

TÕRUKKE

Laagri Kooli
väljaanne
2022/23



Evert Naruskberg, 5.g



Õpilasesinduse
liikmed aastal
2022/23
LK 2



Tutvustame oma
kooliperet
LK 3



Laagri Kool
kutsus kõiki
õpilasi liikuma.
LK 8

ÕPILASESINDUSE LIIKMED 2022/2023. ÕPPEAASTAL



Foto: Triinu Künstler

Vanema astme (5.-9. klass) ja kogu esinduse president

Robert Binsol 7.b klassist

Vanema astme (5.-9. klass) asepresident

Triin Lisell Aasmaa 9.c klassist

Noorema astme (1.-4. klass) president

Kärt Eskor 1.c klassist

Juhatuse liikmed: **Robin Eensalu** 3.g, **Kevin Laid** 5.f,

Ferdinand Markus Lõokene 6.b

1.-4. klass

- 1.a Oliver Proosa
- 1.b Mirjam Lukk
- 1.c Kärt Eskor
- 1.d Sander Savitski
- 1.e Elisabeth Tõugjas
- 1.f Keira Suit
- 1.g Karl Gustav Allikas,
asendusliige Renna Pajula
- 2.a Helena Sild
- 2.b Henri Härma
- 2.c Robin Vahar
- 2.d Martin Vilta
- 2.e Elisabeth Nigul,
asendusliige Hendrik Palm
- 2.f Helely Juurikas,
asendusliige Jete Lumi
Kuusk
- 2.g Elisabeth Meerits
- 3.a Karl Jassik,
asendusliige Marie Lukk
- 3.b Mariette Kraag
- 3.c Hugo Johannes Haran
- 3.d Paula Artel
- 3.e Marcus Lindorg,
asendusliige Miabel Laanisto
- 3.f Maia Maripuu,
asendusliige Marleen Valk

- 3.g Robin Eensalu
- 4.a Liisa Looa Kuiva
- 4.b Karl Christofer Lõokene,
asendusliige Eleri Err
- 4.c Daniel Blasen,
asendusliige Hardy Tegova
- 4.d Jette Muga,
asendusliige Ketlin Kraus
- 4.e Hendrik Lõhmus,
asendusliige Kennert Kurvet
- 4.f Emma Johansen,
asendusliige Laura Berezjuk
- 4.g Erik Kõiv

5.-9. klass

- 5.a Kristina Gordejeva
- 5.b Sverre Eermann
- 5.c Harald Mägi
- 5.d Eric Tammearu
- 5.e Anni Louise Viks,
asendusliige Karl Maripuu
- 5.f Kevin Laid,
asendusliikmed Sofie Elisabeth
Eier, Lukas Campbell
- 6.a Janett Hindoalla
- 6.b Ferdinand Markus Lõokene
- 6.c Mirtel Muga
- 6.d Romet Teslon
- 6.e Gregory Aljas
- 6.f Lysandra Pärleen Lauri
- 6.h Romet Jäämees
- 7.a Joonas Sarapuu,
asendusliige Natali
Kaljumäe
- 7.b Robert Binsol,
asendusliige Kirke Järve
- 7.c Kerlin Kallaste,
asendusliige Maria Veide
- 7.d Marii-Eliisa Kangur
- 7.e Siim Paap
- 7.f Heleri Leonidov
- 8.a Otto Reinhard Viks
- 8.b Frederik Vörklaev,
asendusliige Ants Aas
- 8.c Tauri Pärli
- 8.d Sten-Marten Kamar
- 8.e Carmen Laur
- 9.a Liset Treve
- 9.b Silver Robin Marimäe,
asendusliige Mariette
Saviauk
- 9.c Triin-Lisell Aasmaa,
asendusliige Arabella Nõmme
- 9.d Kristjan Sepp

TUTVUSTAME OMA KOOLIPERET

Laagri Kool avati 2005. aastal ja siis alustasime 232 õpilase ning 14 õpetajaga, taustajõuna oli lisaks 4 inimest (direktor, sekretär, huvialajuht ning raamatukogutöötaja). Nendest on koolis tänase päevani ametis 8 inimest. Neljast meie kunagisest õpilasest on praeguseks saanud juba meie kooli õpetajad.

Sel õppeaastal töötab koolis 112 haridustöötajat, kellest 99 on naised ja 13 mehed. Laagri Kooli keskmine meesõpetaja on 38 aastat ja keskmine naisõpetaja 44 aasta vana. Käesoleval sügisel liitus kooliperega 18 uut õpetajat:

- ▶ Marina Alekseev (vene keel),
- ▶ Pille Allaje (klassiõpetaja, eriklass),
- ▶ Katrina Helstein (eesti keel),
- ▶ Kristel Jürgenson (inglise keel),
- ▶ Marge Kiik (muusika),
- ▶ Marju Kirss (klassiõpetaja Möldres),
- ▶ Merle Koha (klassiõpetaja Möldres),
- ▶ Eliko Kõiv (loodusõpetus peamajas),
- ▶ Marianna Leškina (vene keel),
- ▶ Kati Liiver (klassiõpetaja Möldres),
- ▶ Eeva Mesi (sotsiaalnõustaja Möldres),
- ▶ Johanna Muidre (klassiõpetaja, eriklass),
- ▶ Erko-Hendrik Möttus (kehaline kasvatus),
- ▶ Margot Müllerson (inglise keel),
- ▶ Jaanika Mürk (klassiõpetaja, eriklass Möldres),
- ▶ Ingrid Parksepp (klassiõpetaja Möldres),
- ▶ Marlen-Elizabeth Suursööt (õpetaja abi Möldres),
- ▶ Jan Markus Kõõra (füüsika, informaatika).

