



## 1. Ainevaldkond informaatika

Infotehnoloogia kasutamise oskus on üks põhilisi töö tõhustamise vahendeid, mille peavad omandama kõik õpilased.

Läbiva teema infotehnoloogia õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- Mõistab infotehnoloogia kasutamise seostuvaid majanduspoliitilisi, sotsiaalseid ja eetilisi aspekte;
- Omandab infotehnoloogiavahendite iseseisva kasutamise oskused;

## 2. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

- valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsides ning tekstidokumente ja esitlusi koostades;
- teadvustab ning oskab vältida info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;
- osaleb virtuaalsetes võrgustikes ning kasutab veebikeskkonda digitaalsete materjalide avaldamiseks kooskõlas intellektuaalomandi kaitse heade tavadega.

## 3. Õppeaine kirjeldus

Informaatika õpetamise üldeesmärk on tagada põhikooli lõpetaja info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise pädevused igapäevase töö- ja õpikeskkonna kujundamiseks.

Informaatika õpetamise põhimõtted põhikoolis on:

- elulähedus: näited, ülesanded jm võetakse õpilasele tuttavast igapäevaelust (kool, kodu, huvitegevus, meedia);
- aktiivõpe ja loomingulisus: eelistatakse õpilaste aktiivset osalemist nõudvaid ning loovust esile toovaid õppemeetodeid;
- uuenduslikkus: läbiva teema „Tehnoloogia ja innovatsioon” vaimus eelistatakse uuenduslikke tehnoloogiaid ning lahendusi;
- ühisõpe: nii informaatikatundides kui ka kodutööde puhul on eelistatud koostöös õppimise meetodid;
- vaba tarkvara ja avatud sisu: võimaluse korral eelistatakse kommertstarkvarale vaba tarkvara;
- turvalisus: kool tagab õpilastele turvalise veebipõhise töökeskkonna ning propageerib ohutuid käitumisviise võrgukeskkonnas;
- lõimitus: õpiülesannetes (nt referaatides, esitlustes) kasutatakse teiste õppeainete teemasid;
- sõltumatus tarkvaratootjast: õpe ei tohi olla üles ehitatud üksnes ühe tarkvaratootja või platvormi kasutamisele; koolil on kohustus tutvustada ka alternatiive.

Informaatika on kergesti lõimitav kõigi teiste õppeainetega, kuna info- ja kommunikatsioonitehnoloogia moodustab loomuliku osa tänapäevasest õpikeskkonnast.

Ainetevahelised seosed

- Eesti keel – sobilik keelekasutus, õigekiri
- Matemaatika – arvutamine, jooniste ja graafikute tegemine
- Inglise keel – internetipõhiste sõnaraamatute, õppemängude jne kasutamine
- Muusikaõpetus – info otsimine, muusikaalaste programmide kasutamine
- Ajalugu – info otsimine ajaloo kohta



## 4. Õppesisu ja õpitulemused.

### 4.1 Arvuti käsitsemise põhioskused

#### Õpilane teab

- mõisteid fail, kaust, ikoon, töölaud
- arvutikomplekti põhiosi ja nende otstarvet
- arvuti ja interneti kasutamise võimalusi
- klaviatuuri klahvide tähendust
- arvutiklassi sisekorraeskirju
- mõisteid riistvara, tarkvara, operatsioonisüsteem, rakendustarkvara, fail, kaust, ikoon, töölaud
- arvutikomplekti põhiosi ja nende otstarvet
- informatsiooni mahu ühikuid bitt, bait, kilobait, megabait, gigabait

#### Õpilane oskab

- arvutit ja lisaseadmeid sisse ja välja lülitada
- salvestada ja avada oma faile
- kasutada klaviatuuri ja hiirt
- käivitada ja sulgeda programme
- töötada akendega
- luua kaustu, muuta faili nime
- kopeerida, teisaldada ja kustutada faile
- printida
- töötada akendega, kasutades paralleelselt mitut programmi
- kasutada CD seadet, mälupulka, välist kõvaketast ja pilveteenuseid

### 4.2 Tekstitöötlus

Kasutatakse tekstitöötlusprogramme LibreOffice ja Microsoft Word

#### Õpilane teab

- teksti sisestamise reegleid
- enamkasutatavaid tekstifaili tüüpe (\*.docx, \*.txt)

#### Õpilane oskab

- luua uut dokumenti ja seda salvestada
- avada dokumenti
- sisestada, muuta ja kustutada teksti
- märgistada teksti
- kopeerida, lõigata ja kleepida teksti
- kujundada teksti (fondid, nende suurus, värvus, kaldkiri, rasvane kiri, allajoonimine)
- joondada teksti
- lisada päist ja jalust
- luua tabelit
- lisada pilte
- küljendada
- kasutada ülaltoodud oskustest tulenevaid käske menüüdes või rippmenüüs



- kasutada printi eelvaatlust, printida dokumenti

#### 4.3 Arvutigraafika

Kasutatakse vabavaralisi joonistusprogramme Paint.NET ja GIMP

##### Õpilane teab

- enamkasutatavaid pildifaili tüüpe (\*.jpg, \*.gif, \*.bmp, \*.cdr, \*.png)
- printitava ja internetis kasutatava arvutigraafika erinevusi (pildi suurus, resolutsioon)

##### Õpilane oskab

- kasutada tööriistariba nuppe
- valida värve
- joonistada vaba käega ja kasutades kujundeid
- importida pilte, muuta nende suurust ja asendit
- lisada teksti ja seda kujundada
- salvestada pildi sobivas failitüübis
- printida

#### 4.4 Internet infoallikana

##### Õpilane teab

- mõisteid arvutivõrk, internet, otsingumootor, brauser, aadress
- netiketi reegleid ja head tava

##### Õpilane oskab

- avada veebilehte kasutades aadressiriba
- oskab leida oma kooli ja valla kodulehekülge
- otsida infot märksõnade abil kasutades erinevaid otsingumootoreid
- otsida teksti ja pilte
- kasutada linke, liikuda edasi-tagasi, koju
- kasutada e-posti, lisada kirjale faile ja neid avada
- kopeerida infot tekstidokumenti
- printida selekteeritud infot

### 5. Hindamine

Informaatika õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete põhjal.