

# LAAGRI KOOLI ARENGUKAVA

2022-2026



# SISUKORD

KOOLI FILOSOOFIA .....	3
Kooli missioon .....	3
Kooli visioon .....	4
Kooli väärtused .....	4
ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED .....	5
KOOLI ARENGU EESMÄRGID .....	7
KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD .....	8
Eestvedamine ja juhtimine .....	8
Personalijuhtimine .....	9
Ressursside juhtimine .....	10
Koostöö huvigruppidega .....	11
Õppe- ja kasvatustegevus .....	12
ARENGUKAVA UUENDAMINE .....	13



# KOOLI FILOSOFIA

Arengukavas on Laagri Kooli strateegilised eesmärgid määratletud kooli missiooni, visiooni ja põhiväärtuste kaudu.



## Kooli missioon

Kujundada mitmekülgseid, väärtushinnangutega, positiivse ellusuhtumisega, enesega jätkusuutlikult toimetulevaid inimesi.

Anda õpilastele võimalus võimetekohase hariduse omandamiseks ning eneseteostuseks turvalises ja kaasaegses arengukeskkonnas.

Toetada ja väärtustada õpilaste individuaalsust.

Lua tingimused elukestva õppija kujunemiseks.

Säilitada rahvuslikku identiteeti läbi rahvuskultuuri ja emakeele.

Kujundada õpilastes nii Euroopa kui ka kogu maailma kultuuri- ja teadusruumi kasutades terviklik maailmapilt.

## Kooli visioon

# KOOL – VÄÄRTUSED JA TEADMISED KOGU ELUKS.

## Kooli väärtused

<b>Õppimine</b>	arusaamine, mõistmine, seoste loomine, huvi tekitamine
<b>Koostöö</b>	oleme avatud koostööks kõikide huvipooltega
<b>Omanäolisus</b>	kooli sisu ja näo loovad ning kujundavad kõik koolipere liikmed: professionaalne õpetaja, teadmistehimuline õpilane, toetav lapsevanem
<b>Eesmärgid</b>	kõrge vaimsus ja akadeemilisus
<b>Loovus</b>	loovus on inimese arengu võti: toetame ning arendame loomist ja originaalsust
<b>Paindlikkus</b>	lähtume õpilaste eripäradest, oleme valmis muutma ja muutuma
<b>Turvalisus</b>	kaasaegne õpikeskkond, märkame, kuulame, aitame kõiki ja kõike enda ümber.
<b>Sõbralikkus</b>	me oleme üksmeelne koolipere
<b>Ühtekuuluvus</b>	väärtustame oma maad, keelt, kultuuri ja traditsioone
<b>Kord</b>	hea õpikeskkonna aluseks on kokkulepitud reeglid, käitumis- ja kõlblusnormid

# ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

## Kool lähtub arengukava koostamisel:

- Eesti Vabariigi kehtivatest seadustest (sh põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest);
- sisehindamise käigus selgunud tugevustest ja parendustegevustest;
- õpilaste ja lapsevanemate rahulolu-uuringu tulemuste analüüsist;
- õpetajate analüüside tulemustest;
- koolitöötajate ühistööna valminud SWOT-analüüsi tulemustest;
- Saue valla arengukava ja hariduse valdkonna arengukavade eesmärkidest (sh Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2035).

**Arengukava** määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad. Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava strateegiliste eesmärkide ja arengu põhisuundade teostamiseks vajalikud tegevused. Üldtööplaanis kirjeldatakse igal õppeaastal detailselt tegevused eesmärkide saavutamiseks, mõõdetavad tulemused, tegevuste toimumise aeg ja vastutavad isikud.



## Sisehindamine ja kaasamine



Laagri Koolis viiakse igal aastal läbi sisehindamine, et analüüsida hetkeolukorda ning hinnata kooli 2016–2020 arengukavas püstitatud eesmärkide realiseerumist.