Tõruke püüab õppeaasta jooksul tutvustada lugejatele kõiki uusi õpetajaid.



Foto: Janne Lass

MARGE KIIK

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Õpetan muusikat Möldre majas 1.-6. klassidele.

Kuidas Teil tuli mõtte saada õpetajaks?

Vastus on üsna tavaline: kuna mu ema oli ka õpetaja, veetsin suurema osa oma lapsepõlvest koolimajas. Ema töö tundus nii lahe. Ja kui elukutse valmiseks läks, ei pidanud kaua mõtlema.

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Olen sama muutlik nagu J. Brahmsi „Ungari tants“ nr 5. Vahepeal tormav, vahepeal unistav.

Täiendage ja lõpetage laused.

- Ma olen rõõmus, aga võin aeg-ajalt ka krokodillipisaraid valada.
- Ma olen rõõmus, sest siis muutuvad ka teised inimesed rõõmsaks.
- Ma olen rõõmus, kuigi mõnikord peab pingutama.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Ilmselt oleksin Potsataja. Väiksenä olid mul pidevalt põlved kriimus, sest miskipärast koperdasin tihti või kukkusin toolilt maha. Või siis Karlsson, sest kaneelisaiaid on ka minu lemmikud.



Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Minu õpilased on nagu suslikud: armsad, lustlikud tegelased, kes armastavad üle kõige põnevust ja lõbutseda.

Milline koolilaps Te ise olite?

Millised olid lemmikõppeained?

Arvan, et olin tubli koolilaps. Õppetööd tegin alati kohe pärast koju jõudmist ära, siis oli terve õhtu mureta. Mulle meeldis tööõpetus, nii tore oli midagi enda kätega teha. Ja muidugi muusika. Mulle meeldis väga laulda. Laulu lõin lahti ka esimesel koolipäeval eesti keele tunnis. Mäletan siiani neid õpetaja imestunud silmi. Nii sain teada, et ega ikka igal pool laulda ei sobi.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Mulle väga meeldib, et Laagri koolil on välja

kujunenud traditsioonid. See tekitab sooja ja hubase tunde. Nii ma hetkel tunnengi.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Hindan mitte ainult õpetajana, vaid ka inimesena samu asju. Näiteks headust ja ausust. „Kes teeb head teisele, teeb head iseendale“ (Seneca, rooma filosoof).

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Vabal ajal ma puhkan. Puhkus on minu jaoks käsitöö tegemine, tantsimine, perega matkamine või reisimine, mõnikord ka mõnus füüsiline töö. Ja kui kohe väga palju vaba aega on, siis meeldib mulle diivanil kerra tõmmata ja mõnda head raamatut lugeda.



Foto: Janne Lass

MARJU KIRSS

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Olen 4.f klassi õpetaja ja annan neile eesti keelt, matemaatikat, loodusõpetust ja kunsti. Lisaks õpetan viiendatele klassidele Möldre majas inimese- ja loodusõpetust.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Õpetaja elukutse valisin gümnaasiumi lõpus peale seda, kui olin teinud arvukalt kutsesobivusteste ja erinevate minu isiksusele sobivate ametite hulka sattus alati õpetaja kutse. Alguses mõtlesin, et

vaevalt ma õpetajaks hakkasin, aga kui mõtlesin, mida ma oma tulevaselt töölt soovin, siis hakkas aina enam tunduma, et see amet võib mulle sobida küll. Mitte rutiinne töö inimestega, vahetu suhtlus, liikuv töö (ei pea paigal arvuti taga istuma), lapsed, iga päev on erinev. See kõik sobib mulle ja olen endiselt rahul, et õpetajaks hakkasin.

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Ma olen nagu taastuv loodusvara, alati olemas ja puhkusega taastuv :D

Täiendage ja lõpetage laused.

- Ma olen kärsitu, aga lapsed õpetavad mind asju rahulikumalt võtma.
- Ma olen inimene, kes peab alati oma mured hingelt ära rääkima, sest ei oska neid enda sees pikalt hoida. Tavaliselt on mu abikaasa see, kes kõik need päevamured ära peab kuulama.
- Ma olen rahulik, kuigi on hetki, kus ka närvi lähen.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Mulan. Ütleksin, et olen julge, seisan võrdsuse eest, samas vajan armastust ja tunnustust.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Minu õpilased on nagu mõnus hunnik raamatuid. Neid on isesuguseid ja mida lehekülg edasi, seda enam avastad nendes raamatutes uusi tahke, üllatusi. Mõnikord paneb raamat sind naerma, muretsema, kaasa elama, nutma. Mida enam raamat selgeks saab, seda enam läheb ta sulle hinge ja saab omaks.



Foto: erakogu

Milline koolilaps Te ise olite?

Millised olid lemmikõppeained?

