



LAAGRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

11.12.2025 nr 78

Toimumise kuupäev: 11.12.2025

Algus: kell 18:00, lõpp: kell 20:40

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Märt Meerits

Koosoleku protokollija: Hedi Nurme-Mc Donald

Osalesid:

Elerin Urbsalu (Möldre maja I kooliastme esindaja)
Märt Meerits (Möldre maja II kooliastme esindaja) hoolekogu esimees
Kristjan Uueküla (peamaja I klasside esindaja)
Hedi Nurme-Mc Donald (peamaja IV klasside esindaja)
Kersti Parts (peamaja 5.klasside esindaja)
Ulla Uustani (peamaja 9.klasside esindaja)
Liisa Ojapõld (õpetajate esindaja)
Jaana Randla (õpetajate esindaja)
Tõnu Poogen (õpetajate esindaja)
Henri Kroon, 9.c (peamaja õpilaste esindaja)
Madis Pettai (OÜ LHSK esindaja)
Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja)
Taigur Tooming (kooli toetava asutuse esindaja)

Külalised: Toomas Artma (kooli direktor), Ly Reiman (sotsiaalpedagoog; KIVA töögrupi juht), Annika Allikas (lapsevanem), Mari-Liis Madison (õppealajuhataja), Andres Kaarmann (abivallavanem)

Puudusid: Eliise Ala (Möldre maja III kooliastme esindaja); Martin Karolin (peamaja 2.klasside esindaja); Ulvi Peebu (peamaja 3.klasside esindaja); Kaur Alle (õpetajate esindaja); Indrek Paljak (vilistlaste esindaja); Ülle Tomson (peamaja 6.klasside esindaja); Kati Eier (peamaja 7.klasside esindaja), Gea Liblik (peamaja 8.klasside esindaja); Sofie Elisabeth Eier, 8.f. (Möldre maja õpilaste esindaja)

Päevakord:

1. Laagri Kooli Möldre maja iseseisva juhtimise alla viimine alates 1.09.2026
2. Hoolekogu esmased mõtted koolipäeva alguse kellaajast alates 1.09.2026
3. Arvamuse andmine Laagri Kooli sisehindamise korra kohta (eelnõu lisatud kirjale)
4. Muud teemad, mida arutati kohapeal
5. Muud teemad, mis jäid kohapeal ajapuuduse tõttu arutama ja millele kooli esindaja andis kirjaliku tagasiside

Erakorraliste külaliste osalemise kinnitamine

Hoolekogu otsustas, et külalised osalevad kõikides päevakorrapunktide aruteludes.

1. **Laagri Kooli Möldre maja iseseisva juhtimise alla viimine alates 1.09.2026**
Saue valla abivallavanem Andres Kaarmann ja Laagri kooli direktor Toomas Artma tutvustasid lähenevaid muudatusi.

Põhilised asjaolud:

- Möldre kool kasvab 4 paralleelklassiga suureks kooliks, kus õpib praegu üle 600 õpilase.
- Möldre Kooli viimine iseseisva juhtimise alla on Saue valla arengukavas.
- Saue vald asutab uue kooli, mis hakkab iseseisvalt munitsipaalkoolina toimima.
- Kooli poolt pakutavates teenustes midagi ei muutu.

Küsimused hoolekogult, vastused kooli pidajalt, valla esindajalt või kooli direktorilt:

Miks asutatakse uus kool munitsipaalkoolina?

Vastus: Sarnast erakooli ei luba käesolev seadus enam luua. Erakoolil, mille omanikuks on KOV ja munitsipaalkoolil sisulist erinevust enam ei ole.

Kas midagi muutub finantsvaates?

Vastus: Finantsvaates midagi ei muutu, sest rahastamise mudel on kõikidel valla koolidel sama. Eraldiseisvat juhti on koolil igal juhul vaja sõltumata sellest, kas Möldre Kool jätkaks Laagri Kooli koosseisus või iseseisva koolina.

