



2021/2022 õa õppetöö kokkuvõte

Eesmärgid 2021/2022. õa-ks lähtuvalt 2020/2021. õa kokkuvõttest ja kooli arengukavast:

1. Koolis toimib väärtuspõhine osalusjuhtimine erinevate huvigruppide kaasamisega.
2. Õpetajate täiendkoolitused (ühiskoolitused, individuaalsed koolitused, koolisisesed kogemuskoolitused) tagavad õpetajate professionaalse arengu.
3. Kooli tegevustesse on kaasatud erinevad huvigrupid (lapsevanemad, ÕE, vilistlased, erinevad haridusasutused (valla lasteaiad, koolid, kõrgkoolid), kooli hoolekogu.
4. Igale õpilasele luuakse arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond. Õppeaasta lõpuks on klassikursuse kordajate arv 0, mitterahuldava käitumis- ja hoolsushindega õpilasi 0%; 100 % õpilastest jõuab edasi vähemalt rahuldavate õpitulemustega.
5. HEV õpilase arengut toetavad tugisüsteemid, leitakse võimalused õpilaste õpetamiseks sobivas vormis professionaalse personaliga.
6. Õppetöö metoodika on tundides kaasaegne, innovaatiline ja õpilastele huvitav. Selle tagab kaasaegse (digi)taristuga õppekeskkond ja pädevad, järjepidevale enesearengule orienteeritud ja motiveeritud õpetajad.
7. Kasutatakse erinevaid võimalusi kõigi õpilaste igakülgseks tunniväliseks arendamiseks (koolisisesed programmid ja koolivälised haridus- ja õppeprogrammid, rahvusvahelised keeleõppeprogrammid ja -projektid, õpilasvõistlused, aineolümpiaadid).
8. Arendatakse õpilaste füüsilisi võimeid, suunates õpilasi aktiivselt sportima nii kehalise kasvatus tundides kui koolivälistes ettevõtmistes, osalema edukalt spordivõistlustel.
9. Erinevate tegevuste (ohutusnädal, KiVa tunnid, teemanädalad sööklas, klassijuhatajatunnid jne) kaudu suurendada õpilaste teadlikku tervisekäitumist, oskusi käituda kriisisituatsioonides.
10. Infovahetus kooli ja lapsevanema vahel on operatiivne ja info on koondatud võimalikult kättesaadavasse kanalisse
11. Igale õpilasele on tagatud juurdepääs iseseisvat õppimist toetavale digitaristule
12. Õpetajate ja õpilaste mitmekesised digipädevused ning erinevate õpikeskkondade tundmine võimaldavad õpetajatel vajadusel edukalt kriisisituatsioonis korraldada põimõpet ja õpilastel distantsõppe tingimustes õppematerjali omandada.



Sisukord

1. Eestvedamine ja juhtimine	3
1.1. Juhtkonna töörühma koosolekud	3
1.2. Igakolmapäevased õpetajate infokoosolekud	3
1.3. HEV koosolekud	3
1.4. Õppenõukogu koosolekud	3
2. Personalijuhtimine	4
2.1. Uued õpetajad, taustajõud	4
2.2. Tunnivaatlused	5
2.3. Õpetajate täiendkoolitused (ühiskoolitused, individuaalsed koolitused, koolisesed kogemuskoolitused) tagavad õpetajate professionaalse arengu	5
2.4. Õpetajate asendused	5
3. Koostöö huvigruppidega	6
3.1. Koostöö lapsevanematega	6
3.2. Õpilasesindus	6
3.3. Koostöö vilistlastega	7
3.4. Koostöö valla lasteaedade, naaberkoolidega	7
3.5. Koostöö kõrgkoolidega	7
3.6. Hoolekogu	8
4. Õppe- ja kasvatustegevus	8
4.1. Õpilaste liikumine	8
4.2. Õppetöö kokkuvõte	9
4.3. Üleminekueksam, lõpueksamid	12
4.4. Õpilaste puudumised	14
4.5. Õpilaste hilinemised I trimestril	14
4.6. Erinevate võimaluste kasutamine kõigi õpilaste igakülgseks tunniväliseks arendamiseks (koolisesed programmid ja koolivälised haridus- ja õppeprogrammid, rahvusvahelised keeleõppeprogrammid ja -projektid, õpilasvõistlused, aineolümpiaadid). Ainealased õppekäigud.	15
5. Ressursside juhtimine	21



1. Eestvedamine ja juhtimine

1.1. Juhtkonna töörühma koosolekud.

Juhtkonna töörühma kuuluvad direktor, õppealajuhatajad, huvijuhid, sotsiaalpedagoog, koolipsühholoogid ja IT-juht. Koosolekud toimuvad regulaarselt igal esmaspäeval. Koosolekud on protokollitud, teemad on tulenenud üldtööplaanist, arengukava eesmärkidest ja jooksvatest probleemsituatsioonidest.

1.2. Igakolmapäevased õpetajate infokoosolekud

Esmaspäeval, hiljemalt kell 16.00, on õpetajatele meili teel edastatud kolmapäevase koosoleku eelinformatsioon.

Koosolekut alustatakse õppekäikude, spordivõistlustele minejate, õpetajate koolitustele mineku ja infokirja kooskõlastamisega.

Õppekäikude, spordivõistlustele minejate, õpetajate koolitustele mineku ja infokirja kooskõlastamise osa on end igati õigustanud, sest kõik koosolekul osalejad saavad üheselt mõistetava info ja neil on võimalik kaasa rääkida võistlustel osalejate osas.

Koosolekul antakse ülevaatlik informatsioon eelolevast(test) nädalast(test), õppe- või töökorraldusest, toimunud sündmustest, arutatakse kooli üldtööplaanist tulenevaid lähiajategevusi jne.

Koosolekud on protokollitud ja järeletoetavad. Koosolekult puudunud õpetajatel on võimalus ja kohustus koosolekul arutatut tagantjärele lugeda.

1.3. HEV koosolekud

Igal esmaspäeval toimub hariduslike erivajadustega õpilastega seonduvate tegevuste edukaks toimumiseks töökoosolek, milles osalevad kooli sotsiaalpedagoog, koolipsühholoogid, eripedagoogid, HEV koordineerija ja õppejuhid, vajadusel kooli direktor. Koosolekul annavad osalejad ülevaate eelmise perioodi tegevustest, mis arutatakse läbi ja planeeritakse edasisi tegevusi.

Koosolekud on protokollitud.

1.4. Õppenõukogu koosolekud

2021/2022 õa toimus kokku 8 õppenõukogu koosolekut:

Õppeaasta I õppenõukogu koosolek toimus 8. septembril 2021. a

1. Õppenõukogu sekretäri valimine 2021/2022. õppeaastaks.
2. Vanema taotluse alusel õpilastele koduõppe rakendamine.

