

TÕRUKES

Laagri Kooli
väljaanne
2023/24 I



Õpetajate päev
Laagri Koolis

LK 9-13



Keelereisi
päevikud

LK 14-17



Uued õpetajad
meie koolis

LK 18-20

Kätlin Martin, 3.g

SUVINE LAULU- JA TANTSUPIDU FOTODES

XIII noorte laulupidu “Püha on maa” ning tantsupidu “Sillad” toimusid 30. juunist kuni 2. juulini 2023. Laagri Koolist oli nii lauljaid kui tantsijaid, kes said peost osa selle kõige ehedamal moel, ise lauldes või tantsides. Täname teid, õpetaja Mari Tomp, õpetaja Grete Loit ja õpetaja Marge Kiik.





Tantsupeolised alustasid erinevatel väljakutel proovidega juba teisi-päeval, 27. juunil, ikka selleks, et olla reedel ja laupäeval toimuvateks etendusteks valmis. „XIII noorte tantsupeo lugu oli ajas võrsuva noore lugu, kes ehitab, loob, rajab ja otsib endas sildu ümbritsevasse, et kasvada õnnelikuks inimeseks,“ rääkis pealavastaja Agne Kurrikoff-Herman. (<https://2023.laulupidu.ee/xiii-noorte-tantsupidu/>)



Fotod: Grete Loit ja Mari Tomp



ÕPPEAASTA ALGAS 1. SEPTEMBRIL

Laagri Kooli ajaloos algas 19. õppeaasta. Veel veidi ja saame tähistada teise aastakümne algust.

Räägime täna siiski alanud õppeaastast. 1. septembril alustas Laagri Kooli kahes õppehoones kokku 68 klassikomplekti 1338 õpilasega. Tänapäevaks on mõned muutused toimunud, aga suurusjärk on siiski sama. Möldre majas alustas 6 ja peamajas 4 esimest klassi. Möldre majas on sel õppeaastal 1.–7. klassides kokku nii 428, peamajas 910 õppurit. Kõiki neid õpilasi õpetab kokku 117 õpetajat ja taustajõudu. Lisaks nendele, kes juba varasemalt Laagri Koolis toimetamas on, on meile lisandunud palju uusi õpetajaid. Nende nimekiri nüüd järgmisena.

- ▶ Riina Aasmaa – klassiõpetaja, 1.h klassijuhataja
- ▶ Krõõt Altmäe – matemaatika
- ▶ Urmas Espenberg – eesti keel ja kirjandus
- ▶ Toomas Esvald – füüsika
- ▶ Anastasia Gorohova – kehaline kasvatus
- ▶ Tiina Janson – käsitöö ja kodundus, 5.b klassi juhataja
- ▶ Gerly Kivisto – loodusained, 7.c klassi juhataja
- ▶ Heli Kriiva – kehaline kasvatus (ujumine)
- ▶ Jaan Kuks – hispaania keel, 6.d klassi juhataja
- ▶ Imbi Kõiver – kehaline kasvatus (rütmika)
- ▶ Rauno Neuhaus – kehaline kasvatus
- ▶ Karin Põdra – kehaline kasvatus, 5.a klassi juhataja
- ▶ Marita Pähk – sotsiaalpedagoog
- ▶ Markus Pärna – kehaline kasvatus
- ▶ Ilona Soomann – klassiõpetaja, 2.f klassi juhataja
- ▶ Elen Torn – klassiõpetaja, 1.i klassi juhataja
- ▶ Kairi Väin – geograafia, 7.f klassi juhataja
- ▶ Margarita Ümarik – inglise keel



MÖLDRE MAJA SAAB JUURDEEHITUSE

Laagri Kooli Möldre maja uue hoone ehitustöödega alustati aprilli alguses. Ehitustöödega planeeritakse valmis saada 2024. aasta mai lõpuks. Möldre maja juurdeehitus on ligikaudu 4000 ruutmeetri suurune ja 3-korruseline.

Foto: Toomas Artma

Ka siia nimekirja on alates 1. septembrist lisandunud mõned nimed:

- ▶ Juan Carlos Monroy Pérez – hispaania keel
- ▶ Peeter Tamm – tööõpetus
- ▶ Irene Montenegro Santamaria – hispaania keel

Uusi õpetajaid proovime oma väljaandes järjest tutvustada. Ka tänases lehes on õpetajaid, kes räägivad endast õpetajana ja sellest, kuidas nad Laagri Kooli jõudsid. (vt lk 18-20)

ÕPILASESINDUS

2023/2024



Õpilasesinduse esimene kohtumine toimus kolmapäeval, 20. septembril. Kokku said klasside esindajad, kes tutvusid õppekava muudatustega ning valisid alanud õppeaastaks endale juhatuse.

- ▶ **1.-5. klassi president:** Robin Petrov 5.b klassist
- ▶ **Asepresidendid:** Kärt Eskor 2.c klassist ja Robin Eensalu 4.g klassist
- ▶ **Juhatuse liikmed:** Lenna Sild 1.d klassist, Indrek Kalme 4.f klassist, Erik Öhlund 1.e klassist, Maria Koot 1.i klassist ja Richard Albert 4.d klassist.
- ▶ **6.-9. klassi president, kes juhib ka õpilasesinduse tööd:** Armin Soo 9.a klassist
- ▶ **Asepresident:** Tertu-Liisa Jersman 9.d klassist
- ▶ **Juhatuse liikmed:** Martin Uusorg 6.d klassist, Robert Binsol 8.b klassist, Kevin Laid 6.f klassist

ÕPILASESINDUSE LIIKMED ON:

- ▶ 1.a Saara Roos Krass, Steven Nigols
- ▶ 1.c Pääsu Piiriselg
- ▶ 1.d Lenna Sild
- ▶ 2.a Delia Tamm, Christer-Joosep Merilai
- ▶ 2.b Natali Valvik
- ▶ 2.c Kärt Eskor
- ▶ 2.d Kasper Heil
- ▶ 3.a Markus Kalju Metsva
- ▶ 3.b Ronan Thor Tuul, Henri Härma
- ▶ 3.c Neleri Kirss
- ▶ 3.d Henrik Orasmäe
- ▶ 4.a Marie Lukk, Karl Tristan Karpa
- ▶ 4.b Mirell Kutan, Hugo Erik Pääsuke
- ▶ 4.c Gabriella Nekrassova, Ketrin Markov
- ▶ 4.d Richard Albert
- ▶ 5.a Liisa Looa Kuiva, Anete Öpik
- ▶ 5.b Robin Petrov, Marii Kuht
- ▶ 5.c Daniel Blasen
- ▶ 5.d Ketlin Kraus, Laurett Säde Viise
- ▶ 6.a Oskar Lemloch
- ▶ 6.b Grete-Liis Halliste
- ▶ 6.c Karl Cevin Kivastik
- ▶ 6.d Martin Uusorg
- ▶ 7.b Robin Hõbesalu
- ▶ 7.c Henri Kroon, Derek Kaev
- ▶ 7.d Fredy Varatu
- ▶ 7.e Oliver Ojanurm, Mia Marta Kersa
- ▶ 8.a Jaroslav Antonov, Karoli Kavak
- ▶ 8.b Robert Binsol
- ▶ 8.c Simone Kubja
- ▶ 8.d Marii-Eliisa Kangur
- ▶ 8.e Emili Err
- ▶ 8.f Janete Triinu Lepp, Meleene Eha
- ▶ 9.a Armin Soo, Marian Jesse
- ▶ 9.b Laura Rammus, Karmo-Erik Tromp
- ▶ 9.c Daniela Tuusis, Mark Ranne
- ▶ 9.d Tertu-Liisa Jersman, Sten-Marten Kamar
- ▶ 9.e Carmen Laur
- ▶ 1.e Erik Öhlund
- ▶ 1.f Uku-Robin Särekanno
- ▶ 1.g Christofer Amberg
- ▶ 1.h Annabel Rips
- ▶ 1.i Liisa Saluri, Maria Koot
- ▶ 2.e Eva Pöldma
- ▶ 2.f Diana Kovaljov
- ▶ 2.g Karl Külaots, Kristjan Pukk
- ▶ 3.e Otto Suvi, Hanna-Greet Kask
- ▶ 3.f Lennart Akel, Lenna Kalmus
- ▶ 3.g Natali Makstin, Mirtel Treial
- ▶ 3.h Samuel Sikk
- ▶ 4.e Miabel Laanisto, Nora Koik
- ▶ 4.f Indrek Kalme, Gregori Allikas
- ▶ 4.g Robin Eensalu
- ▶ 5.e Laureen Kurvet, Laura Kruglov
- ▶ 5.f Eleriin Gloria Hein
- ▶ 6.e Anni Louise Viks
- ▶ 6.f Kevin Laid, Oliver Saarne
- ▶ 6.g Evert Narusberg, Ken Marten Kaljas
- ▶ 7.h Alexis Sarah Bye



MATKAPÄEV, 26. SEPTEMBRIL

LAAGRI KOOLI 6.A KLASS MATKAS MÄNNIKU RABAS

Teisipäeval, 26. septembril käis Laagri Kooli 6.a klass räätsamatkal Männiku rabas. Männiku raba asub Laagri Koolist kahekümneminutilise bussisõidu kaugusel.

Männiku raba võttis 6.a klassi vastu giid Argo, kes andis ülevaate raba taimedest ning sellest, kes seal elavad ja toimetavad. Matkajuht juhendas ja suunas kuidas räätsadega mööda soolaukaid kõndida. Matkal vaatlesid lapsed soojärve, nägid karu jälgi ning üksikuid madalaid ja kõveraid rabamände. Rabas nägid lapsed erinevat ja mitmekesist taimestikku. Puhmastest vaadeldi pohli, mustikaid, kukumarju ja rabamurakaid.

Õpilased tänasid matkajuhti matka eest. "Männiku raba on koht, kuhu tasub kindlasti minna ka erinevatel aastaaegadel," kinnitasid 6.a klassi õpilased.

Kert Kristian Kiisk 6.a klassist



9.c Koitjärve raba. Foto Kersti Vahter



4.b Valgejärve loodusrajal. Foto Eve Kala



5.c Ubari kaitsealal



2.a ja 2.d matkamas. Foto Silje Lees



8.e ilmajaamas. Foto Triin Aarna

MATKAPÄEVAL ÕPITI KODUKANTI TUNDMA

Saue valla Laagri alevikus toimus reedel, 29. septembri ennelõunal Laagri Kooli kuuendate klasside (6.a ja 6.c) matkapäev. See viis neid uurima eelmisel sajandil kodukanti rajatud maa-aluseid tunneleid.

Matkapäeva giidiks oli Laagri Kooli õpetaja Irja Kändler, kes Laagri elanikuna on agar kodukandi ajaloo uurija. Kõigepealt juhatas ta lapsed koopa juurde, millel olid erinevad sissekäigud. Esimene peasissekäik oli kinni kasvanud, aga teise saadi sisse piiluda. Koobas oli umbes neli meetrit lai ja viis meetrit kõrge, liikuda sai mööda kivirahne ja laes tilkusid stalaktiidid. Kokku oli viis koopasuud, millest kahte saadi täpsemalt uurida. Kuuendike arvates oli kõige põnevam neljas koobas, sest sinna sai minna sügavamale käiku sisse, umbes 50-100 meetri kaugusele koopasse. Kaugemal läks aina

kitsamaks ja külmemaks, kuni otsustati tagasi välja minna. Päris ekskursioonile koobastesse sügis- ja talveperioodil nahkhiirte kaitseala tõttu minna ei tohigi.

Edasi viis teekond ühe koopa katusele, kus kasvas kõige punasemate õuntega õunapuu, mida lapsed olid näinud. Õunad olid head ja magusad. Seal tehti ka ühispilt. Seejärel jalutati tagasi koolimajja. Koolis ootas lapsi soe lõunasöök, millele järgnes kojumine.

Laste jaoks oli matkapäev huvitav kogemus. Paljud käisid nende koobaste juures juba mitmendat korda, aga kuulasid ja vaatasid siiski huviga. Kes ei ole käinud, kindlasti minge. Kodukandi ajalooa tasub kursis olla.

Aleksander Kraag 6.a klassist

31. jaanuari 2003. aasta Eesti Päevalehe digiartiklist (<https://epl.delfi.ee/artikkel/50945640/linnaumbruse-maapoues-peitub-kaikude-vork>) saame teada, et Tallinna linna ümbruse maapõues peitub käikude võrk. Maa-alust elu uurivate diggerite klubi juht Juri Zaitsev kirjeldas Eesti Päevalehele Tallinna ümbruse huvitavamaid tunneleid.

Tsiteerime artiklit: „Juba aastasadu on Tallinna kaitsmiseks olulised punktid olnud samas kohas. Nende vahel on rabad ja sood, põhja pool meri. Kuigi ka hiliskeskajal ja varemgi rajati maa-aluseid käike, tekkis tõsisem vajadus selleks 19. sajandi lõpus, kui tugevama tulejõuga kahurite tõttu tuli laod ja punkrid maa alla kolida. Tallinna kaitsesüsteemi ehitus algas 20. sajandi algul seoses vajadusega kaitsta Venemaa pealinna Peterburi.