Kas midagi muutub sportimises või ujumises?

Möldre Kool jätkab endiselt LHSK spordirajatiste kasutamist.

Mida peavad lapsevanemad arvestama uue kooli tekkimisega?

Olulisi muudatusi ei tule. Õpilaste ja lastevanemate jaoks midagi ei muutu. Hetkel on kooli eraldamine alles algusjärgus. Möldre Kooli direktori konkurss kuulutatakse välja kevadel 2026.

Mis saab kooli nimeks?

Tõenäoliselt jääb kooli nimeks Möldre Kool.

Kellele esitada täiendavad küsimused?

Täiendavad küsimused esitada otse vallavalitsuse esindajale Birgit Tammjõe-Tulp

Hoolekogu võttis info teadmiseks.

2. Hoolekogu esmased mõtted koolipäeva alguse kellaajast alates 1.09.2026

Vabariigi Valitsuse määruse järgi algab 1.septembril 2026 koolipäev kell 9.00 juhul kui kooli hoolekogu ei tee teistsugust põhjendatud ettepanekut.

Hoolekogu esmane seisukoht: koolipäeva algus võiks olla jätkuvalt k.8.30

Peamised argumendid: hilisem koolipäeva algus toob kaasa õpilase jaoks 30 minutit pikema koolipäeva, mis omakorda muudab keerukaks LHSK ja muude asutuste poolt korraldatavate huviringide ja trennide organiseerimise. LHSK huviringide taristu on juba täna väga hõivatud ja hilisem koolipäeva algus tooks tõenäoliselt kaasa nende vähenemise.

Kooli direktor pööras tähelepanu, et teaduslike uuringute järgi on lapse arengu seisukohalt parem kui koolipäev algab kell 9.00

Hoolekogu koosolekul osalenud **õpilaste esindaja** on antud küsimuses erapooletu.

LHSK ja Saue vald vajavad lõplikku hoolekogu seisukohta, mis on läbi arutatud kõikide asjasse puutuvate huvigruppidega, hiljemalt jaanuari lõpuks.

Otsused:

Hoolekogu esimees loob töögrupi, kes kogub põhjendatud seisukohti kooli algusaja teema osas.

Vajalik on õpilasesinduse seisukoht ning arvamused kõikidelt huvigruppideelt.

3. Arvamuse andmine Laagri Kooli sisehindamise korra kohta (eelnoõu lisatud kirjale)

Kooli esindaja küsib kooli hoolekogult arvamust Laagri Kooli sisehindamise korra kohta.

Direktor Toomas Artma ja õppealajuhataja Mari-Liis Madison tutvustasid Laagri Kooli sisehindamise korda. Sisehindamise kord lähtub seadusest ja on osa arengukava koostamise protsessist.

Hoolekogu võttis info teadmiseks ja kiitis sisehindamise korra heaks.

4. Muud teemad, mida arutati kohapeal

5.1 KIVA programmi tagasiside

KIVA töögrupi juht Ly Reiman tegi ülevaate KIVA programmi põhimõtetest ja hetkeseisust: Kiusamisvaba Kooli ehk KiVa programm on tõenduspõhine programm kiusamise ennetamiseks ja vähendamiseks, mida kasutab Eestis rohkem kui 100 kooli. Programm on välja töötatud Soomes, Turu Ülikoolis Soome haridus- ja kultuuriministeeriumi rahastusel. Programmil on kindel teaduspõhine struktuur ja materjalid. Tegemist ei ole mööduv „projektiga“, vaid püsiv tegutsemisviisiga kiusamise ennetamiseks ja õpilastele oskuste õpetamiseks. Laagri Koolis kasutame KiVa juba 2018. aastast.

KiVa programmi eesmärkideks on kiusamise vähendamine, ennetamine ja kiusamisjuhtumite põhjustatud negatiivsete mõjude minimeerimine.

