARNOs esitab lapsevanem kooli vastuvõtu taotluse ning mugav oleks samas süsteemis allkirjastada kooli ja lapsevanema vahel sõlmitav leping.

Koolipidaja loob tingimused kooli toimimiseks ja tagab kooli ülalpidamiseks vajalikud vahendid. Kool suudab motiveerida õpetajaid konkurentsivõimelise palgaga.

T.Tabor arvab, et ressursside juhtimise juurde peaks arvama Liikuma kutsuva kooli keskkonda toetavaid atraksioone, põnevamat ning hubasemat õueala, et lastel oleks võimalus rohkem ja erineval moel liikuda. Loomes õpilastele tingimused, et nad saavad vahetunnis liikuda. Koolil peaks ka olema kohe võimalus (partner) suusaradade tegemiseks.

T.Artma vastas, et mõte on hea ja sõnastame selle arengukavasse sisse.

B. Tammjõe-Tulp juhtis tähelepanu, et arengukavasse peaks sisse kirjutama mõõdetavad eesmärgid. Rahulolu küsitluse tulemused näiteks. Eesmärgid peavad olema läbi mõeldud, millel alusel neid hiljem hinnatakse. Eesmärgid peavad olema koolil enda jaoks selgelt sõnastatud, et hiljem oleks selge arusaam, kas oli piisav, oli hea. Mõõdikute olemasolul on hiljem sisehindamist oluliselt lihtsam teha.

T.Tabor kiitis valla esindaja soovitusel igati heaks, et teatud valdkonnad peavadki olema fookuses. Kool ootab vallalt rohkem tuge, mis puudutab arengukava koostamist.

B.Tammejõe-Tulp kinnitas, et vald on korraldanud kõikidele valla haridusasutuste juhtidele kahe päevase arengukava koostamise koolituse. Valla ja kooli vahel sujub koostöö väga hästi.

T.Artma täpsustas, et arengukavasse kirjutatakse sisse nõ probleemsed valdkonnad, see mis on hästi, seda arengukavasse ei lisata. Arengukava annab tõe nendes valdkondadesse, kus see on vajalik.

P.Jesse avaldas arvamuse, et toetab samuti valla tähelepanekuid arengukava koostamisel, et tuleb seada eesmärgid ja nende täitmiseks valib kool selged meetmed, sest eesmärgid on ju head.

T.Artma selgitas, et hetkel anti siin arengukavale erinevad arvamusi, tehti ettepanekuid, kuid arengukavaks saab dokument siis, kui selle on üle vaadanud õpetajad ka õpetajad ja andnud oma arvamuse, teinud ettepanekuid. Peale seda läheb kinnitamisele.

5 Arvamuse andmine Laagri Kooli õppekava muudatustele (s.h. saksa keele ainekava.

Muudatused kollasega lk 1, 2 ja 17. Lisandunud saksa keel alates lk 49) (õppejuht M. Uppin või K.Schamar

T.Artma andis ülevaate võõrkeelte õppekavale. Siiani on olnud B võõrkeeleks Laagri Koolis vene keel, mis algab 6. klassist. Plaan on juurde lisada alates järgmisest õppeaastast veel üks võõrkeel, hetkel on kaalumisel saksa keel. Riiklikus õppekavas tuleb põhikooli lõpuks omandada B võõrkeel B2 tasemel.

Juhul kui õpilane õpib muud B võõrkeelt kui koolis õpetatav siis sellega seotud kulud tasub lapsevanem.

Esiailgu ei ole koolil mõistlik juurde võtta mitut võõrkeelt. Saksa keele õpetaja leidmine on suure tõenäosusega lihtsam kui prantsuse või hispaania keele õpetaja leidmine. Võõrkeelte õpetajad on sageli õppinud nii inglise kui saksa keelt paralleelselt.

P.Jesse palus enne teise võõrkeele valiku langetamist koolil uurida ka prantsuse ja hispaania keele õpetajate saadavust.

