

TÕRUKES

Laagri Kooli
väljaanne
2022/23 II



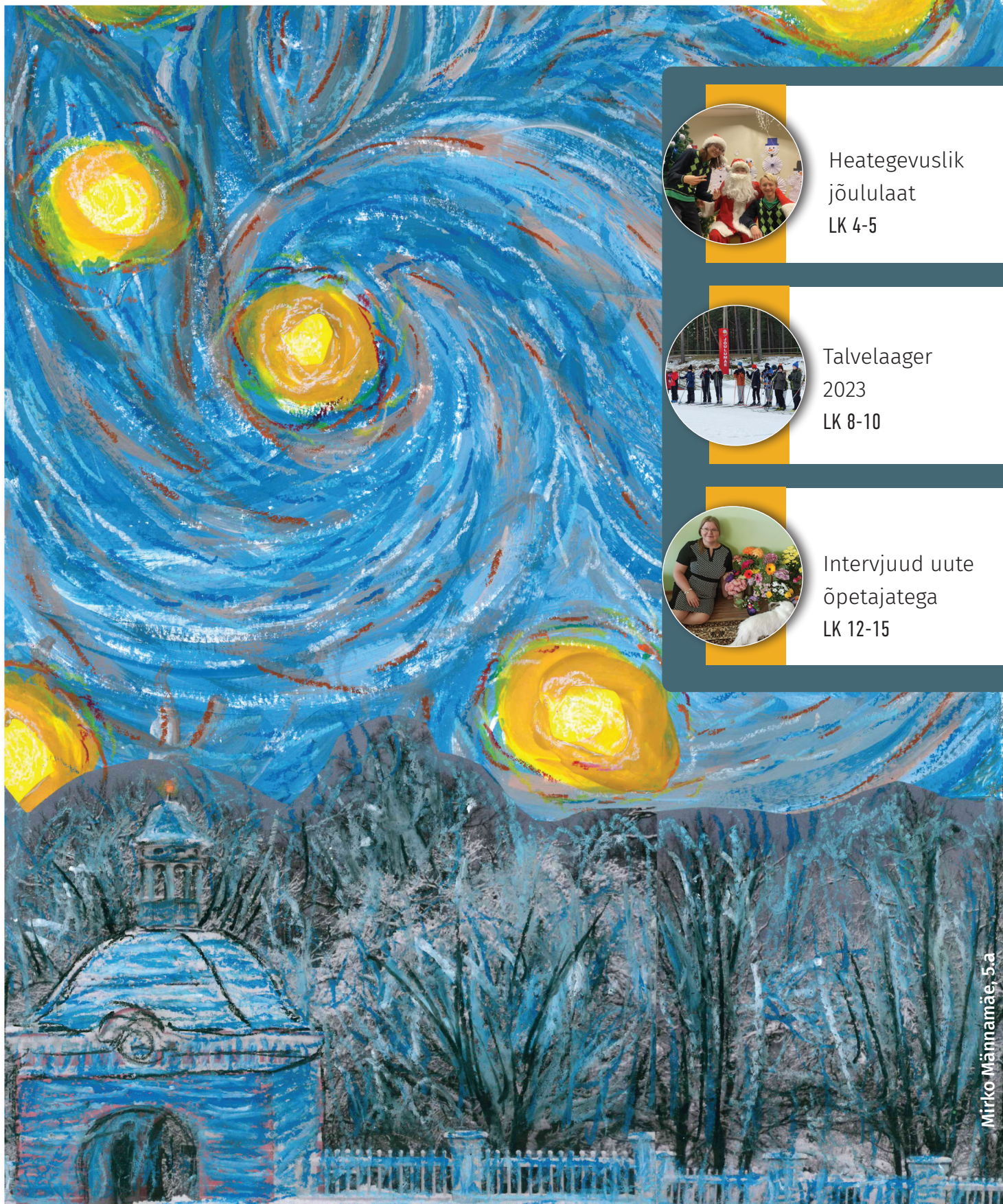
Heategevuslik
jõululaat
LK 4-5



Talvelaager
2023
LK 8-10



Intervjuud uute
õpetajatega
LK 12-15



Mirko Männamäe, 5.a



MIDA TÄHENDAVALD MULLE JÕULUD?

Trevor Tiitsar on pealtnäha üks täiesti tavaline 8. klassi poiss. Kui teda aga rohkem tundma õppida, siis selgub, et noormehel on suurepäraseid teadmised paljudes õppeainetes ning lai silmaring. Kirjandusõpetaja naudib tema head sõnaseadmiskust. Kui Trevor selle jõulumõtiskluse kirjutab, ei osanud veel keegi arvata, et jaanuarikuiselt Harju maakonna emakeeleolümpiaadilt toob Trevor meie koolile esikoha.

Minu kõige meeldejäavam jõulukogemus pärineb umbes kaheksa aasta tagusest ajast: olime kogu pere ja vanavanematega maal. Lund oli ligikaudu pool meetrit ja sadu ei paistnud lõppevat. Läksin isa ja vanaisaga koos metsa kuuske tooma ning lumes sumbates leidsimegi paraja kunagiselt raielangilt. Tagasi jõudnuna ehitisime kuuse, sõime verivorste ja ma sain kingiks mängulaeva. Need olid kahtlemata parimad jõulupühad, mis mul olnud on. Kas jõulud on rahu- või rahapühad?