Olin tavaline õpilane. Üsna hoolikas ja muretsesin oma hinnete pärast. Mäletan palju seda juttu, et pean iseendale õppima. Kuna meie pere oli pigem vaesem, siis tundsin alati, et kui tahan, et mul elus hästi läheb, pean korralikult õppima. Ma ei olnud loomult kuldpea, nii et mäletan gümnaasiumi ajast pikki õhtuid koduse koolilaua taga. Koolis käia mulle meeldis ja olin uhke, kui sain kooliasjadega hästi hakkama.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Laagri Kool meeldib mulle väga. Juba esimesed kohtumised direktori ja uute kolleegidega jätsid tunde, et olen õiges kohas. Kartsin üle pika aja

jälle kooli tööle asudes, et äkki on õhkkond kuidagi karm ja akadeemiline. Tegelikult on aga mõistvat suhtumist ja abivalmidust igal nurgal ja tunnen, et elasin kiiresti sisse ja olen õiges kohas.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Ma ütleks, et see on omadus, mida pean iga inimese puhul kõige tähtsamaks – hoolivus. Hoolivust kaasõpilaste suhtes, hoolivust oma õppetöösse, hoolivust looduse ja enda ümbruse suhtes.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Reisin, matkan, jooksen veedan aega perega. Vanasti õmblesin hea meelega, nii endale kui lastele riideid, kui ka koju voodipesu kardinaid, padjakatteid. Peale kaheksa-aastast pausi jälle täiskohaga koolis töötamise suurim miinus ongi see, et aega perele ja hobidele on väga väheks jäänud. Samas naudin oma uut klassi, 4.f-i, väga, nad on nii toredad, huvitavad ning targad lapsed.

Minu õpilased on nagu mõnus hunnik raamatuid. Neid on isesuguseid ja mida lehekülg edasi, seda enam avastad nendes raamatutes uusi tahke, üllatusi.

Foto: erakogu





KRISTEL JÜRGENSON

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Olen inglise keele ja ajalooõpetaja, õpetan sellel aastal 2.-6. klassis.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Kuna mu ema on õpetaja, siis see mõte võis tekkida juba varakult. Mäletan, kuidas ma 6. klassis oma inglise keele õpetajale ütlesin, et ma tahan ka inglise keele õpetajaks saada. 12. klassis õpetajate päeval tegin rõõmuga kehalise kasvatuse õpetaja tööd. Pärast ülikooli sai ka teisi ameteid proovitud, aga õpetajatöö oli neist kõige põnevam. Lastega koos olles ei ole elu kunagi igav ega üksluine!

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Inglise keele õpetajana annan õpilastele võtme, mis avab paljude maade ja rahvaste ukseid. Ajalooõpetajana viin õpilased ajamasinaga rändama.

Täiendage ja lõpetage laused.

- Ma olen tööl tõsine, aga loomult siiski rõõmsameelne.
- Ma olen nõudlik, sest ma tahan õpilastele parimat.
- Ma olen heausklik, kuigi vahel veab see usk mind alt.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Ehk Mary Poppins? Temas on seikluslikkust, rannust ja hoolivust. Tahaks loota, et neid omadusi on ka minul.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Usinate töömesilastena, kes sihikindlalt oma kärgedesse uusi teadmisi koguvad.

Milline koolilaps Te ise olite?

Millised olid lemmikõppeained?

Olin uudishimulik ja toimekas õpilane. Mäletan, millise heaolutunde andis mõnest asjast arusaamine! Õppeedukuse osas olin täiesti tavaline õpilane. Üldsegi mitte priimus. Õppisin huvi järgi. Näiteks pakkusid mulle suurt huvi keeled, ajalugu, geograafia ja kirjandus, aga oli ka õppeaineid, mida ma õppisin täpselt nii palju, kui vaja oli. Natuke kahju on sellest, et vanasti loodusaineid nii põnevalt ei õpetatud kui tänapäeval. Nüüd "Rakett 69" laagreid läbi viies olen aru saanud, et praktilised katsed oleksid mul lapsena kindlasti silmad särama pannud.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Laagri kool on suur kool. Laagri maja ma väga hästi ei tunne, aga Möldre hoones on tunda, et tegu on alles uue koolimajaga, mis jõudsalt areneb koos oma õpilaste ja õpetajatega. Iga aastaga saab see maja uue lennu jagu vanemaks ning lähiaastatel kasvab ka suuruselt poole pikemaks. Palju uusi algusi. Minu tähelepaneku järgi on Laagri kool sõbraliku ja positiivse eluvaatega organisatsioon. Mul on tasakaalukad ja oma tööd südamega tegevad kolleegid.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Ausust ja töökust.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Tore on koos perega olla ja nalja teha. Mulle meeldib liikuda looduses – see hoiab keha ja vaimu virgena. Lugada meeldib – lihtne viis argistest mõtetest vabanemiseks. Laulan naiskooris. Meil on üsna tihedalt kontserte, milleks valmistuda. Naiskodukaitse liikmena on pidavalt mõni sündmus või väljaõpe silmapiiril. Selles organisatsioonis on väga ägedad ja võimekad naised, juba ainuüksi selle seltskonna pärast on tore koos tegutseda.

ERKO-HENDRIK MÖTTUS

Foto: Janne Lass



Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Õpetan kehalist kasvatust.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Kuna mulle on alati sport ja treening huvi pakkunud, siis tundus loogiline valik minna õppima kehalise kasvatuse õpetajaks.