Sisehindamise protsessi on erinevate andmekogumise meetodite kaudu kaasatud:

<b>õpetajad ja kooli juhtkond –</b>	kaasamine õppenõukogu, ümarlaudade, tööanalüüside ja rahuloluküsitluste kaudu;
<b>õpilased –</b>	kaasamine õpilasesinduse ja rahuloluküsitluste kaudu;
<b>lapsevanemad –</b>	kaasamine lastevanemate koosolekute, üldkoosoleku, hoolekogu ja rahuloluküsitluste kaudu;

Sisehindamise tulemused on aluseks 2022–2026 arengukava perioodi eesmärkide ja arengusuundade seadmisel.

# KOOLI ARENGU EESMÄRGID

- Laagri Koolis on õppesüsteem, mis toetab maksimaalselt iga õpilase arengut.
- Koolis töötavad parimad õpetajad, kes on pädevad ja motiveeritud.
- Koolis on oma kooli tunne ja usaldusväärsed suhted.
- Õpilastel on suurepäraseid õpitulemusi ja saavutusi.

# KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD

Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad on määratletud viies valdkonnas.

## Eestvedamine ja juhtimine

### Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate rahulolu on kõrge

- Toimub regulaarne sisehindamine ja rahuloluküsitluste läbiviimine ning nende tulemuste arvestamine tegevuste planeerimisel. Kool viib läbi või osaleb uuringutel:
  - Õpetajate koolisisene igaaastane rahuloluküsitlus
  - Harno rahuloluküsitlused õpilastele, lapsevanematele, õpetajatele
  - TLÜ õpetajauuring

*Sihttase: õppeprotsessis osalevate õpetajate subjektiivne rahulolu üle 90% (Harno uuring)*

*Algtase: 2018 – 88,9%, 2021 – 88,0%*

- Sisehindamise parendustegevused on arvesse võetud üldtööplaanis

### Koostöös koolipidaja ning omavalitsusega otsustatakse arengukava perioodi jooksul kahe õppehoone edasine töövorm.

- Õppehoonete eraldi koolidena või ühe koolina jätkamise eeliste hindamine ning vastavalt sobiva juhtimisstruktuuri moodustamine.





## Personalijuhtimine

### Koolis töötavad pühendunud ja professionaalsed õpetajad

- Õpetajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud  
*Sihttase: 85% aastal 2026*  
*Algtase: 75% aastal 2022*
- Õpetajate täiendkoolitused täidavad nii sisekoolituste kui individuaalsete koolituste näol arenguvajadusi  
*Sihttase: Õpetajate hinnang koolituste kättesaadavusele aastal 2026 4,6 (5-palli süsteemis)*  
*Algtase: Aastatel 2018 – 2021 4,5 palli.*
- Õpetajate ainekodade töökorra loomine  
*Sihttase: 2026 on toimivad ainekojad, mis tegutsevad töökorra alusel*  
*Algtase: 2022 alustati ainekodade loomisega*
- Rahvusvaheliste kogemuste omandamiseks kasutatakse erinevaid toetavaid meetmeid
  - Erasmus+ programmiga liitumine
  - Keeleõppereisid õpilastele ja õpetajatele.



## Ressursside juhtimine

### Kooli ressursse kasutatakse optimaalselt kooli eesmärkide saavutamiseks

- Olemas on digitaalseks dokumendihaldussüsteemiks turvaline keskkond
  - õppetöö infosüsteem Stuudium
  - dokumendihaldussüsteem Amphora
  - vastuvõtu ja õpilase andmete haldamise süsteem ARNO

### Laagri Kool on majanduslikult efektiivselt töötav haridusasutus

- Koolipidaja loob tingimused kooli toimimiseks ja tagab kooli ülalpidamiseks vajalikud vahendid.
- Kool suudab motiveerida õpetajaid konkurentsivõimelise palgaga
- Koolis on kaasaegse taristuga õpikeskkond

### Kool leiab väliseid ressursse õppetöö mitmekesistamiseks

- Erasmus+ jt programmid, Kultuurirahits, erinevad toetusmeetmed jne.