1912. aastal algasid Tallinna ümber Peeter Suure nimelise kindlustusvööndi ulatuslikud ehitustööd, kuid alanud I maailmasõja tõttu jõuti see vaid poolikult välja ehitada. Siiski jõuti töö käigus maa alla rajada palju pikki tunneleid. Sajandi algul kaevati sinna kolm tunnelit, mida alanud sõja tõttu ei jõutud ühendada. Esimene neist on 1,6 kilomeetrit, teine 500 meetrit ja kolmas 850 meetrit pikk, tunnelite kogupikkus on seega ligi kolm kilomeetrit

“Olen siin käinud umbes kümme korda, sest see on üks huvitavamaid käikude süsteeme. Nõukogude ajal asus siin 2-3 sõjaväeosa, kindlalt on mul teada, et siin oli mereväe side- ja õhukaitse komandopunkt. Viimane oli muide esimene, mis avastas Saksamaalt salaja Moskvasse lennanud Matthias Rusti, kuid ei jõudnud midagi teha,” rääkis Zaitsev.

Sõjavägi kasutas tema andmeil kahte punkrit, millest üks oli vana, teine veidi uuem – nõukogudeaegne.

Uuem punker on mõõtudelt kolossaalne. Selle suuruseks hindab Zaitsev 100 korda 200 meetrit. Tema sõnul on see vaid osa süsteemist, mis koosneb 50 kuni 100 ruumist.

“Olen rääkinud inimesega, kes siin töötas. Tema sõnul oli siin 400-500 tehnikut ja sõdurit. See oli nagu väike allmaailm,” märkis Zaitsev.



LAAGRI KOOLIS TOIMUS MUUSIKAPÄEV

Laagri koolis leidis 2. oktoobril aset muusikapäev, millesse oli kaasatud terve koolitais lapsi.

Esmaspäevane päev algas nagu iga teine esmapäev, esimese tunni ajal koguneti klassijuhatajatundi, misjärel suunduti aulasse iganädalaseks kokkuvõtete tegemiseks. Alles teise tunni ajal hakkas muusikapäev tuure koguma. Kõigis klassides kostus kõlaritest ühtäkki üleskutse viktoriinile. Küsimused olid eeskätt loomulikult muusika kohta, hõlmates endas näiteks küsimusi Eesti hümni, aga ka kultusbändi 5MIINUST liikme kohta. Muusikat kostus kõlaritest ka esimese vahetunni ajal - kõlas Rammsteini pala "Du hast".

Edasi jätkus päev tavapärasel rütmil, alles viienda ja kuuenda tunni ajal said õpilased taas osa muusikapäeva üritusest. Esinema oli kutsutud muusik Silver Sepp kontserdiga "Kõik algab esimesest naelast ehk laske maailmal heliseda". Tema esituses kõlanud palad ei olnud päris igapäevased, kuna ta kasutas pillidena näiteks suuski, rattakumme, puupakke, toole ja erinevaid pulkasid heli tekitamiseks. Sinna juurde ta loomulikult ka laulis. See kõik kokku moodustas vägagi meelde jääva muusikaelamuse, mida õpilased mäletavad ilmselt põhikooli lõpuni.

Annika Saarend 6.a klassist



Fotod: Kaja Kadarik



MUUSIKAPÄEVA VIKTORIINI TULEMUSED

Lisaks Silver Sepa kontserdile oli muusikapäeval ka ülekooliline muusikaviktoriin. Arvestus toimus kooliastmete kaupa ning võitjateks tulid:

Möldre majas

- 1.-3. klassi võitja 3.f klass
- 4.-7. klassi võitja 5.f klass

Peamajas

- 1.-3. klassi võitja 1.a klass
- 4.-6. klassi võitja 6.a klass
- 7.-9. klassi võitja 9.e klass

VIKTORIINIGA SAI ALGUSE KOGU KOOLIAASTAT HÕLMAV VÕISTLUS, SELGITAMAKS VÄLJA KÕIGE AKTIIVSEMAT KLASSI.



ÕPETAJATE PÄEV ANDIS ÜHEKSANDIKELE VÕIMALUSE PROOVIDA ÕPETAJAAMETIT

Neljapäeval, 5. oktoobril tähistati Laagri koolis õpetajate päeva nagu igal aastal.

Õpetajate päeval vahetasid 9. klassi õpilased õpetajatega rollid ära. 6.a klassi tulid õpetama 3 tüdrukut 9.d ja 9.c klassist Nendega mängiti Kahooti ja kirjutati luuletust. 9. klassi õpilased asendasid neljandat ja viiendat tundi. Pärast neid tunde läksid kõik õpilased aktusele.

Aktusel võistlesid neli 9. klassi õpilast ja neli õpetajat Kahootis, mille väga napilt võitsid õpetajad. Meeldejääv oli lõpuklasside klassijuhatajate esita-

tud luulepõimik. Kõnesid pidasid nii Laagri kooli direktor kui ka õpilaste esindajad.

Et rõhutada päeva olulisust, pidid kõik õpilased terve päeva kandma pidulikku koolivormi. Õpetajate päev toimub igal aastal, aga alati annavad tundi erinevad 9. klassi õpilased ja alati on midagi teisiti. Päev meeldis kindlasti õpilastele, kuid oli tore vaheldus ka õpetajatele, kes said neljanda ja viienda tunni ajal hoopis vahvates töötubades osaleda ja kooki süüa.

6.a klassi õpilase Marcella Liisa Vilisoo kirjutatud täiendas õp Hele Kriisa.



9.A KLASS KUI ÜKS SEEKORDSE PÄEVA KORRALDAJATEST JAGAS KOOLIPEREGA SAMUTI OMA MÕTTEID.



Päev algas, kui saime kätte õpilaspiletid. Üheksandikud andsid need õpetajatele, et vahetada selleks päevaks rolle. Enne kui läksime päriselt õpetama, käisime lasteaedades. Mina läksin Laagri lasteaeda, kus saime mängida lastega, kes polnud veel kooli alustanudki. Nad olid nii armsad ja väiksed.

Kui kooli tagasi jõudsim, siis hakkas esimene tund, kus mina andsin matemaatikat. See läks väga ilusti. Nägin, kuidas nemad õpivad, nägin vigu, mis minagi tegin 2. klassis. Teine tund oli kunst, kus ma andsin lastele teema, mida mina teen kunstitunnis nii tihti (20 punkti peletis). Nemad kuulasid nii hästi sõna ja tunnid möödusid sujuvalt. Õpilased ütlesid, et neile väga meeldisid meie tunnid, mille üle ma olen väga õnnelik.