Täiendage ja lõpetage laused.

- Ma olen mõistev, aga ainult mõistlikkuse piirini.
- Ma olen vastutulelik, sest tean väga hästi, mis tunne on olla õpilane.
- Ma olen uuendusmeelne, kuigi iga lollusega ma ka kaasa ei lähe.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Ma oleksin sellise multifilmi nagu "Asterix&Obelix" peategelane nimega Asterix. Tegemist oli väga nutika/kavala karakteriga. Ta suutis inimesi sütitada oma hea jutuga ja näidata vaenlaste suhtes üles austust. Hoidis kõiki lähedasi alati kahe jalaga maa peal.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Õpilased on küll väga erinevad, aga enamikku õpilastest võiks võrrelda sellise toreda loomaga nagu laiskloom. Tegemist on loomaga, kes liigutab end ainult siis, kui selleks on vajadus - ja ka sel juhul on liigutused äärmiselt aeglased.

Milline koolilaps Te ise olite?

Millised olid lemmikõppeained?

Põhikoolis õppisin ma hästi, hinded olid kõik neljad-viied. Ma olin selline õpilane, kes tunnis viskas nalja ja käis mõndadele õpetajatele sellega ka natuke närvidele, aga tegin seda kõike hea maitse piiri peal (naljad olid alati teemakohased). Kõik kodu- ja tunnitööd olid mul peaaegu alati

tehtud. Lähtusin põhimõttest, et kui mul on kooliasjad korras, siis võib natuke nalja ka koolis teha.

Lemmikõppeained olid järgmised:

- kehaline kasvatus - kuna tegin väljaspool kooli juba palju sporti, siis kehaline kasvatus oli hea lisavõimalus, kuidas veel rohkem joosta ja sõpradega koos mängida;
- ajalugu - meeldis, sest mul oli väga lahe õpetaja;
- kokandus - nägin selle aine õppimises väga suurt praktilist väärtust tulevaseks eluks.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Muljeid on seinast seina, aga enamik on veel positiivsed. Küll jõuab hullemaks minna. :)

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Kõige enam väärtustan õpilasi, kes tulevad rõõmsa tujuga tundi ja on valmis pingutama ka nendes tegevustes, mis väga ei meeldi.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Vabal ajal meeldib mulle trenni teha, jalutamas käia ja sõpradega aega veeta.

Lõpetuseks üks mõteteira. Kui tahad olla keskmisest õnnelikum ja edukam, siis õpi leidma igast tegevusest ja olukorrast kasvõi killuke positiivset, midagi, millest sulle kunagi kasu võiks olla, eriti just nendest tegevustest, mis sulle kohe üldse ei meeldi. Põhikool on selle oskuse omandamiseks suurepärase koht - 9 aastat täis tegevusi, mis on enamiku õpilaste jaoks igavad, tüütud, üksluised, rasked, kerged, nõmedad ja tobedad. Head harjutamist!

Foto: erakogu



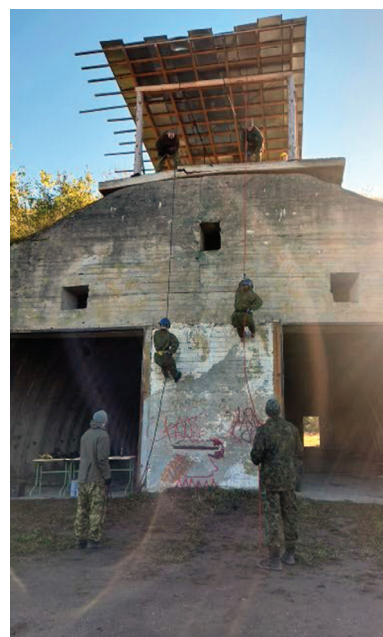
LAAGRI KOOL KUTSUS KÕIKI ÕPILASI LIIKUMA

Septembrikuu viimane nädal oli spordinädal. Vahetundides toimusid mitmed spordivõistlused, liikumisüritused, oma samme lugesid kokku õpetajadki. 30. september viis Laagri Kooli õpilased matkama. Avastati paljusid põnevaid Eestimaa paiku. Koolileht uuris, kus käis 9.c klass. Oma muljeid jagasid **Arabella Nõmme** ja **Kirke Reinhold**.

MEIE KLASS KÄIS RIIGIKAITSE LAAGRIS

Reede hommikul kell 8.15 kogunesime klassiga kooli ette, et minna, nii nagu ka kogu ülejäänud kool, matkapäevale. Ainult et meie ettevõtmine ei olnud nii nagu teistel. Meil oli plaanis minna riigikaitselaagrisse, mis kestis kolm päeva ja kaks ööd. Nii me siis ootasime oma transporti. Olid jutud, et meile tuleb järele päris sõjaväekastiauto, kuid keegi ei olnud päris kindel. Sõitiski ette kastiauto, selline, nagu filmides näeb. Niisiis me sõitsime loksudes umbes 20 minutit kottpimedas, kuni jõudsim Riigikaitse Rügementi Humala külas. Meid võttis vastu üks neist instruktoritest, kes meid kogu laagri vältel juhendasid. Tegime oma esimese rivistuse ja jagasime klassi kaheks jaoks. Harjutasime kogu tralli – valvelolek, vabalt olek ning veidi ka ühes rütmis marssimist ja rivis kõndimist. Seejärel toimus kokku formeerimine – saime kätte oma varustuse. Sinna kuulus T-särk, suvevormi pealmine osa, paks jope, püksid, püksirihm, nokamüts, seljakott, magamiskott, lamamismatt ja katelokikomplekt. Kõike seda kandsime kogu laagri jooksul endaga kaasas ja vastutasime nende asjade eest.