## Koostöö huvigruppidega

### Kool teeb koostööd lapsevanematega

- Infovahetus kooli ja lapsevanema vahel on operatiivne ja info on koondatud õppeinfosüsteemi

*Sihttase: infolevik lapsevanemate hinnangul 4,4 (5-palli süsteemis, Harno)  
Algtase: 2018 – 4,3; 2021 – 4,1*

- Kord õppeaastas toimub arenguestlus õpilase, õpetaja ja lapsevanemate vahel

*Sihttase: lapsevanema hinnang suhtele klassijuhatajaga 4,5 (5-palli süsteemis, Harno)  
Algtase: 2018 – 4,4; 2021 – 4,2*

- Lapsevanemad on võimalusel kaasatud õppekäikudele/ekskursioonidele
- Lapsevanematele korraldatakse vähemalt üks kord õppeaastas loengut/arutelu aktuaalsetel teemadel

### Kooli hoolekogu toetab ja nõustab kooli koostöös erinevate osapooltega

- Hoolekogu on kooli juhtimisel oluline nõuandja

*Sihttase: 80% vanematest hindab kooli hoolekogu tööd tõhusaks  
Algtase: 2018 – 75%; 2021 – 75% (Harno)*



#### Laagri Kool teeb koostööd

omavalitsusega, teiste Saue valla koolidega, riigigümnaasiumiga, lasteaedadega, koolivormi pakkujaga, toitlustajaga, partneritega.

#### Kool osaleb programmides ja võrgustikes,

mis toetavad õpilaste enesejuhtimise ning õpioskusi (KiVa, Liikuma Kutsuv Kool, VEPA jms).

## Õppe- ja kasvatustegevus

- Kooli õppeedukus on 100% (algfase: 2016-2021 väljalangevus 0% (Harno))
- Õpilased osalevad edukalt olümpiaadidel ja spordivõistlustel
- Kooli õppetöö metoodika on kaasaegne ja õpilastele huvitav
- Õpilaste õpitulemused tagavad neile võimaluse edasiõppeks
- Koolis on õpilase arengut toetavad tugisüsteemid, mis tagavad kõrge õpijõudluse
- Leitakse võimalused ja personal erivajadustega õpilaste õpetamiseks vajalikul viisil
- B-võõrkeelt saab koolis valida kahe võõrkeele vahel ning arvestatakse ka koolivälist võõrkeeleõpet (algfase: üks b-võõrkeel)

## Kool järgib elukestva õppe põhimõtteid

- Edasiõppijate osakaal on 100% (algfase: 2021 98,9%, Harno)
- Karjääriõpe ja -nõustamine on tagatud kõigile põhikooli III kooliastme õpilastele

## Kool käib kaasas tehnoloogia arenguga

- Igale õpilasele on tagatud juurdepääs õppimist toetavale digitaristule (Stuudium, Opiq)
- Õpetajad kasutavad tundides kaasaegseid õpetamismeetodeid

## Tervisealastes küsimustes on seatud põhisuunad

- Vaimse tervise edendamine
- Silmade väsimuse vähendamine
- Koolikoti raskuse vähendamine
- Koolis tekkivate traumade vähendamine
- Õpilaste tervisekäitumise teadlikkuse suurendamine, sh jalgsi ja jalgrattaga koolis käimine

*Sihtfase: liikumisvõimalused koolis – lapsevanemate hinnang 4,5*

*Algfase: liikumisvõimalused koolis – lapsevanemate hinnang 2018 – 3,9; 2021 – 4,2 (5-pallisüsteemis, Harno)*

- Müra vähendamine

# ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava analüüsimine ning vajadusel uuendamine toimub üks kord õppeaastas. Muudatuste tegemise aluseks on sisehindamise tulemused, seadusandluse muutumine või kooli pidaja poolt esitatud täiendavad tingimused. Arengukava muudatused kehtestatakse direktori korraldusega, olles eelnevalt saanud arvamuse kooli hoolekogult, õpilasesinduselt ja õppenõukogult ning see on kinnitatud OÜ Laagri Haridus- ja Spordikeskuse poolt.



Laagri Kool