T.L. Aasmaa lisas, et tema on õppinud vene keelt alates 6. klassist ja ta ei ole seda selgeks saanud. Õpetaja on motivatsiooni maha võtnud ning huvi on õppida muud võõrkeelt.

T.Tabor tegi ettepaneku tuua sisse esimese etapina sisse saksa keel.

Palun hääletame. Kes selle poolt punkti 1.1 võõrkeelena lisada saksa keel

Poolt: 9 Vastu: 4 Erapooleitud: 1

Tekkis arutelu, kus lisaks soovitati koolil läbi viia küsitlus nii õpilaste kui vanemate seas, millise keele valiku küsitluses osalejad ise teeks, kas õpilase ja vanema valik kattuks. Küsitlus tuleks läbi viia 1.-5. klassini.

T.Artma selgitas punkti 1.2. See kehtib sisuliselt kõikide ainete kohta.

Punkt sõnastatud järgmiselt: Lapsevanema ja direktori kokkuleppel võib kool arvestada kooli õppekava välist õppimist või tegevust, sealhulgas õpinguid mõnes teises üldhariduskoolis koolis õpetatava osana, tingimusel et see võimaldab õpilasel saavutada kooli või individuaalse õppekavaga määratletud õpitulemusi.

Proovime formaalselt ja mitte formaalselt õpet omavahel lõimida tehes koostööd valla ja huviharidust pakkuvate organisatsioonidega.

T.Artma selgitas, et punkt 1.3.2 kohaselt on õpilasel õigus paranda nii hinnet "3" ja "4". Hinde "2" parandamine on olnud seni koolis kohustuslik, "3" ega "4" mitte.

Õpilasele ei tohi jääda antud sõnastuses "Õpilasel on õigus hinnete parandamiseks teadmisi täiendada" mulje hinde parandamisest vaid eesmärk on täiendada teadmisi.

Hoolekogu võttis info teadmiseks.

6 Kooli peamaja parkla ja selle liikluskorraldusest (I. Pikk, vallavalitsusest)

T.Tabor ütles, et meil oli algselt plaan saada käesoleva õpeaasta alguseks parkla ja selle ümber olev liikluskorraldus muudatused tehtud, kuid erinevatel põhjustel on tööd jäänud toppama.

T.Artma lisas, et tööd ei ole toppama jäänud vaid on soov need teostada piisava põhjalikkusega ja selle pärast on tegevused nõudnud rohkem aega.

I.Pikk näitas koosoleku ruumis seinale faili Laagri Kooli peamaja parkla ja selle liikluskorralduse käesoleva hetke plaani.

Tekkis arutelu, mille käigus ühtsele seisukohale ei jõutud.

I.Pikk lisas, et parkla ja selle liikluskorralduse tööde teostamisega on paani alustada juunis 2023.

T.Tabor palus saata antud projekt hoolekogu listi. Paneme paika tähtaja, millal järgmised ettepanekud esitada ja üle vaadata.

Meil on olemas kokkulepped, et ettepanekute näol muudatused sisse viiakse.

Hoolekogu võttis info teadmiseks ja tegutseb antud eesmärkide suunal.

7 Koolielu puudutavad teemad

7.1 Känguru võistlus

Ettepanek oli, et Känguru võistlus oleks õppekava osa ja kõik õpilased osaleksid sellel matemaatika võistlusel.

T.Artma lisas, et tegemist on matemaatika võistlusega. Osalustasu on ühe õpilase kohta 1,5 eurot. Eelneva aasta känguru materjalid on tehakse avalikuks, õpetajad lasevad klasside siseselt ülased õpilastel ära lahendada ja valivad klassi tublimad, kes võiks minna võistlusele.
P.Jess arvates võiks osaleda võistlusel kõik õpilased, kes on selleks soovi avaldanud.
T.Artma kinnitas, et känguru võistluse ülesanded lahendavad läbi kõik klassid kuid lõppvõistlusel kindlasti ei osale kõik kooli õpilased.
Kool toetab igakülgset õpilaste osalemist erinevatel olümpiaadidel jms.

