



**LAAGRI KOOLI
ARENGUKAVA
2022-2026**

SISUKORD

SISUKORD	2
KOOLI FILOSOOFIA	3
Kooli missioon	3
Kooli visioon	3
Kooli väärtused	3
ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED	3
KOOLI ARENGU EESMÄRGID	5
KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD	5
Eestvedamine ja juhtimine	5
Personalijuhtimine	5
Ressursside juhtimine	5
Koostöö huvigruppidega	6
Õppe- ja kasvatustegevus	6
ARENGUKAVA UUENDAMINE	7

KOOLI FILOSOOFIA

Arengukavas on Laagri Kooli strateegilised eesmärgid määratletud kooli missiooni, visiooni ja põhiväärtuste kaudu.

Kooli missioon

- Kujundada mitmekülgsed, väärtushinnangutega, positiivse ellusuhtumisega, enesega jätkusuutlikult toimetulevaid inimesi
- anda õpilastele võimalus võimetekohase hariduse omandamiseks ning eneseteostuseks turvalises ja kaasaegses arengukeskkonnas
- toetada ja väärtustada õpilaste individuaalsust
- luua tingimused elukestva õppija kujunemiseks
- säilitada rahvuslikku identiteeti läbi rahvuskultuuri ja emakeele
- kujundada õpilastes nii Euroopa kui ka kogu maailma kultuuri- ja teadusruumi kasutades terviklik maailmapilt

Kooli visioon

KOOL – VÄÄRTUSED JA TEADMISED KOGU ELUKS.

Kooli väärtused

- Õppimine – arusaamine, mõistmine, seoste loomine, huvi tekitamine
- Koostöö – oleme avatud koostööks kõikide huvipooltega
- Omanäolisus – kooli sisu ja näo loovad ning kujundavad kõik koolipere liikmed: professionaalne õpetaja, teadmistehimuline õpilane, toetav lapsevanem
- Eesmärgid – kõrge vaimsus ja akadeemilisus
- Loovus – loovus on inimese arengu võti: toetame ning arendame loomist ja originaalsust
- Paindlikkus – lähtume õpilaste eripäradest, oleme valmis muutma ja muutuma
- Turvalisus – kaasaegne õpikeskkond, märkame, kuulame, aitame kõiki ja kõike enda ümber.
- Sõbralikkus – me oleme üksmeelne koolipere
- Ühtekuuluvus – väärtustame oma maad, keelt, kultuuri ja traditsioone
- Kord – hea õpikeskkonna aluseks on kokkulepitud reeglid, käitumis- ja kõlblusnormid

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Kool lähtub arengukava koostamisel

- Eesti Vabariigis kehtivatest seadustest (sh põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest)

- sisehindamise käigus selgunud tugevustest ja parendustegevustest
- õpilaste ja lapsevanemate rahulolu-uuringu tulemuste analüüsis
- õpetajate analüüside tulemustest
- koolitöötajate ühistööna valminud SWOT-analüüsi tulemustest
- Saue valla arengukava ja hariduse valdkonna arengukavade eesmärkidest (sh Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2035)

Arengukava määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad. Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava strateegiliste eesmärkide ja arengu põhisuundade teostamiseks vajalikud tegevused. Üldtööplaanis kirjeldatakse igal õppeaastal detailselt tegevused eesmärkide saavutamiseks, mõõdetavad tulemused, tegevuste toimumise aeg ja vastutavad isikud.

Sisehindamine ja kaasamine

Laagri Koolis viiakse igal aastal läbi sisehindamine, et analüüsida hetkeolukorda ning hinnata kooli 2016–2020 arengukavas püstitatud eesmärkide realiseerumist.

Sisehindamise protsessi on erinevate andmekogumise meetodite kaudu kaasatud:

- õpetajad ja kooli juhtkond – kaasamine õppenõukogu, ümarlaudade, tööanalüüside ja rahuloluküsitluste kaudu;
- õpilased – kaasamine õpilasesinduse ja rahuloluküsitluste kaudu;
- lapsevanemad – kaasamine lapsevanemate koosolekute, üldkoosoleku, hoolekogu ja rahuloluküsitluste kaudu;

Sisehindamise tulemused on aluseks 2022–2026 arengukava perioodi eesmärkide ja arengusuundade seadmisel.

KOOLI ARENGU EESMÄRGID

- Laagri Koolis on õppesüsteem, mis toetab maksimaalselt iga õpilase arengut
- Koolis töötavad parimad õpetajad, kes on pädevad ja motiveeritud
- Koolis on oma kooli tunne ja usaldusväärsed suhted
- Õpilastel on suurepäraseid õpitulemusi ja saavutusi

KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD

Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad on määratletud viies valdkonnas.