„All I want for Christmas is you“ – me kõik teame seda jõululaulu. Sellel on väga kindel sõnum – parim jõulukink on head mälestused ja koos veedetud aeg. Tänapäeva alatasa materiaalsemaks muutvas maailmas on neil aina vähem tähtsust, kuid minu jaoks on olulisem ennekõike lähedastega koos olla.

Jõulude ajal ringi käies on keeruline jätta märkamata mõnd helkivates jõulutuledes maja. Igal aastal on üks ja sama jama, et millal me jõulutuled üles paneme ja kas patareisid on nende jaoks

piisavalt. Milleks kogu see vaev ja rahmeldamine, kui jõulud on ennekõike aeg, kus inimesi tänada ja neile kingitusi teha? Selle kõige kõrvalt ei jää enam puhkamiseks ja nautimiseks aega.

Paljud sõidavad jõuludeks Eestist ära, olgu siis Tenerifele või Taisse. Seda peab samuti pikalt ette planeerima ja muretsema, kas kõik vajalik sai ikka kaasa pakitud ja rahutuks teeb mõte, mis neid seal ees ootab. Jah, kindlasti sobib selline puhkus paljudele, kuid minu arvates saab ehtsa jõulukogemuse ka kasvõi lihtsalt sõpradega koos olles, vahet pole kus.

Jõulud on igale inimesele erineva tähendusega, olgu see siis reisimine, koos aja veetmine või kingid. Ei ole võimalik teha üldistust jõulude eesmärgist ja tähendusest, kuid minu jaoks on olulisimad ikkagi head mälestused ja aja veetmine lähedastega, mitte uus telefon või klaviatuur. Jõulude ajal peab nautima rahu ja olema ennekõike õnnelik!

Trevor Tiitsar, 8.b

Harjumaa emakeeleolümpiaadi I koht



Fotod: Marion Maasilkas, Toomas Artma ja erakogud

HEATEGEVUSLIK JÕULULAAT TÕI KOOLIMAJJA RÕÕMSAT SAGIMIST

Meie, 6.b klass, otsustasime sellel õppeaastal korraldada Laagri Koolile juba traditsiooniks saanud jõululaada. Kui meile selline pakkumine tehti, olime kohe nõus aitama ja uusi kogemusi saama.

Me otsustasime klassiga, et tahaks annetada kogutud raha loomade varjupaigale. Me mõtlesime, et kõikide praeguste kriiside ja probleemide kõrvalt ei pööra inimesed nii palju tähelepanu loomade heaolule. Me tahtsime seda muuta. Järgmiseks tuli suure küsimärgi alla see, et millisele varjupaigale annetada. Otsus oli ühine: peab helistama erinevatesse varjupaikadesse ja vaatama, milline variant on kõige sobilikum. Peagi helistaski üks klassiõde peaaegu kõikidele Eesti loomade varjupaikadele. Uurisime, mida me saaks loomadega teha ja muud sellist. Lõppotsus jäi kahe varjupaiga vahele: Pärnu või Tartu loomade varjupaik. Pärast pikka mõtlemist otsustasime Pärnu kasuks, kuna meile meeldis nende lugu kõige rohkem.

Eelnevalt planeerisime ja jagasime tööd õpilaste vahel ära, et kõik saaksid korraldamisest osa. Mõned küpsetasid pirukaid ja teised tegelesid kas laudade tassimise või muude tehniliste asjadega. Vaja oli tegeleda ka reklaamiga. Kogunemistel laval käimine ei olnud eriti suureks raskuseks, kuna tekst oli esitajatel ees ja nad olid juba enne harjutanud. Üks õpilastest mõtles teksti ise välja ja seda oli mugav laval maha lugeda. Kõik toimis meil hästi ja vajalikud uudised said edastatud. Meie ülesandeks oli ka koolimaja fuajee jõulumeeleollu viia. Kuna üksi me seda ei suutnud, siis küsisime kõikide 1.-5. klasside klassijuhatajatelt, kas nende klassid võiks meisterdada paberist lumehelbeid kooli kaunistamiseks. Õnneks olid kõik kohe valmis aitama ja nii valmisid paari päevaga koolimaja peamised jõulukaunistused.



Jõululaadal oli meie klassil ka oma müügipunkt. Selle eest oli raske kõikide teiste müüjate probleemide ja murede kõrvalt hoolitseda, kuid koos töötades saime sellega hakkama. Päeval otsustasime jooksvalt, kes millal leti taga on, oluline oli tundide ajal ka turvalisuse mõttes letti valvata.

Selle õppeaasta jõululaadal osales üle 40 müüja/müüjate grupi ja oleme teile väga tänulikud, sest just tänu teile said Pärnu varjupaiga loomad 600 eurot juurdeehituseks!

Pärast pikka ja rasket planeerimist, laudade tasimist ja korraldamist otsustasime klassiga loomadele raha viimise siduda klassireisiga ja sellest areneski detsembri väljasõit Pärnusse.

Reis algas varahommikul Lux Expressi peal. Kui jõudsime varjupaika, jagasime klassi pooleks: ühed läksid alguses kasside juurde, teised koeri vaatama, pärast vahetasime. Varjupaiga töötajad rääkisid meile huvitavaid lugusid ja tutvustasid loomi. Õnneks ei olnud varjupaigas palju loomi, see tähendab, et Pärnu loomade peremehed on hoolivad. Kassid ja koerad on Pärnus väga armsad ja loodetavasti leiavad nad endale varsti uued kodud.