Õppeaasta II õppenõukogu(erakorraline) koosolek toimus 20. oktoobril 2021. a

Päevakord:

1. Laagri Kooli õppekava läbiarutamine ja arvamuse andmine õppekava ja selle muudatuste kohta.

Õppekavas täiendati ja muudeti muusika ainekava. Lisatud on kohustuslikud ühislaulud (mida õpilased peavad kooliastmete lõpuks peast teadma).

Täpsustatud on kõigi kooliastmete õppesisu ja õpitulemused – see tähendab mida ja millises klassis (kooliastmes) õpetada ja mida õpilased peavad teadma-oskama klassi (kooliastme) lõpuks.

Lisatud kohustuslikud ühislaulud.

Õppeaasta III õppenõukogu (erakorraline) koosolek toimus 4. jaanuaril 2022. a

Päevakord:

1. Vanema taotluse alusel õpilasele koduõppe rakendamine



Õppeaasta IV õppenõukogu koosolek toimus 12. jaanuaril 2022. a

Päevakord:

1. Laagri Kooli 2021/2022. õppeaasta üldtööplaani muudatuste arutelu ja kinnitamine
- Õppenõukogu kinnitas 2021/2022. õa üldtööplaani muudatused.

Õppeaasta V õppenõukogu (erakorraline) koosolek toimus 16. märtsil 2022. a

Päevakord:

1. Vanema taotluse alusel õpilase eritingimustel koduõppe ennetähtaegne lõpetamine

Õppeaasta VI õppenõukogu koosolek toimus 8. juunil 2022. a

Päevakord:

1. 1.–8. klassi õpilaste järgmisse klassi üleviimise ja tunnustamise otsustamine.
2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine.
3. Laagri Kooli kodukorra läbiarutamine ja arvamuse andmine kodukorra ja selle muudatuste kohta.

Õppeaasta VII õppenõukogu koosolek toimus 16. juunil 2022. a

Päevakord:

1. Õpilaste põhikooli lõpetamise, lõputunnistuste väljaandmise, kiituskirjaga ja kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamise otsustamine
2. Õpilase klassikursust kordama jätmise otsustamine
3. Õpilaste täiendava õppetöö tulemused ja õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine
4. Õpilaste täiendava õppetöö tulemused ja õpilaste täiendava õppetöö pikendamise otsustamine

Õppeaasta VIII õppenõukogu koosolek toimus 31. augustil 2022. a

Päevakord:

1. 1.-8. klassi õpilaste pikendatud täiendava õppetöö tulemused ning õpilaste järgmisesse klassi viimine.
2. Laagri Kooli 2021/2022 õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste arutamine.
3. 2022/2023 õppeaasta üldtööplaani kinnitamine.
4. Vanema taotluse alusel õpilasele koduõppe rakendamine

2. Personalijuhtimine

2021/2022. õppeaastat alustas kahes õppehoones kokku 94 õpetajat - 82 naist ja 12 meest.

Lapsehoolduspuhkusel on 6 õpetajat.

2.1. Uued õpetajad, taustajõud

Õpilaste ja klassikomplektide arvu suurenemise ja 6 õpetaja lapsehoolduspuhkusel viibimise tõttu vajati uusi õpetajaid ja taustajõude.

Uusi kolleege asus sel õppeaastal tööle 11:

Kristiin Anton	peamaja	loodusained
Maret Broberg	peamaja	klassiõpetaja
Annika Karilaid	peamaja	kehaline kasvatus
Mariliis Lilienberg	peamaja	õpetaja abi
Marika Viira	Peamaja	vene keel
Riina Loost	mõlemad majad	kehaline kasvatus
Margret Abileid	Möldre maja	õpetaja
Ulvi Lepik	Möldre maja	klassiõpetaja
Kaisa Roots	Möldre maja	õpetaja abi



Kaie Olluk	Möldre maja	klassiõpetaja
Jane Viskar	Möldre maja	eripedagoog

Lapsehoolduspuhkuselt tulid tagasi tööle 3 õpetajat

Kristi Kallus	peamaja	osaajaga õpe
Mirjam Aruste	peamaja	ajalugu
Kristi Eensalu	Möldre maja	klassiõpetaja

Õppeaasta algul koolis tööd alustanud uued õpetajad on adapteeritud kooli keskkonda. Uutele õpetajatele on määratud õppeaasta algul isiklik mentor(id), kelle abil on sulandumine koolisüsteemi kergem.

Õppeaasta lõpuks olid need õpetajad kooli kultuuri omaks võtnud ja küsitluse põhjal rahul oma valikuga. Õppeaasta jooksul lahkus erinevatel põhjustel 8 õpetajat.

2.2. Tunnivaatlused

Tunde käidi vaatlemas kokku 27 korral (9 korral Möldre majas ja 18 korral peamajas).

Tunnivaatluse üldised eesmärgid:

1. Õpetaja kasutab tunnis aktiivõppemeetodeid (lõiming)
2. Õpetaja kaasab õpitegevustesse kõiki õpilasi
3. Õpetaja märkab HEV õpilasi ning valib nende vajadustest lähtuvalt õpitegevused/-meetodid
4. Õpetaja valib õpilaste vajadustest lähtuvalt õpitegevused/-meetodid (IÕK, HEV õppijad)
5. Vaatleja kaardistab õpilased, kes võiksid vajada koolis tugispetsialistide abi
6. Kodutööde/kodus õpitu kinnistamine

Õpetajad said tagasisidet, läbi sai räägitud ka parendusvaldkonnad. Vaatleja märkas, et enim on vaja õpetajatel diferentseerida õpitegevusi/meetodeid üldtuge saavate õpilaste õpioskuse parandamiseks.

2.3. Õpetajate täiendkoolitused (ühiskoolitused, individuaalsed koolitused, koolisesed kogemuskoolitused) tagavad õpetajate professionaalse arengu.

23.augustil 2021 – 30.augustini 2022 toimus personalile 8 ühiskoolitust.

Novembris sai peamaja raamatukogus uudistada näitust õpetaja Piret Laane masinkudumise kursusel loodud kudumeid ja ise olla osaline ühise salli masinkudumisel.

Tagasiside ühiskoolitustele oli positiivne.

19. mail (N) algusega kell 14.55 raamatukogus ainekodade ideede esmane arutelu.

Ainekodade praktilised tegevused(töökavad, koosseisud) jätkusid augustis.

Peale ühiskoolituste osales 28 õpetajat 41-l individuaalkoolitusel. Sealhulgas 2 õpetajat tasemeõppe koolitusel.

11 õpetajat jätkavad õpinguid ülikoolis (bakalaureuse-/magistriõpe), lisaeriala täiendkoolitusel või teise eriala õppe koolitusel.

2.4. Õpetajate asendused

Asendusi oli kokku 3813 tundi (septembris 328, oktoobris 334, novembris, 570, detsembris 207, jaanuaris 446, veebruaris 485, märtsis 423, aprillis 428, mais 535, juunis 57 tundi).



Põhjusteks olid koolitused, haigestumised (sel aastal ka covid-19), õppepuhkused ja koolivälised üritused.