Peale seda hakkas aktus, kus mina läksin lavale ja sain osaleda viktoriinis õpetajate vastu. Õpilaste tiim kaotas ainult 100 punktiga, mis tuli pikema mõtlemisaja tõttu. Me olime nii lähedal võitmisele!

Üleüldse oli õpetajate päev väga tore ja kulges ilusti. Loodan, et kõigile meeldis, kuidas õpetajate päev läks. Loodan, et järgmise aasta üheksandikud korraldavad selle veel paremini.

Ingrid Kraft

Päeva alguses käisime lasteaias. Kõik üheksandate klasside õpilased olid jaotatud erinevate rühmade vahel. Veetsime paar tundi lastega joonistades ning peitust ja kulli mängides. Pärast seda jalutasime kooli tagasi ja läksime oma tunde andma.

Mina olin paaris Annabeliga ja meie andsime matemaatikat 1.b õpilastele. Tunnis harjutasime kümne piires arvutamist erinevate mängude abil. Kõige rohkem ajas õpilasi elevile Kahooti mäng. Teises tunnis olime Marial abis loodusõpetuses katsete tegemisel, sest esimestel klassidel said tunnid läbi.

Päev lõppes aktusega, mille eestvedajaks oli Armin. Läksin koju väga rahuloleva tundega.

Ele-Riin Elmanoviš

Õpetajate päeva algul jagasime õpetajatele õpilaspiletid, seejärel käisime lähedal asuvates lasteaedades lastega mängimas ja aega veetmas. Tagasi tulles andsime mina ja mu klassiõde 3. klassile kehalise kasvatus tundi. Tunnis viisime läbi erinevaid mängu ja võistlusi. Tund möödus edukalt ja kõik läks suurepäraselt.

Muudatus, mis ma teeksin, oleks see, et õpetajate päeval saavad 9. klassid anda tunde rohkem kui 2, siis saab natuke rohkem sisse elada. Üldiselt on

õpetajate päev igati põnev üritus ja on väga tore, et seda niimoodi tähistatakse.

Dagmar Nevalainen

Kooli pidime tulema 8.30 ning meile jagati kätte õpetajate õpilaspiletid. Pidime need andma nendele õpetajatele, kelle õpilaspiletid me saime. Õpilaspiletid said õpetajatele jagatud ning kell 9.00 hakkasime liikuma lasteaedadesse. Kõndisime Laagri lasteaeda, kus meid jagati erinevatesse rühmadesse. Mind pandi Pääsukeste rühma, seal mängisime lastega peitust ning joonistasime erinevaid pilte loomadest. Siis saime ka lastega õues mängida ning siis jõudis kätte aeg, et minna tagasi kooli.

Koolis läksime kohe sinna klassi, kus me tundi pidime andma. Me andsime koos Marianiga 2.a klassile matemaatika ja inimeseõpetuse tundi. Matemaatika tunnis pidime täitma 2.a klassi päris õpetaja poolt antud töölehti. Inimeseõpetuse tunnis pidime lastele rääkima helkurist ning sellest kuidas helkurit õigesti kandma peab. Pärast meie antud tunde hakkas meil aktus ning kui aktus läbi oli, saime me koju minna.

Karola Koplmaa

Päev algas kogunemisega konverentsiruumis, kus meile räägiti üle kogu päevaplaan. Seejärel viisime õpetajatele nende õpilaspiletid ja suundusime lasteaeda.

Lasteaias rääkisime väiksematele enda esimese klassi aktusest, joonistasime ning mängisime peitust ja kulli.

Koolimajja tagasi jõudnud, otsisime kõik vajalikud asjad üles ja panime end tunniks valmis. Tund möödus muidu sujuvalt ning rõõmsameelselt, vahepeal läksid küll lapsed väga elevile, kuid saime hakkama. Peale meie matemaatika tundi läksime Mariale appi, sest ta oli üks. Seegi tund möödus rahulikult ja töökalt.

Kõige lõpuks oli aktus, millest jäi kõige eredamalt meelde 9. klasside klassjuhatajate etteaste. Sellega oligi päev lõppenud.

Annabel Leppik



Ka õpetajatele pakuti koolitunde: nad said tantsida line-tantsu, joonistada mandalat, mängida lauamänge või veeretada magusaid trühvleid

Fotod: Marion Maasikas ja Liisa Ojapõld



Päev algas lasteaeda minemisega. Mina, Karl, Kert ja Hugo läksime Lotte rühma. Seal lugesime lastele raamatut, mängisime mängu ja tantsisime nendega. Lasteaias käik lõppes laulmisega, kus õpetaja Astra lasi laule, mida ta oli kunagi ka meiega laulnud.

Peale seda tegime viimased ettevalmistused tunni jaoks. Mina, Hugo, Frederik ja Sandor andsime inglise keelt ja muusikat. Tundides tegime karaooket, Wordletti ja Kahooti.

Päev lõppes aktusega. Õpetajate päev oli lõbus ning kuigi ma õpetajaks saada ei taha, oli see tore kogemus ikka.

Robin Klamas

Seadsin tunni valmis ja ootasime kella. Tundides tegime voltimist *halloweeni* jaoks. Oli päris huvitav ja lahe esimest korda olla õpetaja rollis! Tuli hästi välja. Seejärel oli aktus, kuulasime selle ära ja seadsime sammud koju.

Arvan, et meil läks ja sujus kõik hästi, päev oli hästi korraldatud.

Jakob Käis

Andsime tunde 4. ja 5. tunni ajal, mina andsin loodusõpetuse ja muusikatunde 5.c klassile. Mulle väga meeldis tunde anda, arvan, et see tuli mul hästi välja ning oleksin isegi veel soovinud anda mõne tunni. Pärast viiendat tundi toimus ka aktus, seda juhtis minu klassivend Armin. Aktuse põhiosa oli 9. klasside õpilaste ja õpetajate vaheline Kahoot, mis oli samuti tore.

Jäin päevaga väga rahule ning jään ootama järgmist õpetajate päeva!

Maria Tammiste



Õpilased täitsid ka korrapidajate ülesandeid

Koolis õpetasin kaks tundi, need sujusid väga hästi, sest suutsin klassi vaikselt hoida ilma, et pidanuks häält tõstma. Klassis õpetasin muusikat ja kunsti. Muusikas laulsime ja tegime ristsõnu. Kunstis joonistasime portreed.

Pärast, kui olime lõpetanud, oli klass korras ja kõik õpilased kiitsid, et tegin head tööd.