Laager oli korraldatud niimoodi, et igavlemiseks ei olnudki aega. Kui üks tegevus lõppes, siis teine algas. Esimesel päeval mängisime kaitseväega seotud mängu, nagu näiteks inimese kandraamil kandmist läbi takistusraja või kinnisilmi kuuletumist oma klassikaaslastele,



Fotod: erakogu

kes oli väeüleva rollis. See arendas meis meeskonnana töötamise oskusi. Õppisime, kuidas koos telki üles panna ja kuidas tuld teha, kuidas kotti pakkida ja kuidas kanda vormi õigesti. Mõni tund pärast öörahu algust tuli ööhäire: instruktorid ajasid meid üles, käskisid rivistuda, teha väike jalutuskäik pimedas metsas ning tagasi magama minna. Teine päev algas äratusega, millele järgnes rivistus, hommikuvõimlemine ja hommikusöök. Tol päeval saime 8-meetrise seinalt köie ja traksidena alla hüpata, *softball*'i mängida ja uudistada Peeter I aegseid ehitisi. Õhtu lõpetasime lõkke kohal toiduvalmistamisega, mida hindasid kohtunikud. See oli tegelikult raskem, kui arvata võis. Viimasel päeval käisime ühe juhendajaga metsas ja õppisime ellujäämist ja sellega seotud prioriteete. Peale seda pidime kokku pakkima jao telgi, korrastama laagriploski ja matkama tagasi peamajja, kus söime lõunat. Laager lõppes lõpurivistusega.

Süüa sai laagris kolm korda päevas. Kohe esimesel söögikorral tegime ise süüa: soojendasime püree-suppi oma katelokiga. Katelok on välistingimustes söömise ja toiduvalmistamise komplekt, mõeldud peamiselt sõjaväelastele ja matkajatele. See koosneb kahest erineva suurusega kopsikust, priimusest, tuuletakistajast ja lisaks anti meile juurde lusika-noa-kahvli komplekt.

Õöd telgis olid sügisele omaselt juba üsna külmad. Öösel sooja hoidmiseks pidime ise ahju kütma. Õhtul, kui oli veel valge, oli vaja puuhalge kirvega lõhkuda, saada ahjutuli põlema ja saada ka kogu ving välja, kui olime siibri kinni unustanud. Enne magamaminekut koostasime graafiku, kes millises vahetuses tuld valvab. Ahju valvajad pidid jälgima, et tuli ära ei kustuks, ei ajaks vingu sisse ning et ahju "maasikaks" ei kõeks. Ahi kõeb "maasikaks", kui ahju vasest seinad hakkavad kuumusest punaselt hõõguma. Tundus, et kõigi jaoks olid need ööd üsna rasked: oli külm, katkine magamiskott polnud kindlasti abiks, ning öösel üles ärgata, et valvata tuld, oli ka ebamugav ja kõigil see ei õnnestunudki.

Laagri lõpuks olime kõik väsinud ja soovisime koju minna. Olime ju viimased kaks ööd telgis peaaegu paljal maal maganud, kaks ja pool päeva tegutsenud peaaegu vahetpidamata. Selline laager ei olnud olnud kõigile osalejatele väga meeltemööda. Juba esimesel õhtul räägiti kodustega, et nad hommikul järele tuleks. Kuid tegelikult jäid kõik laagri lõpuni. Selle eest oli juba ju makstud ja olukord ei olnud nii hull, et ära minema peaks.

Tagasisidena võib öelda, et enamik meie klassist ei läheks uuesti, kuid on ka neid, kes soovivad tagasi minna. Siiski ütleks kogu klass, et too laager oli väga eriline ja omapärane. Mulle isiklikult tagantjärele meeldis selline kogemus, eks kohapeal olles oli ikkagi veidi virisemist. Sellest hoolimata oli tore oma klassiga aega veeta.