Kokku maksti asendustasudena välja 45 696 eurot.

3. Koostöö huvigruppidega

Kooli tegevustesse on kaasatud erinevad huvigrupid (lapsevanemad, ÕE, vilistlased, erinevad haridusasutused (valla lasteaiad, koolid, kõrgkoolid), kooli hoolekogu. Kõikidele tegevustele on olulist mõju avaldanud riigis leviv Covid-19 viirus ja sellega kehtestatud piirangud.

3.1. Koostöö lapsevanematega

30. augustil 2021. a toimusid lapsevanemate klassikoosolekud (klassikoosolek algas üldkoosoleku videoga). Lapsevanematele ühiskoolitust sel õppeaastal piirangute tõttu ei toimunud.

Kolmapäeviti edastab kool e-päeviku (Stuudiumi) kaudu eelseisvate sündmuste infokirja.

Covid-19 viiruse tõttu toimusid tavapärased lapsevanematega ühisüritused osaliselt virtuaalselt: isadepäeva tähistamiseks edastati videokontsert, kuid järk-järgult oli üritusi võimalik läbi viia kooli aulas.

Kodanikupäeval esines aulas kodanikupäeva külaline Riho Johanson.

Mais toimus emadepäeva kontsert aulas. Võimalik oli vaadata õpilastööde näitust.

Lapsevanemaid oli võimalik kaasata väljasõitudele ja matkadele.

Juuni alguses toimus taas Suvealguse festival.

3.2. Õpilasesindus

ÕE koosolekud on toimunud regulaarselt 1 kord kuus. Õpilasesinduse tööd koordineerib huvijuht Triinu Künstler. ÕE koosolekuid toimus õppeaasta jooksul 9.

26.09.2021

Tutvumine ÕE tööga, direktori tervitus, sissejuhatus uude õppeaastasse, valiti juhatus.

12.10.2021

Arvamuse avaldamine Laagri Kooli õppekava muudatustele

Halloween'i tähistamine koolis

Õpilasesinduse 2021/2022. õa tegevuskava tutvustus

Mured, röömud, ideed

9.11.2021

Õpilasesinduse tegevus ja võimalik aastaplaan

Mured, röömud, ideed

14.12 2021

ÕE esindaja valimine Laagri Huvialakooli hoolekogusse

Saue valla koolide õpilasesinduste kohtumine

Õpilasesinduse tegevusest.

11.01 2022

2021/22.õa I poolaasta sündmuste tagasiside

Saue valla koolide õpilasesinduste kohtumine

Õpilasesinduse tegevusest

Eesti Õpilasesinduste Liidu üldkoosolek



2021/22. õa II poolaasta plaanid
Mured, rõõmud, ideed

8.02 2022

Eesti Õpilasesinduste Liidu uuring
Sõbrapäeva tähistamine Laagri Koolis
Mured, rõõmud, ideed

15.03 2022

Sõbrapäev
Emakeelepäev
Saue valla koolide õpilasesinduste kohtumine
Õpilaste käitumine sööklas
III trimestri sündmused
Mured, rõõmud, ideed

12.04 2022

Saue valla koolide õpilasesinduste kohtumine
III trimestri tulevad sündmused
Mured, rõõmud, ideed

11.05 2022

Arvamuse avaldamine Laagri Kooli kodukorra muudatustele
Playback
Saue valla koolide õpilasesinduste kohtumine
Eesti Õpilasesinduste Liidu üldkoosolek
Mured, rõõmud, ideed

3.3. Koostöö vilistlastega

2021/22 õa 22.veebbruaril kohtusid 8.ja 9.klasside õpilased kooli eelmiste õppeaastate vilistlastega. Vilistlased andsid ülevaate oma koolist, kus nad hetkel õpivad. Vilistlaste päeval osalesid 38 vilistlast 12. ja 13. lennust.

3.4. Koostöö valla lasteaedade, naaberkoolidega

Laagri Kooli ujulat kasutab Veskitammi Lasteaed ja Laagri Huvialakool ujumisõppe ja treeningute läbiviimiseks.

3.5. Koostöö kõrgkoolidega

2021/2022 õa jätkus praktikaalane koostöö Tallinna Ülikooliga. Oleme Tallinna Ülikooli üks praktikakoolidest. Laagri Kooli poolt koordineerib üliõpilaste praktikat õppealajuhataja Maris Uppin. I trimestril viisid oma TLÜ poolt korraldatavat praktikat läbi 6 üliõpilast: 2 üliõpilast sooritas loodusteaduslike õppeainete vaatluspraktikat, 1 üliõpilane eripedagoogi mag. põhipraktikat, 2 üliõpilast informaatika praktikat ja 1 üliõpilane kehakultuuri põhipraktikat. II ja III trimestril toimus TLÜ üliõpilaste õpetajakutsesse sissejuhatav praktika. Viiel tunnimahukal praktikapäeval osales 25 üliõpilast. Praktika lõppes 4.klassidele Lennusadamas muuseumitunni läbiviimisega. Üliõpilaste praktikaga oli seotud 33 Laagri Kooli õpetajat.



3.6. Hoolekogu

2021/2022 õa toimus 3 hoolekogu koosolekut.

14. oktoobril 2021. a toimus kooli hoolekogu I korraline koosolek.

Päevakord:

1. Hoolekogu uute liikmete tutvustus
2. Kooli 2020/2021. õa kokkuvõte (T.Artma)
3. Arvamuse avaldamine Laagri Kooli õppekava (muusika ainekava)
4. KiVa Laagri Koolis (A. Pärissalu, KiVa tiimi esindaja)
5. Liikuma Kutsuv Kool
6. Koolielu puudutavad teemad

II kooli hoolekogu koosolek toimus 24.märtsil 2022.

Päevakord:

1. Laagri Kooli 2021. aasta eelarve täitmine
2. Arvamuse andmine Laagri Kooli 2022. aasta eelarvele
3. Laagri õppehoone liikluskorraldus
4. Koolitoidu rahulolu-uuringu kokkuvõte
5. Koolipäeva algusaja muutmine
6. Koolielu puudutavad küsimused

III kooli hoolekogu koosolek toimus 12.mail 2022

Päevakord:

1. Arvamuse andmine 2022/2023 õa alustamisega seotud tegevuste ajakavale (Toomas Artma)
2. Muudatused Laagri Kooli kodukorras (Toomas Artma)
3. Õpetajate rahuloluuuringu kokkuvõte (Toomas Artma)
4. Laagri Kooli arengukavast
5. Muud teemad

4. Õppe- ja kasvatustegevus

2021/2022.õppeaastat alustas Laagri Kool kahes õppehoones - peamajas ja 1.septembril 2020 avatud Möldre majas kokku 56 klassikomplekti (43 klassikomplekti peamajas ja 13 Möldre majas), sealhulgas 47 (neist 38 peamajas ja 9 Möldre majas) tavaõppega klassi ja 9 (neist 5 peamajas ja 4 Möldre majas) erivajadustega õpilaste klassi.