Kiusamisena käsitleb programm kahjustavat või alandavat kohtlemist, mis on tahtlik, korduv ja suunatud kaitsetu või vähem tugeva isiku vastu.

Kiusamine ei ole konflikt, vaidlus või kaklus. Kiusamise alla peetakse silmas rõhuvat suhet, võimu ja tugevuse kuritarvitamist. Keskmiselt 10% koolilastest üle maailma kannatavad süstemaatilise kiusamise all, Eestis ligi 20%.

Kiusamise ennetamine ei ole vaid kooli ülesanne. KiVa programm rõhutab koostööd. Õpilased on vastutavad kiusamise lõpetamise eest; õpetajad tõstavad teadlikkust, suurendavad enesetõhusust, kasutavad konstruktiivseid reageerimisstrateegiaid; KiVa- tiim vastutab kiusamisjuhtumite lahendamise ja programmi toimimise eest; lapsevanemad toetavad KiVa rakendamist ja laiendavad selle põhimõtteid igapäevaellu. Vaid koos töötades on programm tõhus.

Meie koolis on programmi kasutamisega seoses toimumas KiVa tunnid, koolimaja seintel on infoplakatid, korrapidajaõpetajad kannavad KiVa kollaseid veste, õpilased saavad muredest kirjutada KiVa kollastesse postkastidesse. Lisaks toimuvad igal aastal vanematele koolitused, videokohtumine, kus selgitatakse programmi toimimist, koolitused ja kogemusgrupid õpetajatele jne.

Kõige olulisemad koolis tehtavad ennetavad tegevused on klassijuhataja poolt läbiviidavad KiVa tunnid, mis toimuvad 1.-9. klassini. 1.-2. kooliastmes on 10 tunniteemat, 3. kooliastmes 5 teemat, maht on aga paindlikum. Tundide teemadeks on näiteks teiste lugupidav kohtlemine, erinevuste aktsepteerimine, tunnete mõistmine ja reguleerimine, kiusamise äratundmine, konstruktiivne käitumine kiusamist märgates või kiusamise all kannatades. Tundide läbiviimiseks on Turu ülikooli poolt välja töötatud täpsed materjalid - KiVa õpik, slaidid, mängud jms

Kiusamisjuhtumite lahendamisega tegeleb KiVa meeskond, kes on läbinud programmi baaskoolituse, koolitub iga-aastaselt nii suve- kui talvekoolis, sihtasutuse koolitustel ja kogemusgruppides. Laagri Kooli KiVa tiimi kuuluvad: Karl-Heinrich Arro, Marge Kiik, Kristi Kuurme, Aivi Pärissalu, Ly Reiman, Tiina Veider.

Kiusamisjuhtumite lahendamine – pikk protsess, mis võib kesta nädalaid aga ka kuid.

Kiusamisest teavitamine võib tulla klassijuhataja kaudu, meili teel kiva@laagrik.edu.ee, stuudiumi kaudu, kollastesse KiVa postkastidesse kirjutades, sellest aastast ka kooli kodulehel oleva teavituse lingi kaudu. Vestlused kiusamisjuhtumiga seotud õpilastega vastavad programmi juhistele. Esimese vestluse ajal soovitame õpilasel koju jõudes vestlusest ka vanemale rääkida. KiVa tiimi liikmed saadavad stuudiumi kaudu vanemale teavituse vestluse toimumisest. Edasi toimuvad järelvestlused ning kui kõik osapooled on olukorraga rahul teavitame vanemat ka juhtumi lõpetamisest. Tihti jälgime olukorda ka peale juhtumi lõpetamist.

Stuudiumis vanematele saadetava kirja koostamiseks tegi KiVa tiim koostööd nii Andmekaitse inspeksiooni kui Kiusamisvaba Kooli sihtasutusega. Kirjas ei saa me anda täpset infot juhtunu kohta, sest see sisaldab ka teiste kooli õpilastega seonduvat infot.