Kui juba Pärnus olla, siis miks mitte minna ka Terwise Paradiisi! Just samamoodi arvas ilmselt meie klassijuhataja, kui seda reisi planeerisime, nii et umbes tund aega pärast loomade vaatamist saabusime klassiga spaasse. Seal lasime torudest alla ja mängisime õue-basseinis lumesõda. Pärast spaad sõime samas majas õhtust ja hiljem sõitsime bussiga tagasi koju.

Jõululaada korraldamine oli üks parimatest ja meeldejäävamatest klassiüritustest siiani. Me saime nii nutta kui naerda, aga igatahes jääb see kogemus meile igaveseks meelde. Aitäh kõigile, kes aitasid sellist lõbusat üritust korraldada, me oleme teile väga tänulikud!

Karoliis Baumann, Joanna Algma, Jaspar Tatar, Meribel Juhkov, Trevon Tulvik, Marvin Muhin, Stefan Muhin, Ferdinand Markus Lõokene, Eva-Lotta Hertmann 6.b



Fotod: Toomas Artma, Kaur Alle ja 6.b

VÕORKEELTENÄDAL 23.-27. JAANUAR

Laagri Kooli iga-aastaseks traditsiooniks on jaanuari viimasel nädalal keskenduda meie koolis õpetatavatele võõrkeeltele.

23.-27. jaanuaril toimus võõrkeelte nädal. Tegevusi jagus mitmes keeles erinevas vanuses õpilastele. Koolitundidele lisandusid võistlused ja viktoriinid, nuputamised ja teadmistejaht ning karaoke. Külla tuli Inglismaal ja Belgias üles kasvanud ja koolis käinud David Campbell ning Briti suursaadik Ross Allen.

Traditsiooniliselt selgitati välja ka meie kooli parimad inglise ja vene keele oskajad.

Listen Up I-III:

Melissa Kürklü, 4.b,
Markus Nikolai, 4.b ja
Anni-Mari Targem, 4.c.

Spelling Bee I-III:

Marie Eliise Leinpuu, 5.a,
Robert Arund, 5.a ja
Heinz Hallik, 5.e

Jeopardy!

- 8. klassid:
 - I koht 8.d 1. rühm
 - II koht 8.d 2. rühm
 - III koht 8.b 1. rühm
- 9. klassid:
 - I koht 9.b 1. rühm
 - II koht 9.d 2. rühm
 - III koht 9.c 1. rühm

Junior Master of English

- I koht Liisa Maiste, 7.d
- II-III koht Janett Hindoalla, 6.a
- II-III koht Eva-Lotta Hertmann, 6.b

Senior Master of English:

- I koht Kaur Eskor (8.a)
- II koht Helis Valk (9.c)
- III koht Robin Marimäe (9.b)



Külas käis Suurbritannia suursaadik Ross Allen.

Foto: Kersti Vahter

6. ja 7. klasside Kahoot (vene keeles):

- 6. klassid:
 - I koht Greete Savolainen, 6.c
 - II koht Mirtel Muga ja Arabella Puskar, 6.c
 - III koht Jakob Tark ja Joonas Meri, 6.c
- 7. klassid:
 - I koht Siim Paap ja Danil Pekarski, 7.e
 - II koht Henri Kiik ja Gert Koppelmann, 7.e
 - III koht Armin Soosalu, 7.e



Helena Aleksandra Nõmme, 4.c



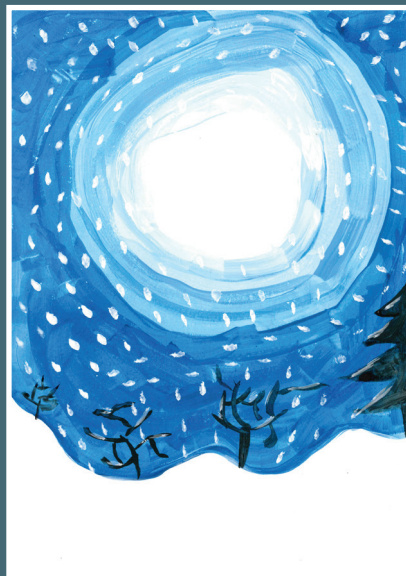
Armand Jõesaar, 3.a



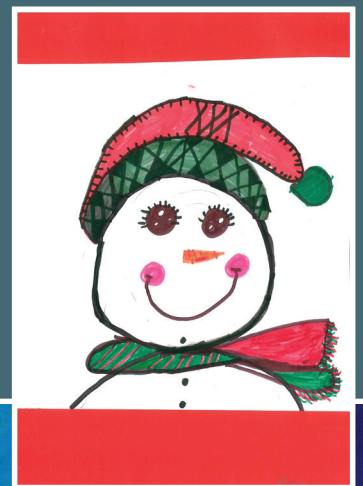
Mirell Kutan, 3.b



Isabella Danielsen, 3.b



Martin Hints, 2.g



Marie Eliise Pallav, 2.b



Orlando Robin Nieler, 2.b



Emilia Lind, 3.a



Randel Heinsalu, 4.c



TALVELAAGER 2023

Veebruari algus viis meie kooli õpilased talvelaagrisse. Kuna koolipere on kasvanud nii suureks, siis oldi kolmel nädalalõpul kolmes erinevas laagripaigas Jänedal, Aegviidus ja Jõulumäel. Tõelist suusalaagrit said just viimases nautida 5. ja 9. klasside õpilased. Uurisime viiendikelt, mis seekord laagris tehti.