Õpilasi kokku	1114 (peamajas 903, Möldre majas 211)
Tüdrukuid	545 (peamajas 450, Möldre majas 95)
Poisse	569 (peamajas 453, Möldre majas 116)

2021/2022 õppeaastal toimus kooli õppetöö kontaktõppena.

Riigis leviva Covid-19 viiruse tõttu viidi igal esmaspäeval läbi ennetava abinõuna õpilaste testimine.

Tagatud oli võimaluste piires kodus olevate õpilaste osalemine tundides Teamsi õppekeskkonnas.

4.1. Õpilaste liikumine

Laagri Kooli asus 2021/22. õa õppima 27 õpilast

Õppeaasta jooksul lahkus Laagri Koolist teistesse koolidesse 18 õpilast, 1 õpilane lahkus seoses koolikohustusliku ea täitumisega.



4.2. Õppetöö kokkuvõte

Õppetöö kokkuvõte on koostatud õpilaste kõikide kokkuvõtivate trimestrihinnete põhjal, kaasaarvatud käitumis- ja hoolsushinded.

I klassides õpilasi hindeliselt ei hinnata vaid antakse sõnalised hinnangud - hinnangud antud 158 õpilasele. Hindeliselt (õpilased 2.–9. klassides) hinnati 956 õpilast.

Õppeaasta tulemused 2.-9.klassides kokkuvõtva tabelina:

2021-2022 õppeaasta					
Klass	Õpilasi klassis	"5"	"4-5"	"3"	"2"
2.a	24	8	14	2	0
2.b	24	14	10	0	0
2.c	24	12	11	1	0
2.d	22	8	9	5	0
2.e	22	9	12	1	0
2.f	22	14	7	1	0
2.g	6	0	3	3	0
3.a	24	7	15	2	0
3.b	24	2	18	4	0
3.c	23	7	10	6	
3.d	24	8	15	1	0
3.e	23	4	14	5	0
3.f	23	7	16	0	0
3.g	2	0	0	2	0
I kooliaste kokku	287	100	154	33	0
4.a	24	5	14	5	0
4.b	24	4	11	8	1
4.c	23	6	13	4	0
4.d	23	1	15	7	
4.e	22	5	14	3	0
4.f	23	5	13	5	0



4.g	5	0	1	4	0
4.h	1	0	0	1	0
5.a	25	7	16	2	0
5.b	22	8	10	4	0
5.c	23	4	12	7	0
5.d	25	8	11	6	0
5.e	24	6	13	5	0
5.f	3	0	1	2	0
5.g	1	0	1	0	0
6.a	22	2	12	8	0
6.b	21	6	8	7	0
6.c	24	1	8	15	0
6.d	23	6	9	8	0
6.e	24	4	11	9	0
6.f	6	0	1	5	0
II kooliaste kokku	388	78	194	115	1
7.a	23	3	10	10	
7.b	23	2	16	5	0
7.c	23	3	12	5	2
7.d	23	4	10	9	0
7.e	6	0	2	4	0
8.a	25	3	10	10	2
8.b	24	5	10	8	1
8.c	24	0	10	14	0
8.d	24	4	9	11	
8.e	1	0	1	0	0
9.a	20	4	10	5	1
9.b	20	2	9	9	0
9.c	25	6	8	11	0



9.d	20	3	12	5	0
III kooliaste kokku	281	39	129	107	6
Kool kokku	956	217	477	256	7
		22,69%	49,89%	26,05%	1,36%

Pikendatud õppetööle 13.- 15. 06 2022 jäeti 12 õpilast.

15.juuniks sooritasid täies mahus pikendatud õppetöö 2 õpilast. Nemad lõpetasid klassi positiivsete õpitulemustega.

Ülejäänud 10 õpilase pikendatud õppetöö jätkus 25.-30. augustini 2022.

30.augustiks 2022 sooritasid kõikides määratud õppeainetes pikendatud õppetöö 4 õpilast.

Järgmise klassi viidi tingimisi (see tähendab, ühe või kahe puuduliku aastahindega õpilased, kes ei sooritanud pikendatud õppetööd rahuldavale hindele) üle 6 õpilast.

Mitterahuldava käitumise aastahindega lõpetas klassi 3 õpilast. Põhjusteks korduv ebaõpilaslik käitumine koolis ja kooli poolt korraldatud koolivälistel väljasõitudel.

Mitterahuldava hoolsuse aastahindega lõpetas klassi 3 õpilast. Põhjusteks tegemata kodutööd, mitterahuldav edasijõudmine õppetöös, konsultatsioonitundides mitteosalemine, puuduvad õppevahendid.

Klassikursust jäi kordama 1 õpilane.

Hindamata õppeainetega õpilased

Hindamata on üks või mitu õppeainet kahel õpilasel.

Raskusi põhjustab õpilaste viibimine koduõppel, emakeelest erinev keelekeskkond, õpilane on koos vanematega lähetusel välismaal.

2.-8.klasside 2021/22 õppeaasta lõpetamine arvudes.

Üldkokkuvõttes, arvestades nii õpitulemusi, käitumist ja hoolsust lõpetasid 2020/21 õa 2.-8.klassi õpilased õppeaasta alljärgnevalt:

Hinnatavaid õpilasi oli	871
Väga head õpitulemused (kiituskirjaga)	202
Hindele „ 4 ja 5“	438
Hindele „3“-“4“-“5“	230
Klassikursust jäi kordama	1
Viidi üle järgmise klassi puuduliku või nõrga aastahindega	5

9.klasside lõpetamine arvudes:

Hinnatavaid õpilasi oli	85
Väga head õpitulemused (kiituskirjaga)	14
Ainealaseid kiituskirju saanud õpilaste arv	48
Hindele „ 4 ja 5“	40
Hindele „3“-“4“-“5“	30
Klassikursust jäi kordama	1



4.3. Üleminekueksam, lõpueksamid

2021/2022 õppeaastal viidi läbi 8.klasside koolisisene üleminekueksam eesti keeles või matemaatikas. Seoses sellega, et lõpueksami tulemused kanti lõputunnistusele protsentides, hinnati ka 8.klasside üleminekueksami tulemusi protsentides.

8.klasside üleminekueksam

8.klasside üleminekueksam toimus 24.mail 2022.a.

Üleminekueksamit sooritas 97 õpilast.

8.a klass 25 õpilast

Eesti keel	71%	7 õpilast
Matemaatika	73%	18 õpilast

8.b klass 24 õpilast

Eesti keel	73%	11 õpilast
Matemaatika	46%	13 õpilast

8.c klass 24 õpilast

Eesti keel	64%	14 õpilast
Matemaatika	47%	10 õpilast

8.d klass 24 õpilast

Eesti keel	66%	10 õpilast
Matemaatika	55%	14 õpilast

8.e klass 1 õpilane

Matemaatika	3%	1 õpilane
-------------	----	-----------

9.klasside lõpueksamid

Lõpueksameid sooritas 84 õpilast. 1 õpilane lõpueksamitele ei ilmunud.