Arabella Nõmme 9.c klassist

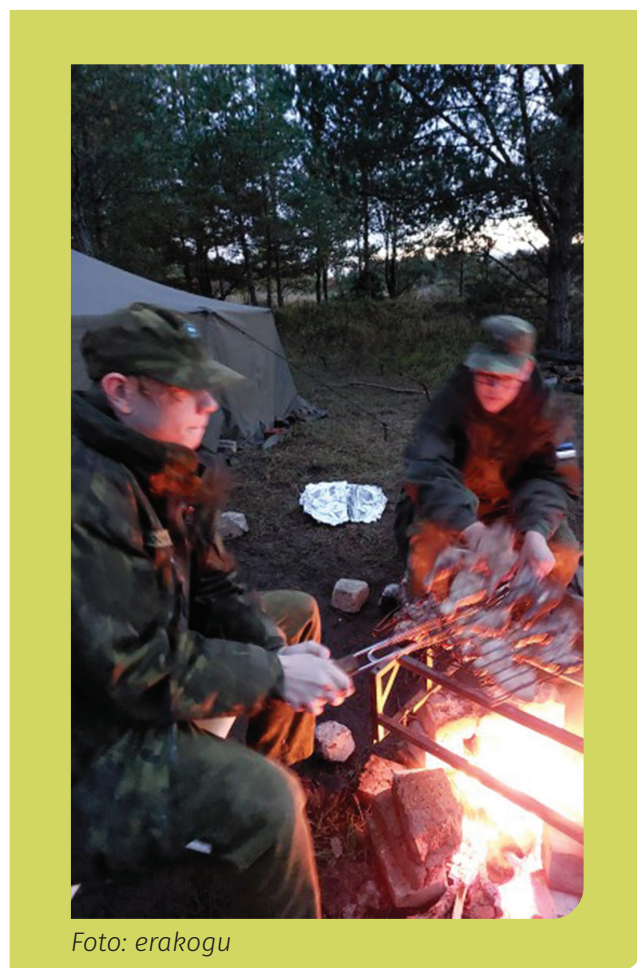


Foto: erakogu



Mie 9.c klass käis matkapäeval riigikaitse laagris. Meil kestis matkapäev kolm päeva, millega kaasnes ka kaks ööd looduses. Meiega olid kaasas klassijuhataja Urve Soomets ja kaks juhendajat riigikaitse rügemendist.

Päev algas kooli ees kogunemisega ja sealt edasi sõitsime kastiautoga laagrikohta, mis asub Humala kandis. Meil polnud selle laagri kohta peaaegu üldse mingit infot ja me sõitsime sel hetkel teadmatusse. Kui kohale jõudsim, kontrolliti meie kotid läbi ja saime vastava varustuse. Ning lisaks sai igaüks oma perekonnanimega nimesildi rinnale kleepida.

Esimese tegevusena jagati meid kaheks jaoks ja õppisime mõned käsklused selgeks. Sellele järgnes sööginõude kasutamise tutvustus ning saime valmistada lõuna igaüks oma katelokis. Peale söömist mängisime paar meeskonnamängu, meisterdasime maske, kus igaühel olid teda kirjeldavad sõnad peale kleebitud. Meile tulid

ka külla politseitöötajad, kes rääkisid vanglatest, tutvustasid oma varustust, näitasid meisterdusi, mida vangid olid teinud, ja palju muud. Siis hakkasime matkama laagriplatsi poole, kus panime aja peale püsti telgid koos ahjudega, mis jäid telkide keskele, et tippu püsti hoida. Meil oli kaks jagu ja mõlemad jaod said oma telgi. Öösel pidime telgis olevat ahju kütma, et soe oleks. Ahju valvamine käis paarikaupa, see kestis 1-2 tundi ja siis oli vahetus järgmistega, kelle pidi üles ajama ahju valvanud paar.

Esimene öö oli meile veidike raske, kuna keegi meist polnud varem sellistes tingimustes olnud. Magamiseks anti meile magamiskott ja selle alla matt, kuna telgil polnud põhja all. Öösel aeti meid välja ja kõik peale ahjuvalvajate läksid ja tegid väikese jalutuskäigu. Peale seda läksid kõik magama ja jäi vaikseks. Meie telgis tekkis ühel õpilasel järsk äratusšokk, aga õnneks rahunes hiljem kõik maha ja saime magama mindud.



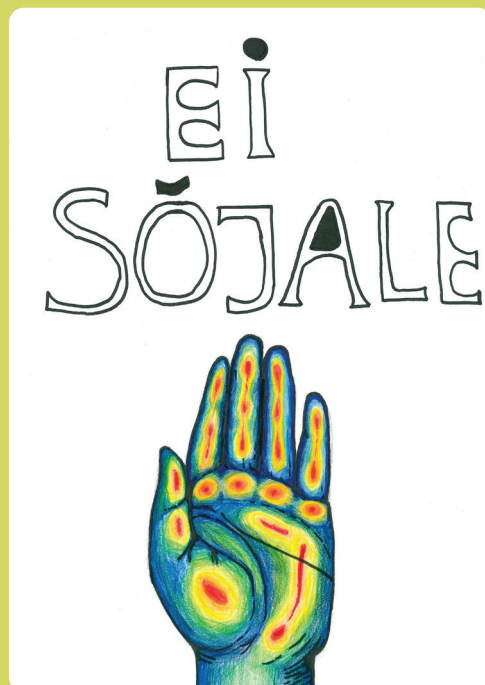
Foto: erakogu

Hommik algas võimlemise ja hommikusöögiga. Seejärel koristasime telgid, pesime hambad ja tegime muid toimetusi, mida oli kästud. Vetsus käimiseks olid toodud laagrisse välikäimlad ja kraanid veega. Hommikustele tegevustele järgnes väike matk laagriplatsist eemale, kus hakkasime kõiega alla laskma 8 meetri kõrguselt. Kõik, kes ei julgenud või ei tahtnud, ei pidanud seda tegema. Peale mitut allalaskumist läksime sööma ja veidi hiljem juba *airsoft*'i mängima. Öhtu lõpetas matk Humala ümbruses koos instruktoriga, kes rääkis ajalugu juurde. Selle päeva öhtusöök tuli valmistada meil ise. Meie valminud toite hindasid instruktorid, õpetaja ja veel mõned seal olijad.