Otto Reinhard Viks

Igal aastal annavad 9. klassi õpilased endast noorematele kaks tundi. Õpilased valivad, mis klassile nad tunde tahavad anda ning räägivad klassijuhataja ja aineõpetajatega läbi, mida tunnis teha. Nooremad õpilased ei kuula üldse tunnis 9. klasside õpilaste sõna, aga lõpuks asjad edenevad ja lapsed saavad targemaks. Noorematel on toredam, kui peaaegu endavanune annab tunde, sest neil on rohkem ühist.

Laur Klaar

Mul oli väga huvitav õpetada õpilasi 7.a klassist. Kõik õpilased selles klassis olid vägagi viisakad ja viksid. Õpetaja Aivi on väga head tööd teinud. Vahepeal käisin aitamas ka teisi, kutsusin õpilasi korrale ja tegelesin tehniliste viperustega.

Minu arvates on õpetajate päev väga hea kogemus, sest õpilased saavad tunda end õpetaja rollis ja võibolla tahavad tulevikus saada ise õpetajateks.

Armin Soo

Mina ja Kaspar ei olnud sellel päeval koolis, vaid käisime 7.e ja 7.f klassiga Võrtsjärve ääres. Meiega oli kaasas õpetaja Kaur Alle. Minu ja Kaspari ülesandeks oli 7.e klassis korda hoida. Võrtsjärve äärde sõitsime tellitud bussiga. Võrtsjärve ääres oli muuseum, kus meile räägiti kaladest ning kalapüügist. Maja sees oli palju kalu akvaariumites. Maja taga saime järvest kala püüda. Mulle ja Kasparile meeldis see päev väga.

Kaur Eskor

Foto: Marion Maasikas

ÕPETAJA TUNNUSTAMINE



8. oktoobril tunnustati Saue valla õpetajate päeva pidulikul vastuvõtul, mis toimus Tallinna Muusika- ja Balletikoolis, valla haridusasutuste töötajaid. Laagri kooli õpetajad on siiani leidnud, et kõik meie kooli töötajad on ühtviisi tublid, ega ole kedagi eraldi esile tõstnud. Sel korral otsustasid Möldre maja õpetajad siiski tunnustada õpetajat, kelle kohta kirjutati järgmist: *“Väga abivalmis kolleeg, kes on alati esimesena koolimajas kohal ja hoolitseb selle eest, et kõik ladusalt toimiks. Oskab jagada nõuandeid printeri ja arvuti kasutamisest kuni korrahoidmiseni. Tal on head mõtted koolielu elavdamiseks. Ta nii organiseerib kui ka aitab seal, kus on vaja. Tema puudumist märgatakse ja tema tuleku üle rõõmustatakse!”*

Tunnustuse pälvis õpetaja Liisa Ojapõld!



Kuidas sattusite tööle Laagri Kooli?

Laagri Kool on mulle alati meeldinud, sellel koolil on miski, mis mind alati on võlunud. Soov siia tööle tulla oli juba mitu aastat. Ootasin enda õiget aega, kandideerisin ja tulin tööle.

Millised on Teie senised muljed meie koolist? Mis teeb uhiuues koolimajas töötamise lihtsamaks, toredamaks, mis keerulisemaks?

Mulle väga meeldib siin ja olen väga rahul oma otsusega just siia kooli kandideerida. Möldre majas on tore just see, et me kõik oleme uues majas, uues olukorras – kasvame koos. Ja Möldres on väga ägedad õpetajad ja õpilased!

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Minu jaoks on oluline, et kõik osapooled oleksid õnnelikud, kuna positiivses ja motiveerivas keskkonnas on hea õppida.

Õpetaja Liisa alustas Laagri koolis tööd 2020. aastal, kui avati Möldre maja. Siis tuli tal uue õpetajana tutvustada ennast ka koolilehele. Meenutame paari küsimust, mida küsisime.



Saue valla õpetajate päeva pidulikul vastuvõtul Tallinna Muusika- ja Balletikoolis osalesid mitmed meie kooli haridusinimesed

Fotod: Diana Unt



OKTOOBRI LÕPUS TOIMUS 9.B JA 9.D KLASSI KEELEREIS INGLISMAALE. KOOLILEHT UURIS, KUIDAS REIS KULGES.

REISIPÄEVIK

PÜHAPÄEV, 29. OKT

Hommikul kell 7 kogunesime Tallinna lennujaama. Seal saime piletid ning läbisime turvakontrolli. Tallinnast lendasime Lätti. Läti lennujaamas oli



järgmisele lennule aega, seega saime lennujaamas ringi käia, süüa võtta ja kohvikus istuda. Maandusime Londonis. Sealt läksime bussi peale, mis sõitis umbes 2 tundi Broadstairsi. Jagunesime siis peredesse. Meid neljakesi, Tertut, Laurat, Saskiat ja mind, tervitas

üks väga armas ja tore naine. Tema maja oli väga huvitava ehitusega ja eriti hubane. Tal oli ka kass Koko, kes tahtis palju tähelepanu. Sõime õhtusööki, mis oli väga hea. Olime tüdrukutega väga rahul, et sattusime sinna perre. Peale seda pikka retke olime päeva lõpuks väga väsinud.

ESMASPÄEV, 30. OKT

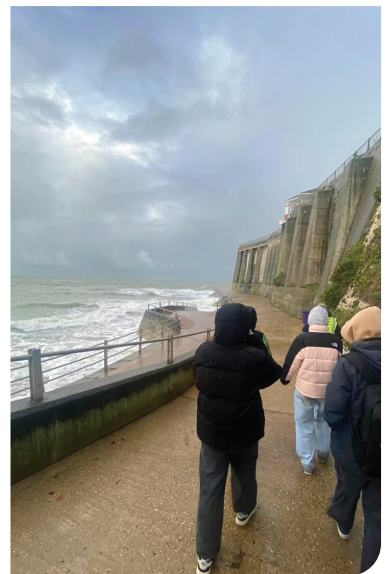
Ärkasime hommikul juhuslikult veidi varem üles, kui oleksime tahtnud, sest ajatsoon oli erinev ja kellakeeramine segas. Esmaspäev oli meil esimene koolipäev. Koolis olime koos uute inimestega ning toimus palju inglise keeles suhtlemist. Peale kooli oli Broadstairsi peal ülesanne, et me õpiks seda kohta rohkem tundma. Õhtul toimus hispaanlastega disko, mis oli väga nauditav. Meeleolu oli hea ja tantsida sai palju.

TEISIPÄEV, 31. OKT

Eelneval päeval olime teinud keeletesti, mille alusel meid jagati taseme järgi klassidesse. Tund inglise keelt rääkivate õpetajatega oli huvitav, sest pidi hoolikalt jälgima, mida nad räägivad, sest nad ei saanud oma juttu ju eesti keelde tõlkida. Õnneks polnud õpetajast arusaamine sugugi raske. Peagi sõime lõunasööki ja läksime rongiga Barnmängudesse. Seal olid erinevad seltskondlikud mängud, mis olid päris huvitavad. Peale seda läksime koju ja sõime õhtusööki. Õhtune tegevus oli tantsimine antud korralduste järgi.