Lõpueksamite tulemused klassiti:

9.a klass 19 õpilast

Eesti keel		80%	
Matemaatika		73%	
Inglise keel	94 p	94%	7 õpilast
Vene keel	93 p	93%	1 õpilane
Bioloogia	62,25 p	61%	3 õpilast
Geograafia	61 p	81%	1 õpilane
Füüsika	69 p	92%	1 õpilane
Ühiskonnaõpetus	60 p	80%	6 õpilast

9.b klass 20 õpilast

Eesti keel		77%	
Matemaatika		61%	
Inglise keel	92,5 p	92,5%	15 õpilast
Füüsika	63 p	84%	2 õpilast
Ühiskonnaõpetus	56,5 p	75,5%	2 õpilast
Bioloogia	64,5 p	86%	1 õpilane

9.c klass 25 õpilast

Eesti keel		81%	
Matemaatika		80%	
Inglise keel	95,5 p	95,5%	19 õpilast
Ajalugu	62,5 p	83%	2 õpilast



Bioloogia	51,5 p	69%	3 õpilast
Ühiskonnaõpetus	60 p	80%	1 õpilane
9.d klass			20 õpilast
Eesti keel		80%	
Matemaatika		87%	
Inglise keel	94 p	94%	6 õpilast
Bioloogia	46 p	61%	3 õpilast
Geograafia	55,5 p	74%	1 õpilane
Keemia	92,5p	92,5%	2 õpilast
Ühiskonnaõpetus	63 p	84%	8 õpilast

Kokkuvõtvalt, õpilased sooritasid, vaatamata distantsõppe ja kontaktõppe vaheldumisele, eksamid edukalt. Eesti keele keskmine sooritusprotsent lennupõhiselt oli 79,5%. Matemaatika keskmine sooritus oli lennupõhiselt 75%. Kõrgeimad sooritustulemused olid valikainetest inglise keeles. Inglise keele lõpueksami keskmine sooritustulemus lennupõhiselt oli 94%. Väärib ära märkimist, et nende õpilaste hulgas 6 õpilast sooritas inglise keele lõpueksami maksimumpunktidele- 100 punktile.

9.klasside lõpetajate õpingute jätkamine

Jätkab õpinguid gümnaasiumis 71:

Saue Riigigümnaasium	31	
Tallinna 32.kool	7	
Tallinna Arte G	5	
Tallinna Saksa G		4
Vanalinna Hariduskolleeegium	4	
Tallinna Mustamäe G	3	
Gustav Adolphi G	2	
Tallinna 21.Kool		2
EBS	1	
Keila Kool	1	
Rocca al Mare Kool	1	
Tallinna Reaalkool	1	
Tallinna Kunstigümnaasium	1	
Tallinna Lilleküla G	1	
Tallinna Tehnikagümnaasium	1	
Tallinna Kristiine G	1	
Tallinna Järveotsa G	1	
Tallinna Prantsuse Lütseum	1	
Tallinna Muusika-ja Balletikool	1	
Tallinna Nõmme G	1	
Noarootsi G	1	

Jätkab õpinguid ametikoolis 3:

Tallinna Polütehnikum	1	
Tallinna ehituskool	1	
Ametikool	1	
Ei tea veel- ei oska vastata	10	

Jäi klassikursust kordama, jätkab õpinguid kaugõppekeskkoolis 1



4.4. Õpilaste puudumised

Õpilaste puudumised kokkuvõtva tabelina:

	1. - 3. klassid		4. - 6. klassid		7. - 9. klassid		Kokku trimestris	
	Puudumisi kokku	Põhjusteta	Puudumisi kokku	Põhjusteta	Puudumisi kokku	Põhjusteta	Puudumisi kokku	Põhjusteta
I trimester	15 740	96	15 039	135	12 571	593	43 350	824
II trimester	18 084	191	16 388	132	14 977	642	49 449	965
III trimester	13099	324	11 865	212	12 090	592	37 054	1128
Kokku	46 923	611	43 292	479	39 638	1827	129 853	2917

Järeldused:

Puudumiste arv on selle õppeaastal suur. Vaadates studiumist puudumise põhjusi, ilmneb, et sagedamini puudunud õpilastel on põhjuseks haigestumine (oma rolli mängib siin ka järjest rohkem leviva Covid-19 viiruse tõttu haigestumine) ning kodused põhjused. Põhjusteta puudumiste arv on üldjuhul mõistlikkuse piirides, valdav osa sellistest puudumistest on vanematel ununenud põhjendada studiumis või pole klassijuhataja suutnud piisaval määral korduvalt puudumise põhjendamist vanemalt küsida. Põhjusteta puudujaid oli õnneks üksikuid ja nendega tegeletakse pidevalt. Ühel õpilasel täitus koolikohustuslik vanus. Õpilane lahkus koolist.

4.5. Õpilaste hilineused I trimestril

Õpilaste hilineused kokkuvõtva tabelina:

	1. - 3. klassid	4. - 6. klassid	7. - 9. klassid	Kokku trimestris
I trimester	174	100	258	532
II trimester	191	139	403	733
III trimester	186	156	470	812
Kokku	551	395	1131	2077

Võrreldes eelmise õa tulemustega sarnane tendents hilineumiste puhul jätkub - I ja III kooliastme õpilased hilinevad rohkem. II kooliastmes on hilineumisi ligikaudu 100 võrra vähem.

Üldjuhul jäävad suuremad hilineumised ühe õpilase kohta 7-10 piiridesse

Õpilased hilineumisi põhjendada ei oska: põhipõhjendus - hommikul hiline ärkamine, koolipäeva jooksul ei osata põhjendada.



4.6. Erinevate võimaluste kasutamine kõigi õpilaste igakülgseks tunniväliseks arendamiseks (koolisisesed programmid ja koolivälised haridus- ja õppeprogrammid, rahvusvahelised keeleõppeprogrammid ja -projektid, õpilasvõistlused, aineolümpiaadid). Ainealased õppekäigud. **Õppimist toetavad temaatilised/ainealased õppekäigud - muuseumitunnid.**

Koolisisesed loengud, koolitused, tegevused õpilastele.

29. septembril toimus 9.c klassile Transpordiameti koolitus „Iga pidu saab ükskord läbi“ (Koolitaja Lisasõit OÜ) Laagri Koolis.

7. oktoobril 2021 kohtusid Laagri Kooli 9. klassid Saue Riigigümnaasiumi direktori ja õppealajuhatajaga. Riigigümnaasiumi esindajad tutvustasid avatavat kooli, arutelude käigus selgitati välja tulevaste õpilaste ootused koolile.

Kunstiõpetus

KUMU muuseumitund 3., 6. ja 9. klassidele 3 korda õppeaastas.

I muuseumitund toimus ajavahemikul 14.–22. oktoobril 2021. a.

II muuseumitund toimus 11.–18. jaanuaril 2022. a.

III muuseumitund toimus 14.–22. aprillil 2022. a.