Viimane seal oldud päev oli lühem kui eelnevad päevad. Hommik algas võimlemise ja söömisega nagu alati. Sel hommikupoolikul oli vaja teha ka loodusest leiduvatest asjadest kandraam, mis pidi kandma inimest. Peale kandraami võistlust tuli esmaabikoolitus metsas. Esmaabikoolituse käigus räägiti meile, kuidas metsas ellu jääda, kui oled ära eksinud, ja saime ka ise proovida ilma tikkudeta tuld teha. Peale seda kursust hakkasime asju kokku pakkima ja liikuma tagasi riigikaitse rügementi, kus vahetasime riided ja hakkasime kastiautoga tagasi kooli sõitma.

Laager, kus käisime, oli meeldejääv ja saime mitmete kogemuste võrra rikkamaks. See tõi meid klassiga rohkem kokku ja saime teha koostööd, et hoida meeskond koos. Kõige enam jäävad mulle meelde seltskond, kes meil seal oli, ja tähistaevas, mida pole võimalik linnas elades näha. Üldmuljed riigikaitselaagrist on suuremas osas siiski positiivsed, kuid oli ka neid hetki, kui tahtsime koju.

Kirke Reinhold 9.c klassist



Ilma Maia Ritari, 9.c



Arabella Muhel 9.b



Marta Lember, 9.b

ÕPETAJATE PÄEV TÕI KOOLIELLU VAHELDUST

5. OKTOOBRI TÄHISTASIME OMA KOOLIS ÕPETAJATE PÄEVA.

Varahommikul võtsid 9. klasside õpilased õpetajate rolli enda kanda ning sisustasid kaks esimest koolitundi nii pea- kui ka Möldre majas. Kas just kõikide tunnid päris plaanipäraselt kulgesid, aga kogemusi saadi üksjagu. Üheksandike sõnul oli mõnes klassis ikka üsna keeruline ennast kehtestada, kuigi püüti nii hea (kommid ja kiitmine) kui ka halvaga (köva hää ja märkustega ähvardamine).

Õpetajad said võimaluse raamatukogus mõnusalt aja maha võtta, kohvi juua ja maiustada ning lõbusas Kahootis oma teadmised proovile panna. Üheksandikud olid neile ka tervitustena vahvad etteasted videosse salvestanud. Avaldame siinkohal esitatud laulude lustlikud sõnad.

SILVERI LAUL

9.a, 9.c ja 9.d klass

Silver, kus on sinu koolivorm?
Kuju kappi riided maha jäid.
Silver, kus on sinu julged teod?
Keka tundi tead maha jäid.
Silver, kus on sinu raamatud?
Esta tundi tekstid maha jäid.
Silver, kus on sinu ilmakaart?
Geo tundi kaardid maha jäid.

Üksi ma veel,
koolilaua taga.
spikrid põlvedel,
mata tunnis magan.
(2x)

Silver, kus on sinu lauluhää?
Musa tundi laulud maha jäid.
Silver, kus on sinu kroonika?
Ajelukku raamat maha jäi.
Silver, kus on sinu must marker?
Kunsti tundi pliiats maha jäi.
Silver, kus on sinu õied?
Bio tundi õied maha jäid.

Üksi ma veel...

EI ME ETTE TEA

9.b klass

Kui olin essa klassi laps,
küsisin emalt, mis kool üldse on,
kas seal saab joosta, mängida ka...
Emme mul vastas siis:

„Ei me ette tea,
mis koolis sust' saada võib.
Kuid ometi see, mis peab,
saab sul tehtud kõik.”

Möödus paar aastat, suuremaks sain,
küsisin õpsilt, mis toimub siin,
miks on mul kolmed, miks õppima pean...
Õps mul vastas nii:

„Ei me ette tea,
mis elu sul tuua võib.
Sa lõpuni vastu pea,
meheks saada võid.” X2

Nüüd, kus ma lõpuklassis käin,
küsivad õpsid: „Kas targaks ka said?”
Ma teid nüüd tänan, sest targaks ma sain,
kuid ikkagi jaurasin ka. :)
„Nüüd ma tean, mis saab,
kui koolis käin õppimas,
saan muuhulgas meheks ma.
Aitäh teile, õpetajad!”

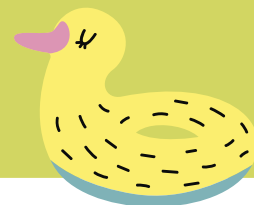


ISADEPÄEVA KONTSERT 10. NOVEMBRIL

Sel aastal tuli isadepäeva kontsert pisut teisiti. Nimelt olid kahes õppehoones korraga isad koos ja kuulasid, mida lapsed lavale ette valmistanud olid.

Peamaja kontsert algas väga mehise teemaga - mardipäeva esitusega, sellele lisaks sai kuulata mitmeid laule, luuletusi ja häid sõnu isadest. Kontserdid lõppesid mõlemas majas ühise lauluga - laulsid lapsed ja laulsid isad.

SPORDINURK



Koolidevahelised rahvastepalli meistrivõistlused

Harjumaa koolidevahelisel meistrivõistlusel rahvastepallis (4.-5. klasside poisid), mis toimus 8. novembril, saavutas Laagri Kooli võistkond II koha!