9. veebruaril kogunesid kõik Laagri Kooli 5. klassid koos suusavarustusega kooli, et sõita bussiga talvelaagrisse. Talvelaager toimus Jõulumäe Tervisespordikeskuses, mis asub Pärnus. Bussisõit laagrisse kestis kaks tundi.

Kui jõudsime kohale, jagas õpetaja Hele meie toavõtmed. Ööbisin kuueses toas. Toas panime kiiruga suusariided selga ja olimegi valmis kogunemiseks. Direktor Toomas Artma ja kehalise kasvatuse õpetaja Annika Karilaid juhatasid meid suusarajale. Otsustasime klassivend Robertiga soojenduseks läbida 600-meetrise raja. Maastik oli mägine ning rohketel tõusudel ja laskumistega. Suusarajad olid kaetud tehislumega.

Õhtuks oli kogu laagri planeeritud lõbus maastikumäng, kus tuli üles leida kontrollpunktid ja

lahendada ülesanded. See oli äge seiklus metsas. Pärast maastikumängu oli kõht juba väga tühjaks läinud ning läksime õhtusöögile. Õhtusöök maitses väga hästi. Peale söömist läksime tubadesse.

Lõpuks jõudis kätte laagri teine päev. Laagri viimasel päeval pärast hommikusööki toimus meil suusavõistlus. Oli sadanud värsket lund, saime teha viimased ringid suusarajal. Peagi oli aeg sealmaal, et pidime toa korda tegema ja asjad kokku pakima. Jooksime poistega bussi ja sõit kodu poole võis alata.

Mulle väga meeldis talvelaager, kuna sain suhelda sõpradega ja paranes ka minu suusatamise oskus.

Kert Kristian Kiisk, 5.a

Läksin igast mäest üles ja alla, kuigi kartsin kukkuda, aga pidin ikkagi raja lõpuni sõitma, kuna tean, et kui sa hirmudele vastu ei astu, kardad sa neid terve elu.

9.-10. veebruaril läksime 5. klassidega talvelaagrisse Jõulumäele. Laagris on traditsioon, et kõik võistlevad suusavõistlusel.

Kui võistluse aeg kätte jõudis, näidati rada ette ja siis pidime võistleva hakkama. See rada oli õudne, sest mulle ei meeldi suusatamine ega mäest alla sõitmine.

Kõigepealt läksid tüdrukud ja siis poisid. Start läks mul aeglaselt, sest proovisin uisku suusatada. Minu meelest oli esimene mägi suur, aga teine oli veel suurem. Kui ma alla läksin, siis kukkusin, aga tõusin püsti. Läksin igast mäest üles ja alla, kuigi

kartsin kukkuda, aga pidin ikkagi raja lõpuni sõitma, kuna tean, et kui sa hirmudele vastu ei astu, kardad sa neid terve elu. Viimane mägi oli veelgi suurem. Ma kartsin minna nii üles kui ka alla, kuid ma tegin ära. Nüüd oli ainult sirge veel, suusatasin lõpuni ja olin väga väsinud.

Ma sain hakkama. See oli viimane võistlus talvelaagris. Pärast seda sõime lõunat, pakkisime asjad ja sõitsime tagasi kooli poole. Kokkuvõttes oli võistlus tore ja ma tahaks ka järgmisel aastal Jõulumäele minna.

Romet Haab, 5.a

Talvelaager algas sellest, et kõik viiendad olid valmis veebruari varahommikul suure bussi peale minema. Kõigil oli palju asju kottidesse ja kohvritesse pakitud, kuna tulemas oli palju suusatamist ja õues mängimist. Natuke pärast kella kaheksat hakkas buss liikuma ning pikk sõit talvelaagrisse oli alanud.

Kõik olid bussisõidust juba väsinud, kui kahe tunni pärast Jõulumäele jõudsime. Kõik kohale tulijad ruttasid oma tubadesse asju lahti pakkima ja soojalt riidesse panema, sest juba mõne minuti pärast oli algamas meie esimene suusatund. Kui kõik olid end valmis seadnud, läksime metsa suusaradadele suuski alla panema. Seejärel õpetas meie kooli direktor meile õiget äratõukamist ja klassikastiilis sõitmist. Lõpuks said kõik ka ise vabalt suusatada ja ilusat talvist loodust jälgida. Mulle väga meeldis meie esimene vahva suusatund.

Õhtu poole läksime oma klassiga metsa lähedale matkale, kus pidime täitma nii raskeid kui ka lihtsmaid ülesandeid. Mulle jäi nendest kõige rohkem meelde „Põdral maja metsa sees“ laulu laulmine, sest seda oli arvatavasti kuulda üle terve metsa.

Peale erinevaid õhtusi tegevusi ja huvitavaid mängu läks tasapisi pimedaks ning kell üksteist öösel oli kõigil öörahu. Ma lõpetasin oma õhtused tegevused ja heitsin siis voodisse. Und kahjuks kohe ei tulnud, mistõttu ma natuke sosistades jutustasin oma toakaaslastega. Mõne aja pärast olin ma juba uinunud.