Sel õppeaastal käsitletakse muuseumitundides järgmisi teemasid:

Tere, Kumu!

Talomuro

Üle piiride

Kõik näod räägivad

Materjali kehakeel

Mustrivõti

Meemimatk

Inimeseõpetus

23. septembril 5.e klass Eesti Tervishoiu Muuseumis läbib programmi "Minu muutuv mina"

12. oktoobril 1.e klass ja 1.f klass läbib leivaprogrammi Kuristu miniloomaaias

Ühiskonnaõpetus

26.nov. kodanikupäeva külaline on Riho Johanson. Ta rääkisvabatahtlikuna töötamisest ja muust põnevast kodanikuks olemise juures.

Eesti keel ja kirjandus, üldharivad teatri- ja kinokülastused:

28. septembril (T) 3.e klass Kellerteatris (Uus 37, Tallinn) vaatamas etendust „Karuuskäijad“, näitlejate ja lavastajaga vestlemas.

7. oktoobril (N) 3.f klass ja 4.f klass Kellerteatris (Uus 37, Tallinn) vaatamas etendust „Karuuskäijad“.

21. oktoobril (N) 1.e klass, 1.f klass, 1.g klass, 2.e klass, 2.f klass, 2.g klass, 3.f klass, 4.h/5.g liitklass kinos Artis (Estonia pst 9, Tallinn) vaatamas filmi "Väikese põhjapõdra Ailo suur seiklus".

6. oktoobril (K) 9.a klass Eesti Noorsooteatris (Lai 1, Tallinn) vaatamas etendust „Miks me varastasime auto?“. Saatjaks Hele Kriisa.

2. novembril (T) 2.g klass Eesti Noorsooteatris (Lai 1, Tallinn) vaatamas etendust „Röövel Hotzenplotz“.

17. novembril (K) 6.a klass, 6.c klass, 6.d klass Telliskivi Loomelinnaku Sõltumatu Tantsu Laval (Telliskivi 60a/9, Tallinn) algusega kell 13.00 vaatamas ZUGA Ühendatud Tantsijate lavastust "2 + 2 = 22".

22. novembril (E) 7.c klass Apollo Kinos Solaris (Estonia pst 9, Tallinn) vaatamas filmi „Metsikud juured“.

21. aprillil näidendite päev! Lavale astusid viiendad klassid:

5.a "Imeline autobuss"



- 5.b "Laulev revolutsioon"
- 5.d "Üks segane lugu"
- 5.e "Punamütsike"

Ajalugu

20. jaanuaril 6.d Bastionikäikudes (Komandandi tee 2, Tallinn).

Matemaatika/ loodusained

- 10. veebruaril (N) 2.g Proto avastustehases
- 21. mail „Laagri Robocity 2022“ Laagri Kooli peamajas

Keeleõppeprojektid

Inglise keel

5. – 12. september 2021 toimus 9. klasside keelerreis Šotimaale Edinburghi. Osalejaid oli 21. Kursus sisaldas 20 tundi keeleõpet argipäevade hommikutel kell 9.00-12.45, õppematerjalide kasutust, keeletaseme testi rühmadeks jaotumisel, tunnistust; organiseeritud tegevusi: linnaekskursioon, Edinburghi loss, kummitustuur, Stirling ja Loch Lomond (päevareis), North Berwick.

Novembrist 2019 käivitus 2-aastane Erasmus+ projekt viie riigi koostöös. Laagri Kooli partneriteks on Soome, Holland, Saksamaa ja Kreeka. Projekti eesmärk on motiveerida õpilasi rohkem lugema, ennast väljendama ja koostööd tegema. Töö käigus valiti 2020. aastal välja Anna Woltz-i raamat "A Hundred Hours of Night.", mida kõik projektis osalevad õpilased ja ka teised 8. klassid loevad ning lõpptulemusena filmitakse raamatust katkendeid. I trimestril loeti läbi raamat. Töö raamatu katkendi filmimisega jätkub II trimestril. Lõplikult valmis film veebruari lõpuks. Meie kooli poolt juhtisid seda projekti Mari Tarning, Marion Maasikas ja Mari Jõudvald.

27. märts – 3. aprill (P-P) II grupp 8.a ja 8.d keeleõppe- ja kultuurikursusel Šotimaal Edinburghis. Saatjateks-vastutajateks Aivi Pärissalu, Ain Karutoom, Mari Jõudvald ja Merike Raudmann.

11.-14. aprill Erasmus+ projekti raames Laagri Koolis Kreeka 2nd Junior Highschool of Chania õpilased ja õpetajad (12 inimest).

8.-14. mail on Laagri Kooli delegatsioon Erasmus+ koostööprojektiga Kreekas, Kreeta saarel, Chaniá linnas ja külastavad 2nd Junior Highschool of Chaniá (Korai 1, Greece).

Vene keel

30. oktoobril 2021 lõppes Tallinnas Eesti ja Valgevene Vabariigi haridusasutuste vahelise rahvusvahelise projekti "Sõpruskoolid" 15. aastapäevale pühendatud rahvusvaheline laste joonistusvõistlus "Sinine rukkilill – lootuse ja unistuse lill". Konkursi korraldajaks oli Valgevene Õppe- ja Arengukeskus EVA-Studiorum Tallinnast Valgevene Vabariigi Suursaatkonna Eestis toel. Laagri koolist said õpilased tunnustatud 3. Kohaga.

Liikluskasvatus/ ohutus.

Klassijuhatajatundides räägiti käitumisest evakuatsiooni ajal.

Liikluskasvatus 1. klassides. I klassidele toimus õues liiklustund, anti kätte liiklusaabitsad.

6. klassid osalesid 1.-18.nov. liiklusalases projektis "peatu, vaata, veendu". Selle projekti raames oli nende ülesandeks käia Laagri aleviku vahel ning märgistada teedele ning ülekäigu radade juurde "peata, vaata, veendu" märgid, et jalakäijad teadvustaks endale, et on ohutu minna üle tee.



Ohutusnädala raames viidi läbi liiklustunnid, viktoriinid, loengud.
Toimus evakuatsiooniõppus.

Veebruaris viis Keskkonnake peamaja ja Möldre maja aulates läbi Saue Vallavalitsuse poolt pakutud keskkonna-teemaline koolituse (pakendite, prügi sorteerimine ja muu oluline) 1.-3. klassi õpilastele

KiVa

Klassijuhatajatundide ajal toimusid KiVa tunnid.

Õppeaasta lõpus viidi õpilaste seas läbi KiVa-teemaline küsitlus.

17. märtsil loovtööde kaitsmine.

18. märtsil Möldre majas külas Lavly Perling, kes tutvustas Ukrainat - mis maa see on? Komed, traditsioonid jne. Kuulamas olid 1.-3.klassid

23.– 27.mai autovaba nädala raames

27. mail võimalus tutvuda kiirabi ja politseiautodega.

24. mail veoautodega seonduvate liiklusohustusteemade tutvustamine peamaja parklas.