Võistkonda kuulusid: Kenter Koorits, Rasmus Varts, Otto Käis, Karl Kiipus, Ott Eesmaa (5.e), Karl Maripuu (5.e), Rickard Helgis (5.e), Kevin Laid (5.f), Henri Mere (5.f).



Foto: erakogu

Mälumäng "Vallavanema karikale"

16. novembril toimus Saue Koolis esimene mälumänguvõit, milles Laagri Kooli võistkond saavutas I koha! Võistkonda kuulusid: õpetajate esindaja Marion Maasikas, juhtkonna esindaja Tõnu Poogen, lapsevanemate esindaja Tarmo Blasen, õpilaste esindajad Paul-Holger Luhtein (9.b) ja Oskar Reineberg (9.b).

Välekala individuaalujumisvõistlus

on viis selgitada välja Laagri Kooli kiiremad ujumised enda lennus. Igal aastal uus võimalus. Sel aastal, 24. novembril ujusid kiiremaid aegu järgmised õpilased:

2. klassid:

Helena Sild (2.a) ja Joosep Soolo (2.f)

3. klassid:

Karmen Kondrov (3.a) ja Nikolaus Strizak (3.f)

4. klassid:

Ingel Õun (4.b) ja Marcus Mürsepp (4.d)

5. klassid:

Mairiin Lahe (5.e) ja Tristan Tormi Tuul (5.b)

6. klassid:

Karoliis Baumann (6.b) ja Morten Pallav (6.a)

7. klassid:

Elisabeth Vizgirda (7.d) ja Sander Tartu (7.c)

8. klassid:

Triin Lapa (8.b) ja Kiur Jaan Peeduli (8.b)

9. klassid:

Aimei Zuo (9.a) ja Paul Holger Luhtein (9.b)



Foto: Karl-Heinrich Arro

Laagri Kooli Paadimees

Reedel, 18. novembril toimunud sõudeergomeetritel sõudmise võistluse võitjaid:

Distants 250m

1. klass:

Mirjam Margaret Soe (1.b) ja Kert Kristjan Paju (1.d)

2. klass:

Natali Makstin (2.g) ja Haron Lekkota (2.c)

3. klass:

Maia Maripuu (3.f) ja Karl Lents (3.b)

4. klass:

Liisa Looa Kuiva (4.a) ja Ronald Priimägi (4.d)

Distants 500m

5. klass:

Emma Schults (5.e) ja Oskar Lemloch (5.a)

6. klass:

Karoliina Nõmme (6.a) ja Rando Vaher (6.e)

7. klass:

Maria Veide (7.c) ja Rasmus Priimägi (7.b)

8. klass:

Maria Tammiste (8.a) ja Karl Vilson (8.a)

9. klass:

Terle Juss (9.d) ja Mattias Madis (9.d)





Lapse õiguste programm

Soovitav vanus: 12+

Žanr: draama

Teema: armastus, kuuluvus, eneseotsing

Ühel hetkel on kõik korras, hetk hiljem enam mitte. Me oleme erinevad ja samas ka sarnased, nagu ka need Pariisi äärelinnas elavad õed. Teekond allamäge võib teinekord olla vägagi kiire ja ootamatu. „Minuga sarnane“ räägib sellest, kuidas mõned ühiskonna liikmed jäetakse kõrvale, nende muresid ei kuulata ja appi ei lähe keegi. Üksinda suure murekoorma alla jäänud inimene laguneb tükkideks ning esimesed sammud radikalseerumise poole ongi astunud. Väga hästi tehtud film on oma-moodi hoiatuseks kogu ühiskonnale ja ka meile: mis juhtub siis, kui hoolimist ja armastust jääb üha vähemaks ning maad võtab radikaliseerumine.

Mikk Granström

8.c klass käis 21. novembril kinos PÖFFi laste- ja noortefilmide programmi raames linastuvat filmi „Minuga sarnane“ vaatamas. Film oli mitmetahuline ja keerukas kompott inimsuhetest ja keerulistest lugudest, mis algavad lapsepõlves ja mõjutavad täiskasvanueas samamoodi. Siinkohal ühe 8.c klassi õpilase nägemus sellest, mis teda filmis kõige rohkem liigutas.

Mind kõnetas filmis kõige rohkem „armastuse soovi“ lugu.

Ainus toetus ja perekondlik armastus oli peategelasel oma õelt. Tema ema teda ei tahtnud ja oleks sobiva rahasumma puhul ilmselt ära andnud. Vanemaks saades ei olnud ta üheski suhtes ja ta tundis, et teda kasutatakse tema keha pärast ära. Aga ühel hetkel hakkas ta suhtlema oma sugulasega, kellel oli tume taust. See mees aga oli mitmete

aastate jooksul esimene inimene, kes lubas teda armastada. Peategelane armastas mõtet sellest, et keegi teda armastab. Kahjuks aga ka see mees kasutas teda oma terroristlikul eesmärgil lihtsalt ära. Peategelane poleks pidanud seda meest usaldama, aga ta ei saanud sinna midagi parata, sest armastust on igal inimesel vaja ja ta on seda väärt. Loo alguse juurde tagasi minnes: igal lapsel on õigus tunda ennast armastatud ja kaitstuna!

Daniela Tuusis, 8.c