7.2 Toitlustusest

Ettepanek oli, läheneda õpilasele toitlustamise mõttes individuaalsemalt.

T.Artma andis teada, et koolis on võimalik saada hommikusööki hind: 0.40€, koolieine ehk pikapäevarühma toitu hind: 1.02€. Iga päev võib õpilane süüa oma karbis kodust kaasa toodud toitu sööklas.

Üleskutse kõikidele, kes kahtlevad koolitoidu kvaliteedis – kõik lapsevanemad on alati oodatud ise toiduga tutvuma tulema!

B.Tammejõe-Tulp lisas, et peagi tuleb uus hange kooli toitlustamisele.

7.3 Koolibuss

Tekkis arutelu erinevate koolibussi, graafikute, kellaaega jm teemal.

T.Artma andis teada, et koolibussi teemadega tuleb pöörduda Saue valla poole, kool on omapoolse info enne graafikute koostamist alati saatnud. Bussid on ühised mitmete koolidega, seega ainult meie kooli põhjal graafikuid ei koostata.

7.4 Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikust

T.Tabor ütles, et otsustasime selle projektiga liituda. Laagri Kool on väga liikuv ja sinna palju panustanud. Võrgustikuna on mõte just sellest, et koolid jagavad omavahel kogumusi. Püüame rohkem kaasata õpilasi ja lapsevanemaid.

T.Artma vastas, et koolil on hästi vastu võetud "Liikuma kutsuva kooli" programm.

7.5 Vargused koolis.

T.Tabor, kuidas selliseid olukordi koolis märgata, jälgida? Teemana on see endiselt üleval. Väärt asjad jätta oma lukustatavasse kappi.

T.Artma lisas, et kaamera salvestite järelvaatamine on üksnes kooli direktoril või tema volitatud isikul. Kaamera pildi järelvaatamine on äärmiselt ajamahukas. Üldjuhul toimuvad vargused seal, kus kaameraid ei ole.

7.6 Veipimine

T.Artma selgitab, et kool püüab tegeleda ennetustööga, mis alati ei aita, tööta. Ühiskond on veipimise suhtes üsna tolerantne, sest sellest tulenev lõhn ei ole ebameeldiv ja avalikus kohas ei sekku täiskasvanud. Politseil ei ole võimalik neid ostu-müügi skeeme tuvastada. Veipi ost-müük ei käi üldjuhul pangakaardiga. Kool püüab esialgu tuvastada veipijad, mitte müüjaid.

Kool tegeleb sellega järjepidevalt.

7.7 Suusatamine

T.Tabor tõi välja suusatamise teema. Koolil peaks olema nõ kiirstart (koostöö ettevõtte) suusaradade tegemiseks.

T.Artma ei saa lubada, et suusarajad saavad tehtud käesoleva õppeaasta talvevaheajal.

Arutelu käigus selgus, et lapsevanemad ei ole teadlikud sellest, et koolil on umbes 50 suusa komplekti suusatundides kasutamiseks.

7.8 Tualetid

Välja toodi teema tualettides käimine, mitte käimine seoses veipimise teemaga. Ei julgeta tualetis käis, sest eelnevalt on seal keegi veipimas käinud. Õpilane ei julge kasutada tualetti, sest kardab, et teda kahtlustatakse veipimises.

T.Ilp selgitas, et peamajas on 45 tualetti, üski neist tema arvamuse kohaselt (kontrollis paari nädala vältel kõiki) ei ole kasutamise kõlbmatud, kõik puhtad ja koristatud. Peab siiski arvestama, et neid kasutab päevas ligi tuhat õpilast.

7.9 E-kirjadele vastamine

Teemane kerskis küsimus kui kiiresti peaks vastama kool e-kirjadele.

T.Artma vastas, et kool vastab e-kirjadele esimesel võimalusel. On sellise sisuga kirju, millele vastamine on ajaliselt mahukam ja kirjadele võime vastata 30 päeva jooksul.

Koosoleku juhataja lõpetas koosoleku kell 21.31.

Tormi Tabor
hoolekogu esimees

Vilja Trei
protokollija