Hoolekogule tutvustatakse kirja vorme.

KiVa tiimi poole pöördumisi on programmi kasutajajooksul olnud aastas keskmiselt 30, kuid mitte kõik neist pole kiusamisjuhtumid. Mitmete puhul on tegemist ühekordsete konfliktide või tülidega, mida aitab lahendada klassijuhataja.

Lastevanematega koostöö on KiVa programmis oluline. Programm rõhutab, et igasse kiusamisolukorda tuleb suhtuda tõsiselt, kooliga tuleks koostööd teha – teavitada juhtumitest ja usaldada kooli võimekust probleemide lahendamisel. Soovitatakse ka arutleda oma lapsega kiusamise teemadel isegi siis, kui teda ei kiusata või ta ise ei kiusa teisi ning julgustame lapsi

mitte liituma kiusamisega, vaid toetama ohvrit ja rääkima kiusamisest täiskasvanutele. Kõik vanemad on koolilt, tavaliselt 1. klassi vanemate koosolekul, saanud programmi raamatu "Miniõpik lapsevanematele", kus on teave kiusamise kohta ja selle kohta, kuidas vanemad saavad aidata kiusamist vähendada ja toetada oma last. KiVa programmi osaks on ka iga-aastane veebis toimuv õpilasküsitlus mai teises pooles. Küsitlus on anonüümne ning vastuseid analüüsitakse Turu Ülikoolis. KiVa meetme tõhususe hindamiseks kõrvutatakse mitme järjestikuse aasta uuringu tulemusi. Iga kooli juhtkond ja KiVa tiim saab raporti, mille alusel saame tagasiside programmi tõhususele. Meie kooli küsitluste tulemused on näidanud, et õpilaste teadlikkus programmist on kõrge ning Eesti keskmiste näitajate kõrval on meie koolis kiusamise all kannatavate õpilaste arv ja kiusajate arv väiksem. Kui laps pöördub vanema poole, et talle on koolis halba tehtud, siis soovime vanemal KiVa lapsevanema õpiku abil lapsega ise vestelda, rõhutada, et kiusamisest vms rääkimine ei ole kaebamine. Koolis toimunud KiVa lastevanemate koolitustel on rõhutatud vanema ja lapse suhtlemise tähtsust. Veebis toimunud negatiivne tegevus tasub salvestada ning teavituse saab teha ka veebipolitseinikule. Kindlasti tasub teavitada klassijuhatajat ja proovida koos probleemi lahendada. Kui klassijuhatajaga juhtumit lahendades selgub, et tegemist on tahtliku, korduva, nõrgema vastu suunatud negatiivse tegevusega ehk kiusamisega, teavitage KiVa tiimi.

Lapsevanemate seisukohalt vajab programm kaasajastamist ja osapoolte vahel tekkinud olukordade lahendajad koolitamist ja arendamist.

Lapsed vajavad pigem psühholoogilist abi ja toetust, mitte kiusajaks sildistamist.

Ly Reiman selgitas, et seda tuge KiVa programm pakubki ning KiVa põhimõtete kohaselt ei ole ega tohigi olla sildistamist. Mõlemad osapooled vajavad abi, sest kiusaja käitumise taga on probleem, mis vajab lahendamist.

KiVa programmi kaasajastamise osas tuleb suhelda KiVa programmi Eesti või Soome esindajatega, programm on välja töötatud tõenduspõhiselt ja seda koolis kohapeal muuta ei saa. Tulemuste analüüs näitab, et Laagri Koolis on programm edukas, kiusamine aga ei koolist ega ühiskonnast lõplikult ära ei kao.

5.2 Pildikompanii klassipiltide tegijana – kas on võimalik võtta alternatiivne ja soodsam pakkumine

Kooli vastus: kahjuks ei ole teist sellist teenuse pakkujat, kes suudaks pildistada nii suurt massi õpilasi ilma kooli sekkumiseta, efektiivselt ja kiiresti fotode tegemist ja kätte toimetamist korraldada. Kool kaalub alati võimalikke teisi teenusepakkujaid, kui keegi selle välja pakub.