KOLMAPÄEV, 1. NOV

Peale tavapärasest koolipäeva jalutasime Ramsgate'i linna. Tee pikkus oli kokku umbes 6 km. Seal oli meil vaba aega, seega käisime erinevates poodides, mis sarnanesid Broadstairsi poodidega. Pärastlõunal saime kodudes puhata ja peale seda läksime Palace Cinemasse filmi vaatama. Filmiks oli „Barbie“, kuid väga paljud meist olid seda juba näinud, seega teist korda seda vaadata oli natuke igav.



NELJAPÄEV, 2. NOV

Olime jällegi koolis ning peale kooli läksime bussiga Canterbury linna. Käisime seal katedraalis, mis oli väga suur ja uhke. Siis oli meil ka vaba aeg ja saime avastada uusi poode, mida Eestis ei ole. Õhtul ootas meid ees draamatund. Pidime gruppidega mõtlema välja esituse, mida teiste ees näidelda. Meie tiim ja paljud teised valisid mõrvamüsteeriumi lahendamise. Kokkuvõtteks oli väga huvitav ning naljakas vaadata teiste esitusi ja ka ise oma näitlemisoskused proovile panna.

REEDE, 3. NOV

Oli viimane koolipäev. Saime seekord koolis valida, mis tegevust lõunal teeme. Valikus olid näiteks lauamängud, Mario Kart, Just Dance jne. Kella viieni tegime neid tegevusi. Oli väga tore klassiõdedega erinevaid mängu proovida. Arvan, et meie lemmik oli "Jenga". Peale seda puhkasime veidi ning sõime peredes. Õhtune tegevus oli trummi mängimine, kus igale ühele anti eraldi trumm. Koostöö trummi mängides oli meil päris hea.

LAUPÄEV, 4. NOV

Laupäeval olime Londonis, jalutasime tänavatel, nägime Big Beni ja käisime Dungeonis. Dungeonis hirmutati meid, pandi puuri, sõidutati paadiga ja räägiti lugusid. Linna peal oli meil vaba aeg. Londonis oli tohutult palju inimesi, mille tõttu oli raske liigelda ja lihtne ära eksida. Seetõttu pandi meid neljastesse gruppidesse. Rohkem tegevusi meil sel päeval ei olnud, kuid Londoni reis jäi eriti meelde.

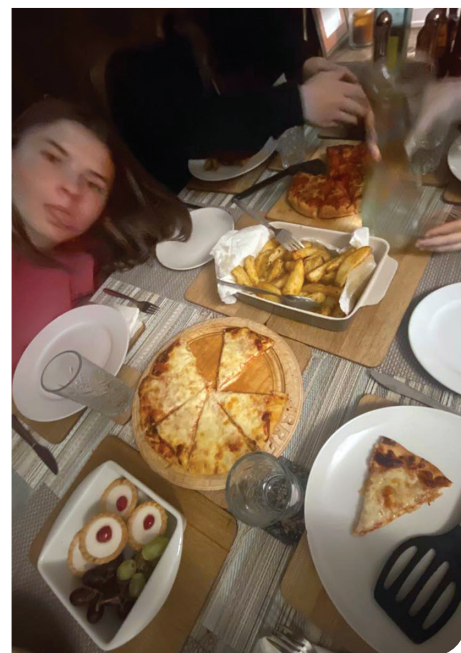
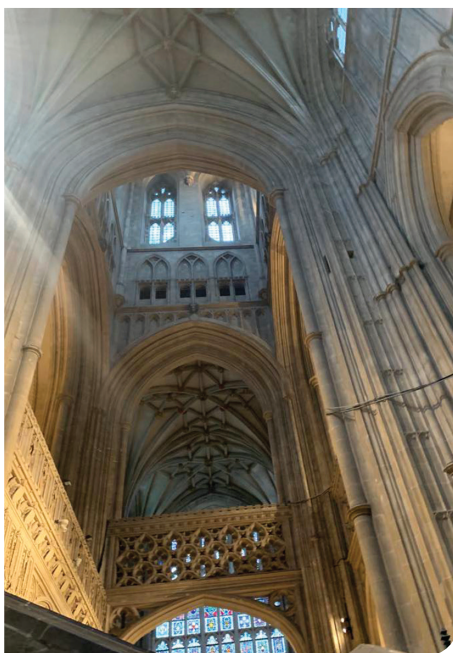
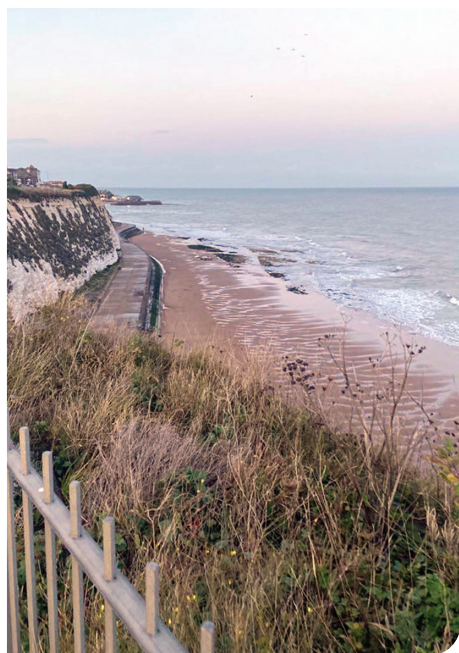


PÜHAPÄEV, 5. NOV

Pühapäeval hakkasime kodu poole suunduma. Raske oli *host-ema* juurest ära minna, kuid kodumõtted olid juba peas. Tagasi Eesti lennujaama jõudsime öösel.

Lõpetuseks toon välja mõned hetked, mis jäid mulle Inglismaa reisist eriti meelde: tüdrukutega õhtul naermine ja videote vaatamine, pikad jutud *host-ema*ga, esimese õhtu disko, lõunased ja õhtused tegevused, mis tõesti olid head, kohalikes poodides käimine, London, kass meie peres ja suhe meie ja *host-ema* vahel. Olen väga rahul selle reisiga ja tunnen rõõmu selle üle, et saime *emaga*, kes meid vastu võttis, palju suhelda. Ta rääkis, kellena ta töötab, enda perest, sellest, kuidas ta räägib enda õpilastele meist, sellest, kuidas ta on inimesi aidanud ja veel paljudest asjadest. Tihtipeale oleksime õhtustesse tegevustesse hiljaks jäänud, sest meil oli lihtsalt nii huvitav rääkida. Arvan, et see reis oli väga hea kogemus.