Kell kaheksa läbi viisteist minutit hommikul ärkasime kõik üles, panime riidesse ja läksime kõik koos hommikuvõimlemisele. Pärast mitut soojendusharjutust ruttasime hommikujooksule. Ma jooksin nii kiiresti, kui mu jalad suutsid, et esimesena maitsev šokolaad kätte saada. Jooksin kõigist ette, võtsin šokolaadi ja jooksin elevusega tagasi ning saingi esimese koha. Olin tõeliselt väsinud.

Viimane tegevus selles ägedas talvelaagris oli loomulikult suusavõistlus. Mul oli pinges sees, kui nägin, kui palju tüdrukuid koos minuga stardijoone taga seisis. Siis olid kõik valmis ning ma kuulsin stardihüüet. Tõukasin tugevasti ära ja alustasin oma sõitu. Kõige raskem oli suusatades mäest üles ronida ning seejärel uuesti hoogu võtta, et kiiremini edasi saada. Suure väsimusega nägin ma lõpuks finišit. Pidin jõudma oma vastasest ette, et kuuendat kohta saada. Ma lisasin veel rohkem kiirust juurde, kuid järsku komistasin ja kukkusin kõhuli. Sain päris haiget, aga ikkagi tõusin püsti, et oma sõit lõpetada. Lõpptulemuseks sain ma seitsmenda koha.

Tagasiteel bussis vaatasin ma aknast välja ja mõtlesin lõppenud talvelaagritele. Kuigi mul ei läinud suusavõistlustel kõige paremini, meeldis mulle ikka suusatada ja laagris lõbusalt aega veeta. Rõõmuga ootan ka järgmise aasta talvelaagrit.

Kristina Gordejeva, 5.a



PILTE TALVELAAGRIST

Fotod on teinud erinevad õpilased ja õpetajad



VASTLAPÄEVAL OLID KOOLIS VILISTLASED

Vastlapäeva tähistatakse traditsiooniliselt ikka hernesupi, vastlakuklite ja liulaskmisega. Lisaks täitus meie koolimaja seekord noorte inimestega, kes olid natuke ikka tuttavate nägudega, kuid koolivormi millegipärast ei kandnud. Nimelt olid nad eelmisel, üle-eelmisel või isegi üleüle-eelmisel kevadel samalt lavalt, kuhu nüüd mitme klassitäie jagu rahvast ära ei tahtnud mahtuda, lõputunnistustega teele saadetud. Kuna koroonaajal ei õnnestunud igal aastal kohtuda, siis nüüd oli kohale tulijaid päris palju.

Kõigepealt koguneti sööklasse, kus pakuti kringlit. Kuuenda tunni alguskell kutsus kõiki aulasse, 8. ja 9. klasside õpilasi publikuks ja vilistlasi esinejaks, kes direktor Toomas Artma suunavate küsimuste abil oma praegustele koolidele nii head kui ka halba reklaami tegid. Gustav Adolfi kooli esindas

näiteks abiturient Joosep Lukin, kes praegu telestaates „Rakett 69“ teiste teadushuvilistega mõõtu võtab. Esindatud olid teisedki kesklinna koolid, Mustamäe koolidest pälvis traditsiooniliselt kiidusõnu 32. keskkool. Kõige rohkem oli kohal Saue riigigümnaasiumi õpilasi, mis oli ka iseenesest mõistetav, sest meie õpilasi õpib selles koolis üle 30 ja küllatulekutee oli ka ikka kõige lühem.

Kunagises koolis tunti end koduselt, siin oldud aegu meenutati hea sõnaga. Valdavalt tõdeti, et Laagri koolis laotud vundamendile annab maja ehitada küll, ikka sellist, milleks igaühel endal jõudu ja jaksu jätkub.

Meeleoluka päeva lõpetuseks jäi vaid loota, et ehk õnnestub paari aasta pärast kooli 20. sünnipäeval jälle üks tõeliselt vahva vilistlaste kokkusaamine korraldada.

Mõtteid mõlgutas õpetaja Hele Kriisa.



Foto: Triinu Künstler

JÄTKAME KA SELLES NUMBRIS ÕPETAJATEGA TEHTUD INTERVJUUDEGA.

Toremaid uusi inimesi tuli sellel õppeaastal
meie kooli lihtsalt nii palju.



Foto: Janne Lass

KATI LIIVER

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Olen 1.g klassiõpetaja, 5. ja 6. klassis õpetan kunsti.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Olen lapsest peale mänginud kooli – ehitasin kassetidest laudad ja panin oma kaisukarud sinna taha õpilasteks. Tegin neile matemaatika töid ja panin hindideid.

Tegelikult tuli mõte õpetajaks õppima minna natuke hiljem, aga tagant järele on tore nii mõelda.

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Olen nagu kunstiteos, kust võib leida palju erinevaid värve. Kõige enam leiab sealt valget, mis sümboliseerib ausust ja avatust. Sealt võib leida sinist, sest olen emotsionaalne ja empaatiline. Kollane teoses näitab minu sõbralikkust ja rõõmsameelsust. Kindlasti ei puudu sealt roheline, mis näitab minu töökust ja koostöövõimet.

Täiendage ja lõpetage laused.

- Ma olen töökas, aga vahel ka laisk.
- Ma olen rõõmsameelne, sest miks olla kurvameelne.
- Ma olen emotsionaalne, kuigi vahel on see raske.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Oleksin Tuhkatriinu, sest see oli lapsepõlves mu lemmikmultifilm ja kujutasin alati ette, et olen see peategelane.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Ei võrdle lapsi, igaüks on eriline ja omamoodi.