5.3 Peamaja 7.c klassi olukord

Kooli vastus: Kool on probleemist teadlik ja tegeleb aktiivselt selle lahendamisega.

5.3 Akrobaatika hindeline hindamine ei vasta kehalise kasvatuse hindamisjuhendile.

Ettepanek hinnata kehalist kasvatust skaalaga: arvestatud/mitte arvestatud lähtuvalt kehtivast hindamisjuhendist.

Kooli vastus: Sarnaselt teistele ainetele jääb ka kehalise kasvatuse hindamine hindeliseks. Kehalise kasvatuse hindamisel ei võeta arvesse niivõrd konkreetse ülesande sooritamist kui lapse arengut.

5.4 Toitlustustega seonduvad küsimused ja kirjalikud vastused Baltic Restaurants Estonia teenindusjuhilt Karin Miido.

5.4.1 Palun võimaldada lastele kättesaadaval viisil sööklas alternatiivina ka laktoosivaba piima

Laktoosivaba piim on sööklas olemas ja seda väljastatakse õpilastele, kes on esitanud toitlustajale nõuetekohase tervisetõendi.

Väljavõtte teenuse kirjeldusest, lepingu lisa 1:

1.1. Võimalusel tuleb pakkuda sobiv toiduvalik (edaspidi erimenüü) ka eritoitumisvajadustega (laktoosivaba, allergia vms) lastele või tagada neile kaasapandud toidu nõuetekohane hoiustamine ja soojendamine. Erimenüüsid võib rakendada ainult meditsiiniliselt põhjendatud juhtumite korral asjakohase tõendi esitamise alusel. Meditsiiniliselt põhjendatud erimenüü rakendamise eest tellija täiendavat tasu ei maksa.

Kõigi meile teadaolevate eritoiduliste vanematega on ühendust võetud ning vestelnud sellest, kuidas ja kust saab laps eritoidu. Juhul, kui keegi seda ei ole teinud siis oleme lahkesti nõus selgitusi andma.

Ühtlasi tuletan meelde, et eritoidu saamiseks peab igal aastal kohe septembri alguses söökla juhatajale esitama arstitõendi lapse toitumise vajaduste kohta. Vastasel korral ei saa see laps oma eritoitu, kuna söökla juhatajal puudub informatsioon, kas laps on veel vastavas koolis või on liikunud mujale.

5.4.2 Toit võiks olla nii maitsev, et lapsed tahaksid söömas käia, väga paljud lapsed ei söö lõunasööki kuna nad kas ei jõua nii kiiresti süüa (jäävad järgmisesse tundi hiljaks kui riiete vahetus), see on neile väga stressirohke või toit ei maitse. Tasub protsess nendes aspektides läbi mõelda.

Kohapeal ei ole toiduga probleeme esinenud, lapsed pigem kiidavad koolitoitu. Loomulikult on menüü koostamisel kasutatavate retseptide valik väga lai ja kõik pakutav ei saagi kõikidele maitseta. Selline tagasiside on hetkel pigem üllatav. Söögivaheajad on toitlustajale ette antud, oleme avatud neid muutma kui kool seda soovib.

5.4.3 Pidevalt kuulen 6 klassi lapselt nurinat koolitoidu osas. Ja ta on suht kõige sööja, mitte niisama pirtsakas.

Menüüs esinevate roogade mitmekesine valik peaks pakkuma vaheldust ja võimalusi kõigile. Iseteenindusliinist saab igaüks endale ise sobiva taldrikutäie kombineerida, sh teha valiku nelja erineva salatikomponendi vahel. Kurb, kui õpilane ei leia pakutava valiku hulgast mitte midagi meelepärast.