Oma reisipäevikut jagas Ketter Korjus 9.d klassist



Fotod: Ketter Korjus

KEELEREIS

INGLISMAALE BROADSTAIRSI

Laagri Kooli 9. klassi õpilastele avanes võimalus sõita keelereisile Inglismaale Broadstairsi. Ka mina võtsin sellest hea meelega osa - see on võimalus näha riiki, kus ma varem käinud ei ole ja tutvuda selle kultuuriga.

Reis algas ühel oktoobri sombusel pühapäeval. Lennureis Londoni Gatwicki lennujaama möödus venides ja väsitavalt. Lennujaamast liikusime bussiga meid majutavatesse peredesse. Mina koos klassiõega pidin elama ühes Broadstairsi mereäärises majas. Meid majutas kena abielupaar, kes elasid kahekesi.

Esmaspäev oli meie esimene koolipäev. Koolis käisime viis korda nädalas ja kolm tundi päevas. Tundide vahel oli üks 15-minutiline paus. Koolis oli meiega koos veel hispaanlasi ja sakslasi. Minu suureks üllatuseks ei osanud nad inglise keelt kuigi palju. Kui sattusime korra väljaspool kooli hispaanlastega rääkima, ei osanud nad isegi tervet lauset kokku panna.

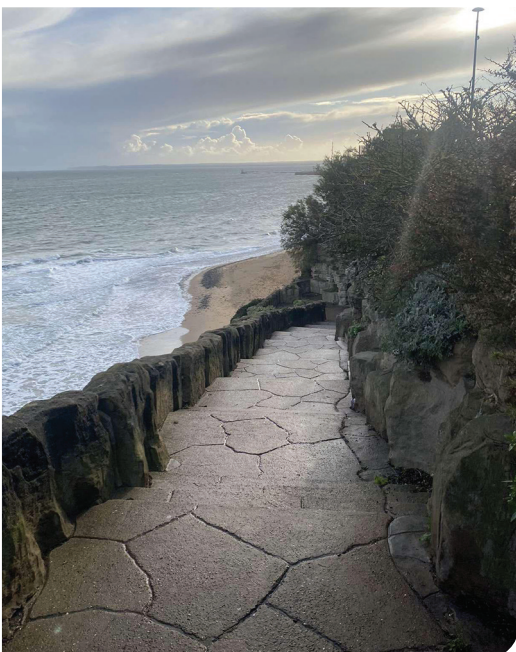
Meid jagati esimesel päeval inglise keele viie taseme gruppi: viis oli kõige parem ja üks kõige halvem. Tase selgitati välja testiga, milles oli sada küsimust. Mina olin viiendas grupis, milles oli kaheksa eestlast ja kaks sakslast. Tundides pöörati kõige suuremat tähelepanu inglise keele rääkimisele.

Tunnid olid aeglased ja igavad, samas lõuna- ja õhtused tegevused olid üllatavalt lõbusad.

Minu lemmiktegevus oli *coastal walk*, meeldis kõik, mis oli seotud shoppinguga Londonis, Canterbury's, Ramsgate's ja Bluewater Shopping Centeris. Kaubad on Inglismaal Eestiga võrreldes odavamad ja erinevaid poode on seal palju rohkem.

Ühel päeval sõitsime rongiga Margate'i, kus me läksime ühte baari mängima Barn gamesi. Selles oli mitu erinevat grupimängu ja mul läks mängimine väga edukalt.

Lõuna söömiseks anti meile 25 ühe naela väärtuses vautšerit, mis kehtisid ainult teatud söögikohtades.



Neid jagus umbes kaheks päevaks, kui just iga päev *fish and chipse* ei söö, kuna söögid on seal meeletult head, aga ka üsna kallid. Kodused toidud olid väga rasvased ja magedad. Kodus osteti toit ainult poest, ise süüa ei tehtud.

Meid hoiatati külma eest, mis vastas tõele. Väga külm oli magada ja kahetsen, et paksemaid magamisriideid kaasa ei võtnud. Ilm muutus pidevalt ja väga kiiresti - ühel hetkel sadas tihedat vihma ja järgmisel hetkel tuli soe päike välja. Võrreldes Eestiga on Inglismaa soojem. Saime kogeda ka tormi - 120 km tunnis tuult. Ka sellele järgnes 10 minutit hiljem päike ja tuulevaikus.

Pere tundus esimesel õhtul veidi hirmutav ja pereema ei julgenud ka meiega alguses rääkida, kuna pidas meid ülbeteks ja ebaviisakateks. Meid tundma õppides hakkasime väga hästi läbi saama. Pere oli väga tore ja mõlemad klassiõega tulime perelt saadud nelja kingitusega Eestisse tagasi. Pere osas ei oleks ma osanud paremat oodata.

Läheksin ise uuesti taolisele keelereisile ja soovitan ka kõikidele järgmistele 9. klassidele ennast proovile panna.

Oma muljetest kirjutas Anet Pedask 9.d klassist



Fotod: Anet Pedask



MARIS LINDMANN



Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Õpetan loodusõpetust, bioloogiat, inimeseõpetust ning ühiskonnaõpetust viiendatele, kuuendatele ning seitsmendatele klassidele.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Olen olnud ka varem põgusalt õpetaja Saue Gümnaasiumis ning sain siis aru, et see on midagi, mida sooviksin uuesti teha.

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Minu nimi on Maris. Olen pidevas liikumises nagu vesi jões. Kuskil pikalt ei peatu ning ei ole veel oma sihtpunkti jõudnud. Iga päev käin läbi palju eri kohti, nagu Laagri kool ning Laagri noortetuba. Mõlemas olen olemas Saue valla noortele inimestele, esimesel juhul eeskuju ning teisel juhul ka sõbrana.

Täiendage ja lõpetage laused.

Ma olen kassiomanik, aga mul on kasside vastu allergia. Ma olen õpetaja, sest see on kõige toredam töö. Ma olen 24, kuigi enamasti tunnen ennast vanemana.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Hiljuti tundsin sarnasust uue Disney multikategelasega, kelleks oli Säde filmist "Elementaarne".

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Oma õpilasi võrdleksin taimedega, kõik vajavad erinevat kastmist (õpetamist), et õitsema hakata.

Milline koolilaps Te ise olite? Millised olid lemmikõppeained? Mis meenub kooliajast?

Kui mina koolis käisin, siis olin täiesti keskmine õpilane. Lemmikõppeained olid kunst, kehaline ning loodusained. Kooliajast meenub kõige enam see, et söögivahetunnid olid liiga lühikesed.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Laagri kool on täpselt selline, kus mulle oleks meeldinud käia!