Milline koolilaps Te ise olete? Millised olid lemmikõppeained?

Olin aktiivne ja ettevõtlik. Osalesin ja korraldasin üritusi. Lemmikõppeained olid kehaline ja muusika.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Hea keskkond töötamiseks, toredad töökaaslased. Kõige toredamad lapsed.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Iga päev on eriline. Kunagi ei hakka igav. See on nagu sada ametit ühes.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Küpsetan ja loen raamatuid.



Foto: erakogu

MERLE KOHA

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Olen selle aasta sügisest Laagri Kooli Möldre majas 2.e klassi klassiõpetaja. Lisaks annan matemaematikat 5. ja 6. klassis.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Õpetajaks olen tegelikult tahtnud saada lapsest saati. Algklassides meeldis meile sõbrannadega koolist tulles ise kodus kooli mängida. Meil olid

oma õpikud, tunnid, päevikud. Viisime tunde läbi, jäljendasime õpetajaid, panime hindeid, lahendasime probleeme- kõik käis nii, nagu lapsele see koolivärk näis.

Gümnaasiumi lõpetades oli valik number üks klassiõpetajaks õppima minna. Sain ülikooli sisse ja olengi nüüdseks 2001. aastast alates klassiõpetajana töötanud.

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Klassiõpetaja on nagu Hunt Kriimsilm, kel on justkui üheksa ametit. Pean jagama matemaatikat, liitma eesti keeles sõnu kokku lauseteks, korrutama loodusõpetuses elus- ja eluta looduse tähtsust ja vajalikkust inimkonnale, lahutama inimeseõpetuses olulist ebaolulisest. Kunstis ja tööõpetuses tuleb panna märkama, huvi tundma, kujundama ja looma. Ükski tund ega päev pole ühesugune ja see erilisus ongi huvitav.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Kool on nagu üks teine ja mõnusalt sumisev meesitaru, kus iga olija teab oma tööjaotust ja ülesandeid. Iga minu „mesilane“ on armas ja omanäoline, tegus, valmis avastama ning pingutab vastavalt oma võimetele.

Milline koolilaps Te ise olite? Millised olid lemmikõppeained?

Ma arvan, et olin küllaltki kohusetundlik koolilaps. Tunnis püüdsin asjad selgeks saada, kodused tööd

tegin ära, hinded olid korras. Keemia ja füüsika olid ained, millega vahel pusima pidi. Lemmikõppeained olid eesti keel ja kirjandus ning seda arvatavasti tänu väga toredale õpetajale.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Senised muljed on väga head. Maja on kena nii seest kui väljast. Õpilastele ja õpetajatele on loodud kaasaegsed õpi- ja töötingimused. Kõige olulisem on see, et maja on täis toredaid inimesi. Küsi ja sa saad abi.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Õpetajana väärtustan koostööd ja usaldust. Õpetaja peab olema huvi tekitaja. Eesmärkideni jõudmiseks saan olla loov, paindlik, võin kasutada erinevaid õppevorme. Kool peaks olema koht, kus kõigil on hea ja turvaline olla.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Vabal ajal meeldib mulle erinevaid asju teha. Vahel on mõnus lugeda, kududa, heegelda, teemanttkandi kallal nokitsedes end tundideks sinna unustada. Maakodus olles meeldib mulle aias nokitseda; metsas seeni ja marju taga ajada ning neid erineval moel siis sisse teha; kalal käia. Meeldib perega väljasõite teha, matkata ja reisida; kinos, teatris ja kontsertidel käia. Meeldib sõpru külla kutsuda ja ise külas käia.

Ja vahel on mõnus kohe mitte midagi teha :)

KATRINA HELSTEIN

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Olen eesti keele ja kirjanduse õpetaja 7. a-le, b-le ja c-le.

Kuidas Teil tuli mõte saada õpetajaks?

Olen õpetajaks tahtnud saada juba aastast 2010. Pärast Tallinna ülikooli lõppu ehk kirjandusteaduse magistri saamist käisin vabatahtlikuna Nigeerias, kus õpetasin kohalikele lastele kreeka mü-

toloogiat ja rääkisin Eestist ja Euroopast. Pärast tulin tagasi Eestisse ja käisin erinevates koolides Nigeeriast kõnelemas. See tuhin oli suur. Aga päriselu vajas elamist ja avastasid end raamatupoes müüjana, samal ajal kirjutasin artikleid, luuletusi, jutte, suhtlesin erinevate kirjanike ja luuletajatega. Kirjutasin tantsukriitikat. Ühesõnaga nautisin suureks kasvamist pealinnas.



Aastal 2021 sündis mu poeg Tohver Kalju Novod. Siis sain korraga aru, et midagi tuleb muuta. Et tööpäevad ei tohi olla 12-tunnised ja kindlasti on vaja aega ka poja jaoks. Kuna mu lapse isa kolis kesklinna kontorist Laagrisse ja ma sain talle poisi sokutada ajaks, mil Laagri kooli töövestlusele minna, siis avastasingi end ühel päeval Toomas Artma kabinetis Tohvrast rääkimas ja mõtisklemas teemal - äkki vajate minusugust eesti keele ja kirjanduse õpetajat. Direktor oli vahva! Ja kuulutus oli naljakas ja tore korraga! Kujutate ette, et ma ei peagi oskama läti keelt C1 tasemel? Ja õpilasi ega vana-maid ei tohi karta?