Arendatakse õpilaste füüsilisi võimeid, suunates õpilasi aktiivselt sportima nii kehalise kasvatus tundides kui koolivälistes ettevõtmistes (koolilaager), osalema edukalt spordivõistlustel.

Erinevate tegevuste kaudu suurendada õpilaste teadlikku tervisekäitumist, oskusi käituda kriisisituatsioonides.

Koolitoit on tervislik ja meeldib õpilastele.

Õpilastel oli võimalus osaleda(kaasa tantsida) 1x nädalas toimuvatel tantsuvahetundidel.

Söögivahetundidel on võimalus veeta vahetund kooli sisehoovis.

Söögivahetundidel on õpilastel võimalus mängida sportmänge kooli võimlas.

30., 31. märtsil kontrollis optometrist Iveta Vagrõõm Silmaoptika OÜ-st õpilaste silmi Laagri Kooli peamajas.

25. mail toimus hoolekogu algatusel (T.Tabori juhtimisel)Suur Rattasõit.

Osaleti erinevatel sportlikel ettevõtmistel:

Ülekooliline matkapäev, 24. septembri 2021. a, kus osales kogu kool.

30. septembril osalesid 2.a klass, 2.b klass, 2.c klass, 2.d klass Ubari Loodustarkuse Keskuse retkel „Hakkamasaja looduses“

8. oktoobril käis 4.e klass õppekäigul Lahemaa Rahvuspargis.

21. oktoobril 5.a klass ja 5.d klass õppekäigul Pääsküla rabas.

19. ja 20. novembril 7.b klass Kõrvemaa matka- ja suusakeskuses (Pillapalu, Pillapalu küla, Anija vald, Harju maakond) sügislaagris. Tegemist oli kahe õpilase loovtööga.

Laagris toimuvad tegevused olid: discgolf, erinevad seltskonnamängud, matk päikesetõusu ajal.

18.nov finaali ujumisvõistlus Välekala

10. detsember 2. – 3. klasside rahvastepalli võistlus

19. jaanuaril 4.b Nõmme Uisupargis uisutamas

8. veebruaril 2.c talvapäev Nõmme Lumepargis mäesuusakoolis.

10. veebruaril – 11.veebruaril -sportlikud talvapäevad 1.ja 2.kl.õpilastele kelgumäel.

10.-11. veebruaril ja 17.-18.veebruaril toimus talvelaager 3-9.klasside õpilastele.



23. aprillil gomokuturniir.

7. mail Laagri Kooli XII lahtised meistrivõistlused males.

Mõttespordi olümpiaadi malevõistlustel (läbi õppeaasta toimus 4 etappi) tuli Laagri Kool 1.-4. klasside arvestuses 3. kohale. Kokku osales 42 kooli üle Eesti.

8.mail Laagri Kooli lauatennise turniir

12. mail ujumise teatevõistlus „Kevadplärts“.

20. mail Laagri Kooli ja Laagri Huvialakooli meistrivõistlused ujumises.

13.-20. mai Laagri Kooli klassidevaheline jalgpallivõistlus.

17. mail toimusid Harjumaa koolidevahelised murdmaateatejooksu võistlused Kolgakülas

3. juunil 2.c võimlejad Eesti Spordiselts Kalev korraldatava XXII Tallinna võimlemispeo proovis Pirta Velodroomil

2.-9. juunini toimusid klasside väljasõidud, õppeekskursioonid, õppekäigud klassijuhatajate juhendamisel.

Õpilaskonkurssid, olümpiaadid

3. novembril 7.-9. klasside õpilastele Harjumaa „Geomeetria teemapäev 2021“.

Laagri Kooli õpilaste tööd toodi auhinnaväärilisena välja Henri Roger Luhala töö ning meene pälvil Ingrid Kraft. Juhendajad Terje Koll ja Liina Saaremäe-Soidla.

3. detsembril toimus Saku Gümnaasiumis Harjumaa koolide 8.-9. klassi õpilastele mõeldud füüsika- ja keemiaalane viktoriin “Välk ja pauk”. Laagri Kooli võistkond koosseisus Ander-Joosep Kose, Ralf Rasmus Pappel, Mihkel Rannut ja Margus Saar 9.b klassist saavutasid võistlusel 1. koha. Juhendaja Einard Mändla.

8. detsembril toimus võistkondlik veebiviktoriin „Põnev vene keel“. Osalesid õpilased 7.klassidest. Juhendajad õp. Jekaterina Krivorutška ja Jaana Lartšenko.

15. jaanuaril 2022. a Tallinna Arte Gümnaasiumis toimunud vabariiklikul konkursil “Vene keel - see on lihtne ja kerge” saavutas Natalia Gontšar 8.a I koha. Juhendas Jekaterina Krivorutška.

19. jaanuaril kell 15.00-18.00 toimus üleriigilise ajaloo olümpiaadi Harjumaa voor 9. klassi õpilastele. Vastamine Hitsa/Harno Moodle keskkonnas.

28. jaanuaril algusega kell 9.00 keemiaolümpiaadi Harjumaa voor, mis viiakse läbi õpilaste oma kodukoolis. Juhendaja Einard Mändla.

1. veebruaril toimus emakeeleolümpiaadi Harjumaa voor (kooli arvutiklassis). 7.- 8. klass võistles kell 8.00 – 10.00 ja 9. klass kell 10.30 – 12.30.

2. veebruaril kell 10.00 toimus matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voor 7.-12.kl. õpilastele.

12.veebruaril toimus füüsika olümpiaadi piirkonna voor. 9.b klassi õpilane Mihkel Rannut võitis I koha põhikooli õpilaste arvestuses. Juhendaja Anton Leppik

15. veebruaril (T) geograafiaolümpiaadi Harjumaa voor oma kodukoolis. Juhendajad Siiri Evard ja Kristiin Anton.

19. veebruaril (L) toimus kunstiolümpiaadi Harjumaa voor Jüri Gümnaasiumis (Laste 3, Jüri, Harju maakond).Juhendaja Kaja Kadarik.

Veebruaris toimus Harjumaa 2.- 4. klasside poiste joonistuspäev 2022 teemal "ROBOTAUTO". Võistlus viidi läbi oma koolis. Vastutav õpetaja oli Piret Laane.

10. märtsil toimunud matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voorus saavutas Hanna Leppikus 4.-6. klasside arvestuses II koha. Juhendas õpetajale Kaie Olluk.



11. märtsil algusega kell 12.30 matemaatikaolümpiaadi Harjumaa voor 4.-6. klassi õpilastele Järveküla Koolis (Reti tee 20, Peetri, 75312 Harju maakond). Tööde parandaja Triin Aarna. Juhendaks ja saatjaks Maret Broberg.

25. märtsil osalevad allolevad õpilased bioloogia olümpiaadi piirkonnavoorus. Juhendaja õp. Kaur Alle

31. märtsil algusega kell 13.00 Nuputa Harjumaa voor 5.–7. klassile. Juhendaja õp. Triin Aarna

14. aprillil Tehnoloogia õpilasvõistlus Harjumaa koolidele Oru Põhikoolis

Aprillis Harjumaa 1.- 4. klassi tüdrukute joonistuspäev 2022 teemal "Tegelased minu lemmikraamatutest" toimus õpilastele oma koolis.