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Õpetajana väärtustan kõige enam seda, et saan suunata noori inimesi nende unistuste poole ning saan alati toeks olla.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Vabal ajal meeldib mulle käia trennis, lugeda raamatuid ning jalutada erinevatel loodusradadel.



Fotod: Maris Lindmanni erakogu

URMAS ESPENBERG



Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Eesti keel ja kirjandus 7.-8. klassis.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Hoolin väga eesti keele, hariduse ja kultuuri käekäigust ning sestap tulin peale tipp-poliitikast lahkumist meie haridussüsteemile appi. Mulle ei meeldi eluvõõrad poliitikud, ega ka haridusbürokraadid, kes kuskil kaugel ja kõrgel tähtsat juttu ajavad, ent tegelikult elust suurt midagi ei taipa. Just nii sünnivadki ebareaalsed ja elust irdunud otsused. Teine põhjus on maise, mis siin salata. Eks meid kõiki pureb krooniline rahapuudus ja õpetajatöö aitab sedagi olulist lünka täiendada, vaatamata sellele, et õpetaja palgatase jääb paljuski Eesti keskmisest maha.

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Olen pisut kurb multitalent, kes ei leia endale siinses elus piisavalt põnevaid väljakutseid ja rakendust. Kahjuks ei vaja tänane maailm enam kõikiteadjaid entsüklopediste, vaid üha enam teatud kitsale valdkonnale keskendunud spetsialiste ja professionaale. Oma kõikiteadja vaatepunkti saan rakendada eeskätt kirjanduses, seda enam et olen ka ise kirjutanud kuus romaani ja kaks näidendit. Aga hakkama tuleb saada ka eesti keelega, mis muutub pöörase kiirusega ja areneb keeleteadlaste pidevate vaidluste tuules.

Täiendage ja lõpetage laused.

Ma olen hingelt õpetaja ja suunaja, aga kuna ma ei käinud omal ajal pedagoogikaülikoolis, siis jääb vahel puudu oskustest klassi hardas ning usinas õpivaikuses hoida.

Ma olen perfektsionist, sest kõik filosoofid hindavad täiuslikkust, aga võin vahel üle jala lasta, sest perfektsuses kinniolek võib ajada asjad ummikusse. Maailm pole ju sugugi täiuslik.

Ma olen oma maise vara järgi justkui keskklassi esindaja, kuigi mul pole kunagi piisavalt raha. See on ka vist üks eesti elu paradokse.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Kooli näiteringis mängisin ma tänavaposti. Usun, et nüüd saaksin hakkama ka keerukama rolliga. Võiksin mängida näiteks mõnd kuulsat filosoofi nagu Kant, või siis hoopis seiklushimulist spiooni à la James Bond.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Vahel võrdlen oma õpilasi tormise merega, vahel maheda briisiga, siis aruka ja õpihimulise teaduriga, aga mõne aja pärast miskipärast taas põrunud professori või ulaka tänavapoisiga.

Milline koolilaps Te ise olite? Millised olid lemmikõppeained? Mis meenub kooliajast?

Ma olin hea koolilaps algkoolis ja täiesti käest ära masuurikas põhikoolis, alles gümnaasiumis muutusin taas normaalseks õpilaseks, sestap on mul väga raske teha etteheiteid oma pisut ulakatele õpilastele. Minu lemmikained olid valdavalt humanitaarsed: kirjandus, ajalugu, keeled, kuid millegipärast ka keemia. Matemaatikast aitas mind läbi vaid tehnilise kõrgharidusega ja kõrgemat matemaatikat valdava isa.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Muljed on kahetised. Mulle väga meeldib Laagri kool, samas peab tõdema, et see on minu esimene suurkool (eelmine ehk Laulasmaa kool oli pigem



keskmise suurusega kogukonnakool) ja isegi esimese trimestri jooksul pole ma veel täielikult omandanud seda pöörast töötempot, mis tõelisele suurtööle omane. Kuid tasapisi kohanemine siiski toimub.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Lisaks teadmiste edasiandmisele oma ainetes hindan eeskätt seda, et õpilastest kasvaksid tõelised isiksused koos oma isikupäraste omadustega. Samas muretsen endise riigiisana selle pärast, et Eestil oleks ka järgmise paarikümne aasta pärast võtta piisavalt väärilist järelkasvu, kes meie riiki, aateid, keelt ja kultuuri edasi kannaksid.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Seda on üsna vähe, aga loetlen siin üles mõned oma hobid ja huvid. Tegelen iidse hiina võitluskunsti tai-jí'ga, olen Eesti Kaitseväge reservohvitser, Eesti Reservohvitseride Kogu liige ning osalen aegajalt õppustel. Kui on aega loen mõnda veel seni lugemata raamatut või vaatan filmi. Teatrisse jõuan haruharva, kuigi tahaks. Reiskirge katab õnneks minu teine amet giidindus ja see võimaldab aegajalt külastada põnevaid paiku nii Eestis, Euroopas kui ka kaugemal.



Fotod: Urmas Espenbergi erakogu

VIKTORIIN

“TUNNE KODUKANTI!”

VALI ÕIGE VASTUS!

- Pärnu maantee ja Veskitammi tänava ristmiku all olev tunnel on eriline, sest**
 - see on ohtlik,
 - see on Eesti sügavaim,
 - seal elavad nahkhiired,
 - seal on legalne grafitisein.
- Hortese aianduskeskuse kohal oli kunagi**
 - püha hiis,
 - vangilaager,
 - helikopteri maandumisplats,
 - järv.
- Laagri aleviku majade all olev tunnel on**
 - 1 kilomeetri pikkune,
 - 2 kilomeetri pikkune,
 - 3 kilomeetri pikkune,
 - 4 kilomeetri pikkune.
- Nirgi tänav sai nime**
 - samanimelise looma järgi,
 - kuulsa advokaadi nime järgi,
 - kuulsa arhitekti nime järgi,
 - kuulsa laulja nime järgi.
- Nõukogude võim**
 - lasi Alfred Nirgi maha,
 - andis Alfred Nirgile ordeni,
 - andis Alfred Nirgi nime järgi tänavale nime,
 - määras Alfred Nirgi rahvakangelaseks.
- 6. klassid ei saanud matkapäeval minna koobastesse ekskursioonile, sest**
 - neil polnud kummikuid jalas,
 - Laagri Kooli direktor ei lubanud,
 - seal talvituvad nahkhiired,
 - klassijuhatajad ei julenud minna.

Õiged vastused: 1 d; 2 b; 3 c; 4 b; 5 a; 6 c