Kirjeldage ennast lühidalt oma õppeainest lähtuvalt.

Ma olen argikeel, mis aeg-ajalt lipsab sisse kirja-keelde. Ja seda tuleb parandada n-ö õigeaks, sa- mas alati konteksti arvestades. Ma võtangi palju- sid asju vabalt, aga mõnikord olen sama karm kui kirjakeel. Mulle meeldib mõelda, et keel on nagu riided, mis sa selga paned, et dressidega võib va- balt kodus ringi käia või kehalises joosta, aga kooli või avalikku ruumi võiks tulla mõne formaalsema riideesemega. Ja dressid ongi see argikeel ja selli- ne asjalikum riietuse on kirjakeel. Igatahes me võime alati pisut eksida selles asjalikkuses. Ja ma olen eksimist kartnud oma erinevates eluetappi- des. Nüüd tuleb sellest hirmust üle saada.

Samuti võin end pidada murdeks, mida kipu- takse ära unustama, aga kui avastatakse, siis ol- lakse meeldivalt üllatunud, et see on nii rikas ja omamoodi peen. Kuna olen pärit Võrumaalt, siis meeldib mulle see viimane mõte vast kõige roh- kem. Tõlkisime seitsmendikega "Kõnõtraati" - eks nemadki avastasid enda jaoks uuesti eesti keele erinevaid kihte.

Täiendage ja lõpetage laused.

- Ma olen hajameelne, aga märkan laiskust.
- Ma olen nõudlik, sest see on üks nendest tööriistadest, millega aareteni jõuda.
- Ma olen kõigest inimene, kuigi mõnikord tahaks olla midagi palju enamat.

Kui oleksite raamatu- või multifilmitegelane, siis kes ja miks?

Praegu on tunne, et olen "Siil udus" multifilmi kangelane siilike. Ilma pedagoogi hariduseta on klassi ees kõhe olla ja mõnikord on tunne, et ot- sin oma majakest taga ja majake otsib mind taga. Ja seda mitte ainult koolis, vaid kodus ka. Õpetan kontekstis varsti pooleteistaastane poeg kodus ja kodukontoris närviline elukaaslane. Nii koolis kui ka kodus sooviks olla hea nii emaks olemises kui ka õpetamises, aga mõnikord ei jaksa ja mõnikord lihtsalt ei oska. Ja siis tulebki kõigest hoolimata oma majakest otsida, lootuses, et te lõpuks ikkagi kohtume.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Nad on aarded, mis tuleb välja kaevata maa seest. Ja see ei ole üldse mitte kerge töö. Eks nad pea mind ka ise selles osas aitama.

Milline koolilaps Te ise olite? Millised olid lemmikõppeained?

Algkoolis olin üleannetu ega püsinud purgiski pai- gal, sest ma ei osanud pikka aega lugeda. Kolman- das klassis pidi minu hooldaja sõitma pikemaks ajaks Tartu haiglasse ravile ja siis viidi mind ühe hästi vahva naabritädi juurde, kellel oli viis lap- selast hoida lisaks minule ja üks neist vaatas mul- le otsa ja teatas, et mismõttes ei oska lugeda. Ta luges kiiresti ette ühe teksti minu emakeeleõpikust ja korraga sai alguse minu suur armastus raamatu- te vastu, sest lugemine, tuli välja, oli hämmastavalt lihtne. Pärast seda ei olnud õppeainet, mis mind poleks huvitanud. Teismelisena kaldusin muidugi kirjanduse ja eesti keele poole ja teised ained ka- dusid silmapiirilt. Natuke on selle pärast praegu piinlik, sest tahaks ikka rohkem teada kõigest, ka füüsikast. Aga kirjandus on kõige suurem lohutaja rasketel hetkedel, eriti kui oskad seda mõtestada enda elu kontekstis.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Suur, aga kodune koht on see meie kool. Väga tore on minu jaoks sekretär Pille ja vahvad on ka eesti

keele ja kirjanduse õpetajad Riin ja Hele. Palju on abiks olnud ka logopeed Mare otsuste tegemisel. Ja muidugi õpilased on kihvtid oma erinevate annetega!

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Julgust eksida – ka õpilasena, iseenda puhul väärtustan seda oskust kõige rohkem. Sellepärast ta-subki mõnikord tegelda asjadega, mida kohe üldse ei oska, mida hakkad otsast peale lahti närima. Mõnele meist on rohkem antud, asjad tulevad kiiremini kätte. Teisele on vähem ja ta peab rohkem pingutama ja sealjuures olema vapram, julgem

– mööda vaatama sellest, et kindla peale ei saa minna. Aga just see tunne, et asjad omandavad väärtuse alles nende kallal pikemalt tööd tehes, on väga hea tunne. Sealt saabki alguse endorfiin ehk õnnehormoon. See kõige parem tunne üldse.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Luule lugemisega või jalutamisega või kunstinäituste väisamisega. Samuti – olles viimased 7 aastat koos elanud inimesega, kes on õppinud filmistsenarist, vaatan nii seriaale kui ka filme suure rõõmuga. Vahepeal viib parim sõbranna mu aga mõnda trenni, kus saab joogat teha näiteks.



JAN MARKUS KÕÕRA

Milliste ainete, klasside õpetaja olete?

Õpetan informaatikat, füüsikat ja tööõpetust.

Kuidas Teil tuli mõtte saada õpetajaks?