Eestvedamine ja juhtimine

Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate rahulolu on kõrge

- Toimub regulaarne sisehindamine ja rahuloluküsitluste läbiviimine ning nende tulemuste arvestamine tegevuste planeerimisel.
- Sisehindamise parendustegevused on arvesse võetud üldtööplaanis

Koostöös koolipidaja ning omavalitsusega otsustatakse arengukava perioodi jooksul kahe õppehoone edasine töövorm.

- Õppehoonete eraldi koolidena või ühe koolina jätkamise eeliste hindamine ning vastavalt sobiva juhtimisstruktuuri moodustamine.

Personalijuhtimine

Koolis töötavad pühendunud ja professionaalsed õpetajad

- Õpetajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud
- Õpetajate täiendkoolitused täidavad nii sisekoolituste kui individuaalsete koolituste näol arenguvajadusi
- Õpetajate ainekodade töökorra loomine
- Rahvusvaheliste kogemuste omandamiseks kasutatakse erinevaid toetavaid meetmeid

Ressursside juhtimine

Kooli ressursse kasutatakse optimaalselt kooli eesmärkide saavutamiseks

- Olemas on digitaalseks dokumendihaldussüsteemiks turvaline keskkond

Laagri Kool on majanduslikult efektiivselt töötav haridusasutus

- Koolipidaja loob tingimused kooli toimimiseks ja tagab kooli ülalpidamiseks vajalikud vahendid.
- Kool suudab motiveerida õpetajaid konkurentsivõimelise palgaga

- Koolis on kaasaegse taristuga õpikeskkond

Kool leiab väliseid ressursse õppetöö mitmekesistamiseks

- Erasmus+ jt programmid, Kultuurirahits, erinevad toetusmeetmed jne.

Koostöö huvigruppidega

Kool teeb koostööd lapsevanematega

- Infovahetus kooli ja lapsevanema vahel on operatiivne ja info on koondatud õppeinfosüsteemi
- Kord õppeaastas toimub arengustlus õpilase, õpetaja ja lapsevanemate vahel
- Lapsevanemad on võimalusel kaastatud õppekäikudele/ekskursioonidele
- Lapsevanematele korraldatakse vähemalt üks kord õppeaastas loeng/arutelu aktuaalsetel teemadel

Kooli hoolekogu toetab ja nõustab kooli koostöös erinevate osapooltega

- Hoolekogu on kooli juhtimisel oluline nõuandja

Laagri Kool teeb koostööd omavalitsusega, teiste Saue valla koolidega, riigigümnaasiumiga, lasteaedadega, koolivormi pakkujaga, toitlustajaga, partneritega.

Kool osaleb programmides ja võrgustikes, mis toetavad õpilaste enesejuhtimise ning õpioskusi (KiVa, Liikuma Kutsuv Kool jms).

Õppe- ja kasvatustegevus

- Kooli õppeedukus on 100%
- Õpilased osalevad edukalt olümpiaadidel ja spordivõistlustel
- Kooli õppetöö metoodika on kaasaegne ja õpilastele huvitav
- Õpilaste õpitulemused tagavad neile võimaluse edasiõppeks
- Koolis on õpilase arengut toetavad tugisüsteemid, mis tagavad kõrge õpijõudluse
- Leitakse võimalused ja personal erivajadustega õpilaste õpetamiseks vajalikul viisil
- B-võõrkeelt saab koolis valida kahe võõrkeele vahel ning arvestatakse ka koolivälisest võõrkeeleõpet

Kool järgib elukestva õppe põhimõtteid

- Edasiõppijate osakaal on 100%
- Karjääriõpe ja –nõustamine on tagatud kõigile põhikooli III kooliastme õpilastele

Kool käib kaasas tehnoloogia arenguga

- Igale õpilasele on tagatud juurdepääs õppimist toetavale digitaristule
- Õpetajad kasutavad tundides kaasaegseid õpetamismeetodeid

Tervisealastes küsimustes on seatud põhisuunad

- Vaimse tervise edendamine
- Silmade väsimuse vähendamine
- Koolikoti raskuse vähendamine
- Koolis tekkivate traumade vähendamine
- Õpilaste tervisekäitumise teadlikkuse suurendamine, sh jalgsi ja jalgrattaga koolis käimine
- Müra vähendamine

ARENKUKAVA UUENDAMINE

Arengukava analüüsimine ning vajadusel uuendamine toimub üks kord õppeaastas. Muudatuste tegemise aluseks on sisehindamise tulemused, seadusandluse muutumine või kooli pidaja poolt esitatud täiendavad tingimused. Arengukava muudatused kehtestatakse direktori korraldusega, olles eelnevalt saanud arvamuse kooli hoolekogult, õpilasesinduselt ja õppenõukogult ning see on kinnitatud OÜ Laagri Haridus- ja Spordikeskuse poolt.