5.4.4 Pidevalt saab toit otsa, kiirelt kaovad värsked asjad nagu kurk, õunad, porgandikangid jne.

Õpilastele on iga päev ette nähtud kaks erinevat valikut snäkke- puuvili ja köögivilji. Sööklas on väljas soovituslik info, et õpilased võtaksid puu- ja köögivilju 3-4 tükki ja nii jätkuks snäkke kõikidele. Kuna kõik õpilased seda soovituslikku ei järgi ja meelepärast kahmatakse ikka peoga, siis võib ette tulla olukordi, kus üks või teine valik saab otsa.

5.4.5 Koolitoidu ja selle jagamise osas on väga halb töökorraldus kui toit saab otsa enne kui 6+ klassid sööma jõuavad.

Söökla töötajad ei tea sellist päeva, millal koolilõuna oleks otsa lõppenud. Missugusest Laagri kooli majast on jutt – Kas Möldre maja või Laagri kool? Juhatajate sõnul ei ole toit otsa saanud kummaski majas.

Probleem võib tekkida koolieinega (pikapäevarühma toit), mida saab läbi Toitkooli.ee keskkonna ette tellida. Seda toitu väljastatakse kella 14:20-ni, aga osad õpilased tulevad sööklasse alles kell 15:30. Selleks kellaajaks on söömine lõppenud ja marmiidid tühjad.

5.4.6 Menüü osas võiks lastepärasemat toitu teha. Nt kalasuppi ei söö vast paljud.

Kala, sh kalasuppi oleme kohustatud pakkuma, kuna seda nõuab menüüde koostamist reguleeriv määrus. Uus määrus, mis osaliselt jõustus juba käesoleva aasta septembrist, suurendab pakutava kala koguseid veelgi. Lastele meeldivad üle kõige makaronitoidud, aga neid tohib pakkuda väga piiratult.

5.4.7 Kuna sööklas on iseteenindus, siis väiksemad lapsed tõstavad väga suure portsu, mis kõik jääb järele, kuna ei maitse v ei jaksa ära süüa ning lähebki jäätmesse. Samas suuremad lapsed jäävad üldse toidust ilma, kuna kõik on otsas. Ettepanek- rakendada väiksemate (1.-3kl nt) laste puhul toiduportsude välja jagamist. On köögil ka ülevaade, palju tegelikult kulub ja palju järele jääb. Ning toidukoguste õige arvestuse korral peab kõike jätkuma ka suurematele klassidele söögivahetunniks.

Kordan, et söökla töötajad ei tea sellist päeva, millal koolilõuna oleks otsa lõppenud. Väikeste õpilaste tegemisi jälgivad õpetajad ja vajadusel aitavad neil teha mõistlikke valikuid portsjoni suuruse osas. Laagri kooli peamajas serveeritakse esimeste klasside toit laudadele. Pikaajalise kogemuse põhjal julgen väita, et rohkem toitu läheb jäätmetesse pigem siis, kui laps ei saa laps ise oma leitud portsjonit komplekteerida.

Kui kokk hakkab toitu jagama, siis kaob õpilasel võimalus ise oma toidu osas valikuid langetada. Kui väikese inimese taldrikusse tõstetakse midagi sellist, mida laps ei söö, siis tulemuseks on see, et terve taldrikutäis toitu visatakse minema. Oleme seda praktikas korduvalt märganud. Valmistatava toidu koguseid oskame üsna hästi planeerida ja saame selles tugineda oma aastatepikkusele kogemusele. Ja veelkord – meie sööklates ei ole toitu puudu jäänud.

5.4.8 Toitlustaja võiks teha küsitluse õpilaste hulgas, et saada teada lastelt, mis toidud neile tegelikult maitseksid ja mida hea meelega süüakse. Ja seda ka rakendada.