17. märtsil osaleti rahvusvahelisel matemaatikavõistlusel KÄNGURU.

18. aprillil (E) PISA test.

21. aprillil 7. klasside meeskondlik GPS maastikumäng teemal "What is the UK famous for" Kurtna Koolis

13. mail koolisisese peastarvutamise võistluse lõppvoor- selgitati välja parimad peastarvutajad igas kooliastmes

Kolmel korral osalesid õpilased aineolümpiaadide vabariiklikus lõppvoorus:

11. märtsil toimus emakeeleolümpiaadi lõppvoor õpilaste kodukoolis Moodle keskkonnas. Lõppvooru kutsuti Marta Kütt 8.d Juhendaja Hele Kriisa

9.-10. aprillil toimunud üle-eestilise füüsika olümpiaadi lõppvoorus saavutas 9. klasside arvestuses Mihkel Rannut 9.b II koha. Juhendas õp. Anton Leppik

28.-29. mail toimus Tartu Ülikoolis matemaatikaolümpiaadi lõppvoor. Juhendajad õp. Liina Saaremäe-Soidla ja Triin Aarna.

Esmaspäevased infokogunemised õpilastele

Esmaspäevased infokogunemised viidi läbi klassides videoülekanadena tavapärasel kellaegadel.

Põhjuseks Covid-19 viiruse levikuga kehtestatud riiklikud piirangud.

Õpilaskonverents

Seoses sellega, et 2020/2021.õa. õpilaskonverentsi ei olnud Covid-19 tõttu võimalik läbi viia, siis toimus 2021/2022.õa. kevadel edasilükkunud õpilaskonverents sügisel, 16. septembril 2021.a.

Õpilaskonverents viidi läbi nii aulas (5.tunni ajal 3.klassid, 6.tunni ajal 7.ja 9.klassid) kui videoülekanadena (2.ja 1.klassid; 6.ja 8.klassid, 4.ja 5.klassid).

2021/2022 õa toimus tavapärase õpilaskonverents peamaja aulas 2.,6. ja 8.klassidele 7.aprillil 2022.a.

5. tunni ajal 2. klasside uurimistöde esitlused 1. klassidele

6. tunni ajal 6. klasside uurimistöde esitlused 5. klassidele

7. tunni ajal 8. klasside uurimistöde esitlused 7. klassidele

7. klasside loovtööd esitleti õppeaasta jooksul esmaspäevaste infokogunemiste ajal videoülekanadena.

4.10 esitleti 8. d klassi tüdrukute loovtööd.

15.11 esitlesid 8.b klassi õpilased

30.05 esitlesid 8c õpilased oma loovtööd.

Tasemetööd

4. ja 7. klasside tasemetööd viidi läbi e-keskkonnas.

4.klassidel 14.-17.09.2021 – matemaatika

28. – 29.09.2021 -eesti keel

6.10- 7.10.2021- loodusõpetus

7.klassidel 14.-17.09.2021 – matemaatika

30.09 -01.10.2021 – eesti keel



4.- 5.10 2021 – loodusõpetus

8.- 13.10 2021- inglise keel (kirjalik ja suuline)

Sel korral ja ka edaspidi on muutunud tasemetöödest tagasiside andmine. Tagasiside antakse igale õpilasele personaalselt, kus tuuakse välja teemad, osad, millele peaks õpilane edaspidi rohkem tähelepanu pöörama ja teemad, osad, mis on õpilasel hästi omandatud. Töös saadud punktide arv (%) edastatakse õpilasele personaalselt. Puudub võrdlus teiste koolide ja vabariigi keskmise tulemusega. Uudne oli A-võõrkeele tasemetöö 7.klassis. Kahjuks selle töö läbiviimine ei sujunud ootuspäraselt. Suulise osa läbiviimine ebaõnnestus hoolimata sellest, et kooli tehniline baas seda võimaldas.

Karjäärinõustamine

Õpilaste toetamiseks elukutsevalikul ja õpingute jätkamisel toimuvad igal õppeaastal 7.,8. ja 9.klasside õpilastele karjääritegevuste infoleengud. 9.klassidele toimuvad peale infoleengute individuaalsed nõustamised.

14. ja 15. septembril 2021 toimus 9. klasside infoleeng "Valikud peale põhikooli".

Ajavahemikul 6.-19.oktoobrini 2021 viidi Töötukassa karjäärinõustajate poolt läbi 9. klasside õpilastele personaalsed nõustamised.

Ajavahemikul 2.-15. veebruaril 2022 viidi Töötukassa karjäärinõustajate poolt läbi 9. klasside õpilastele personaalsed nõustamised.

9.mai ja 10.mai toimusid 7. klasside karjääritegevuste infoleengud

14. ja 15.märtsil toimusid 8. klassidele karjääritegevuste infoleengud "Mis on karjäär?".

Küsitlused, uuringud

2021/22 õa viidi Laagri koolis läbi 12 küsitlust või uuringut

3 rahvusvahelist uuringut:

IEA Rahvusvaheline kodanikuhariduse uuring- osales 8c kl.

EL URBACT Eesti koostöö programmi küsimustik 1.kl. õpetajatele

PISA põhiuuring

1 uuring TLU Haridusinnovatsiooni keskuselt praktikapartneritele

1 HTM infosüsteemide kasutajatoe tagasisideküsimustik

1 HARNO riiklik üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus- 4.ja 8.kl.

1 tagasisideküsimustik rahuloluküsitluste tagasisidekeskkonnale

3 uuringut TLÜ üliõpilastelt.

KIVA õpilasküsitlus

1 Laagri koolisisene küsitlus

Eesti Õpilasesinduste Liit (EÕEL) on läbi viimas uuringut, mille raames soovitakse teada saada, mismoodi ÕE liikmete koolides käib kontrolltööde planeerimine ja tegelik läbiviimine.

Tugisüsteemid

Psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi poole pöördumise peamised põhjused –murekohad olid õpilaste madal õpivõimekus, õpimotivatsiooni langus- seda just distantsõppe ajal, õpilaste käitumisprobleemid, koolikohustuse mittetäitmisega kaasnevad probleemid.

Suurt gruppi õpilasi mõjutavad erinevad ärevushäired, need näitavad tõusutendentsi.

Õpiabi täidab oma eesmärgi.



Järelevastamises oli eriti arvukas osavõtt trimestri lõpus. Parendustegevusena- suunata õpilasi regulaarselt kogu trimestri vältel ebaõnnestunud või tegemata töid järelle tegema.

5. Ressursside juhtimine

Koolil on tasakaalus eelarve.

Kooli pidaja on taganud kooli materiaal-tehnilise baasi kaasaegsel tasemel ja uuendab seda järjepidevalt.