Tahtsin vaheldust ning uusi väljakutseid. Olles ise

Laagri Kooli vilistlane soovin noori motiveerida õppima ning kõrgemale pürgima. Lisaks oli mu ema minuvanuselt samuti õpetaja.

Kelle või millega võrdleksite oma õpilasi?

Ühe suure sipelgapesaga. Iga õpilane on erinev ning erilise iseloomuga. Igal õpilasel on oma klassis kindel roll ning kellegi puudumine segab sipelgapesa tööritmi.

Milline koolilaps Te ise olite? Millised olid lemmikõppeained?

Paharet. Klassikaaslastega tegime pidevalt pahan-dusi ja õppida ei meeldinud. Mäletan siiani, kuidas eesti keele õpetaja ütles, et pärast minu klassi lõpetamist lahkus ka koolist paha vaim. Lemmikõppeaine oli tööõpetus.

Millised on Teie senised muljed meie koolist?

Muljed on väga head. Õpilased on sõbralikud ning õpetajad on toetavad ning motiveeritud.

Mida väärtustate õpetajana kõige enam?

Väärtustan õpilasi/klassi, kes on hoolivad ja aitavad teineteist, õpilasi, kes on püüdlikud ning pingutavad, kuid ka oskavad õigel hetkel nalja teha.

Millega tegelete meeleldi vabal ajal?

Trenni. Trenn vabastab mõtetest ning probleemi-dest. Sageli on vaja rasket treeningut, et lasta oma ajul taaskäivituda ning läheneda probleemidele uues vaatenurgast. Mootorisport on mulle väga südamelähedane olnud. Alates üheksandast eluaastast olen tegelenud kardisportiga. Nüüd aga olen oma hea sõbraga võtnud väljakutseks sõita autorallit. Koeraga meeldib väga jalutamas käia ning sõpradega kokku saada.

Foto: erakogu



SAAVUTUSED

II trimestril on Laagri Kooli õpilased ja õpetajadki saavutanud auhinnalisi kohti erinevatel võistlustel. Anname siinkohal ülevaate.

2. detsembril toimusid Keila Tervisekeskuse ujulas Harjumaa koolidevahelised teateujumise võistlused.

- 6.-7. klasside arvestuses saavutati 4x50m teateujumises III koht. Võistkonda kuulusid Morten Pallav, Sander Tartu, Richard Mägi, Robert Binsol.
- 8.-9. klasside poiste arvestuses saavutati samal distantsil II koht! Võistkonda kuulusid Martin Nõmm, Paul Holger Luhtein, Armin Soo ja Karl Vilson.

8. detsembril toimusid Koolispordi Liidu piirkondlikud finaalvõistlused rahvastepallis 4.-5. klassi õpilastele. Laagri Kooli võistkond saavutas II koha!



Võistkonnas mängisid Kenter Koorits (5.a), Aleksander Kraag (5.a), Mihkel Siller (5.a), Otto Käis (5.d), Rasmus Varts (5.d), Ott Eesmaa (5.e), Kevin Laid (5.f), Henri Mere (5.f).

27. jaanuaril toimusid Harjumaa 2023. a koolidevahelised meistrivõistlused teatesuusatamises Kõrvemaa Matka- ja Suusakeskuseses.

- Kuni 5. klassi poisid said III koha. Võistkonda kuulusid Robert Arund (5.a), Tristan Tormi Tuul (5.b), Harald Mägi (5.c) ja Aksel Avaste (5.d).
- 8.-9. klasside tüdrukud said III koha! Võistkonda kuulusid Annabel Leppik (8.a), Liis Marii Reinhaus (8.a), Maria Tammiste (8.a) ja Margaret Tönstein (9.a).

3.-4. jaanuaril toimusid Viljandis Eesti Koolispordi Liidu korraldatud võrkpallivõistlused õpetajatele. Kaks päeva kestnud jõukatsumiste tulemusena saavutas Laagri Kooli esindus II koha!

Võistkonda kuulusid õpetajad Tiina Veider, Kristiin Anton, Jane Viskar, Heli Kirs, Kaur Alle, Erko-Hendrik Mõttus, Indrek Nuuma, Tarmo Kivisilla.

31. jaanuaril toimus kooli arvutiklassis emakeeleolümpiaadi Harjumaa voor.

Trevor Tiitsar (8.b) sai I koha ning kutsuti 10.-11. märtsil toimuvasse lõppvoor.

10. veebruaril toimus Viimsi Gümnaasiumis füüsikaolümpiaadi Harjumaa voor. Laagri Kooli esindaja Trevor Tiitsar (8.b) saavutas II koha!

14. veebruaril toimus geograafiaolümpiaadi Harjumaa voor. 7. klasside arvestuses sai Laagri Kooli esindanud Kirke Järve (7.b) II koha ning Sander Tamm (7.b) III koha. 9. klasside arvestuses sai Inger Simmo (9.d) I koha!

16. veebruaril toimus mälumängusarja "Vallavanema karikale" II voor.

Laagri Kooli võistkond, koosseisus õpetajate esindaja Marion Maasikas, juhtkonna esindaja Tõnu Poogen, lapsevanemate esindaja Tarmo Blasen ning õpilaste esindajad Sten-Marten Kamar (8.d) ja Ants Aas (8.b) saavutasid II koha. Üldarvestuses jätkatakse liidrina. Mälumängu viimane voor toimub kevadel.

Võõrkeeltenädala
tulemusi vaata lk 6