Meie ettevõtte korraldab koolides igal aastal rahulolu-uuringu. Selle aasta tulemused ei ole veel saabunud, küsitlus viidi läbi novembris. Selle küsitluse kaudu on nii õpilastel, õpetajatel kui ka lapsevanemal võimalus avaldada oma arvamust, sh märkida ära oma lemmiktoidud. Kas küsimuse püstitaja ei ole sellest uuringust varasematel aastatel osa võtnud ja miks?

Samas oleme kohustatud järgima määrust, mis reguleerib laste toitlustamist haridusasutustes. Pastatoodete pakkumine on normeeritud, kalatoodete pakkumine on normeeritud nii, nagu veel palju muudki. Tegemist on suurköökidega, kus pakutakse toitlustamist 700 - 1100 lapsele – see omakorda seab meile piiranguid toitute valikule.

Lisan siia ka otsetee määrusele.

[Nõuded laste toitlustamisele haridusasutuses, sotsiaalteenuse osutamisel ning püsi- ja projektlaagris–Riigi Teataja](#)

Märgin ära veel ka selle, et Baltic Restaurants Estonia koolide ja lasteaedade toitlustamisel ei kasuta:

- Puljongipulbrid, kuubikud, fondid ja muud valmispuljongid;
- Soola ja maitsetugevdajaid sisaldavad maitseained;
- Valmis salatikastmed, sh ketsupit, majoneesi, äädikad;
- Pooltooted: frikadellid, kotletid, kalapulgad, külmutatud pannkoogid, pelmeenid;
- Viinereid, sardelle, peekonit, samuti sinke, vorstitooteid, ja võileibade peale;

- f. Taime rasva põhjal köögikreemid (Vispi)
- g. Kastmepaksendajad
- h. Suitsutatud tooted. Suitsuliha kasutame 1 kord aastas Vastlapäeval hernesuppi keetmisel;
- i. Jäätist, küpsist (v.a jõuludel piparkooke);
- j. Muffini mix ja vanilje kastmepulbrit;
- k. Maitsestatud jogurtid, maitsestatud kohupiimapastad ja kreemid, kohukesed;
- l. Mahlajoogi kontsentraadid suhkruga ja siirupid joogide valmistamiseks.

Kõige sellega tahan öelda, et kõiki soove me ei saa arvesse võtta.

5.4.9 1x sügisel vanematele etteteatades ja konkreetsel koolinädalal koolitoitu maitstva kutsumisel ei ole pointi. Selleks üheks nädalaks suudab toitlustaja end kokku võtta ja maitsvat mitmekesisist toitu pakkuda. Hiljem kukub kvaliteet kolinal.

Meie menüüd on mitmekesised ja toidud tervislikud ning maitavad ja seda läbi terve õppeaasta. Sellel nädalal, kui kool on lapsevanematele oma ukse avanud, ei muuda me oma töiseid tegemisi mitte mingil moel. Siis oleks meie teistmoodi käitumist märganud ka õpetajad, kes on lisaks õpilastele meie igapäevased kliendid.

Kutsun veelkord üles hoolekogu liikmetel käia söömas (ilma etteteatamiseta) Laagri kooli peamajas ja Möldre majas. Koolilõuna eest saab maksta sularahas söökla juhatajale. Siis saate anda oma hinnanguid ja mitte ainult nimetatud nädala raames.

5.4.10 Saue koolis on nt erinevate riikide, kultuuride toidunädalad. Nt oli Itaalia nädal, kus pakuti pastat, pitsat jne sellele riigile iseloomulikke toitusid. Daily pole meie koolis midagi sellist suutnud teha.

Kahjuks on tegemist täiesti vale informatsiooniga. Sellel aastal toimusid nii Laagri kooli peamajas kui ka Möldre majas (nagu kõikides teistes meie ettevõtte poolt toitlustatavates koolides) oktoobri viimasel nädalal Itaalia toidu päevad. Kõigis Saue valla koolides on täpselt sama menüü, mis kinnitatakse vallavalitsuse poolt.

Saue valla koolidele koostatud Itaalia nädala menüüs olid spezzatino di tacchino al latte - koorene kalkunihautis, zuppa di polpette con spinaci e couscous - Itaaliapärase hakklihasupp, pollo alla panna e erbe - kanakintsuliha koorekastmes ürtidega, maasika panna cotta, lisanditeks pasta, oliivid, oli-basiilikukaste ja palju muud itaaliapärase. Kõiki neid toite pakuti nii Laagri kooli kui ka Möldre maja sööklas

Pitsat antud nädalal koolilõuna menüüs ei olnud. Kuna Saue Koolis on puhvet ja pitsa kuulub puhvetis pakutava toodangu sortimenti, siis võis just puhvetist ostetud pitsa tekitada kelleski sellist valesti mõistmist.

TOITLUSTUSEST KOKKUVÕTTEKS:

Anname endast parima hea koolitoidu nimel ja luban, et püüame paremini. Kooli poolt ootame jätkuvat toetust ja head koostööd, seni on see igati hästi toiminud. Korrapidaja õpetajate töö on väga tänuväärne söögivahetundide ajal. Laste poolt ootame pisut rohkem viisakust söögisaalis.

Tööle on saanud ka Möldre maja köök ja esimesed valud käivitamisega on möödas.

Ootame koolilõunale hoolekogu liikmeid ning otsene ja kohene tagasiside on alati oodatud. Kuidas seda jätta juhised on sööklas olemas. Tagasiside andmise võimaust võiksid kasutada ka õpetajad, vahel oleks ka „pai“ hea toidu eest köögi töötajatele ju ilus.

Kooli direktor kutsub jätkuvalt kõiki hoolekogu liikmeid neile sobival päeval kooli lõunat proovima (tasu eest)

5. Muud teemad, mis jäid kohapeal ajapuuduse tõttu arutamata ja millele kooli esindaja andis kirjaliku tagasiside:

6.1 Koolikoti raskus – mõnedel päevadel kaalub koolikott ühtegi mittevajalikku asja lisamata 6,2kg lubatud 3,5kg asemel.

Ettepanek: koolil leida võimalus õpikute dubleerimiseks, et õpilane ei pea iga päev õpikuid kaasas kandma: üks õpik koolis, teine kodus.

Kooli seisukoht:

Koolikoti kaalul ei ole piiranguid ega norme. Koolikotis ei pea olema õpikud, need võib suures osas jätta kooli. Igal Laagri Kooli õpilasel on Stuudiumi kaudu olemas Opiq konto, kus on suurem osa õpikuid digitaalselt olemas. Samuti ei ole vaja koju viia õpikuid ja materjale, kui selles aines ei ole kodutöid antud.

6.2 Kooli katus tilgub – millal on plaan ära parandada

Kooli seisukoht:

Kooli katusel tehti suvel remonttööd kohtades, kust katus läbi laskis. Sügisega on tekkinud taas uued kohad ja järgmiseks suveks on planeeritud põhjalikum katuse uuendamine. Katuse tilkumine ei ole kordagi takistanud õppetööd ja halvendanud hariduse kvaliteeti.

6.3 Vahetusjalanõude kadumine/peitmine on Möldre majas väga tõsine ja laiaulatuslik probleem ja vajab koolipoolset sekkumist.

Ettepanek: osta individuaalsed, suletavadapid ka Möldre majale (nagu Laagri Kooli peamajas)

Kooli seisukoht:

Palume õpilastel kasutada lukustatavaid kappe, mis on iga õpilase jaoks olemas olnud maja valmimisest alates. A-korpuses on avatud garderoob ja lukustatavadapid 1. korrusel, B-korpuses on õpilastel lukustatavadapid, kuhu tuleb ka üleriided panna. Kapid on mõlemas korpuses nii õpikute, isiklike asjade kui soovi korral ka riiete hoiustamiseks.

Märt Meerits
hoolekogu esimees

Hedi Nurme-Mc Donald
protokollija